



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Personalegoder i folkeskolen

Rapport 2007

**Udarbejdet af Scharling Research
for Folkeskolens redaktion/månedsmagasinet Undervisere
juni-juli 2007**

Scharling.dk



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Formål

Månedsmagasinet *Undervisere* har ønsket at belyse personalegoderne i folkeskolen og Scharling Research har gennemført undersøgelsen via *Folkeskolens* undersøgelsespanel.

Metode

Der er i alt blevet udsendt spørgeskemaer til 781 respondenter, med én rykker efter en uges manglende besvarelse. Der er her valgt ikke at udsende til panelerne "Sundhed og ernæring" og "Specialpædagogik", da antallet af respondenter i disse to paneler ikke er tilfredsstillende til denne form for undersøgelse. Sundhed og ernæring består således blot af 17 respondenter, mens panelet for Specialpædagogik på nuværende tidspunkt kun består af tre respondenter. Det har resulteret i 499 svar, hvad der giver en brutto besvarelsesprocent på 64. Dette må betragtes som yderst tilfredsstillende, især set i lyset af at undersøgelsen er foretaget i ferien. Datasættet er efterfølgende blevet renset for fejl og ikke fuldendte besvarelser, hvilket har betydet at 27 besvarelser er blevet fjernet. I alt er resultatet 472 valide besvarelser, hvilket giver en netto besvarelsesprocent på 60,4.

Databehandling

Resultaterne er fremkommet ved, at samtlige besvarelser er blevet behandlet i en statistisk programpakke, hvor de er kontrolleret og renset for fejl.

Rapporten er inddelt i tre hoveddele, der igen er inddelt i en række afsnit.

- Baggrundsspørgsmål
- Personalegoder; hvilke personalegoder er der i den danske folkeskole?
- Holdninger til personalegoder

Spørgsmålene fremstilles for hvert spørgsmål i en figur med andelen angivet i procent i en grafisk illustration. Andele angives i hele procenter, og læseren skal derfor være opmærksom på, at disse ikke nødvendigvis summer til 100 %, idet afrunding i nogle tilfælde fører til, at summen bliver lidt mindre eller lidt højere. I forlængelse heraf bliver samtlige spørgsmål krydstabuleret med de baggrundsvARIABLE og relevante holdningsspørgsmål og testet for sammenhæng via statistiske tests (for uddybning se nedenfor). Signifikante sammenhænge vil løbende blive kommenteret, mens selve krydstabellerne forefindes i rapportens bilagsdel. Derfor anbefales det læseren at studere disse på egen hånd, hvis der ønskes et mere indgående indblik i variabelnes specifikke sammenhæng.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Krydstabeller testes for signifikans ved hjælp af den såkaldte gammakoefficient og chi-square (χ^2). Disse tests angiver sandsynligheden for, at der er en statistisk sammenhæng mellem to variable. χ^2 bruges som back-up til gamma, da denne kan fange sammenhænge, som gammakoefficienten ikke kan.

Der testes med et konfidensinterval på 95%, hvilket betyder, at signifikanssandsynligheden skal være over 95%, for at der kan tales om signifikans (og således, at man kan tale om, at der er en sandsynlighed på over 95% for, at der i virkeligheden er en sammenhæng mellem de to variable). Disse sandsynlighedsmål præsenteres som decimaler, og da signifikanssandsynligheden måler sandsynligheden for, at der ikke er sammenhæng, er tallet 0,000 udtryk for en høj signifikans (høj sandsynlighed for sammenhæng) og tallet 0,05 udtryk for den fastsatte konfidensgrænse på 5%.

I bilagsdelen forefindes samtlige krydstabulering, samtlige fritekst besvarelser samt det tomme spørgeskema (bilag 29).

Undersøgelsen er gennemført af journalisterne Helle Lauritsen og Pernille Aisinger, Folkeskolen samt Sven Scharling og Søren Mayland fra Scharling Research.

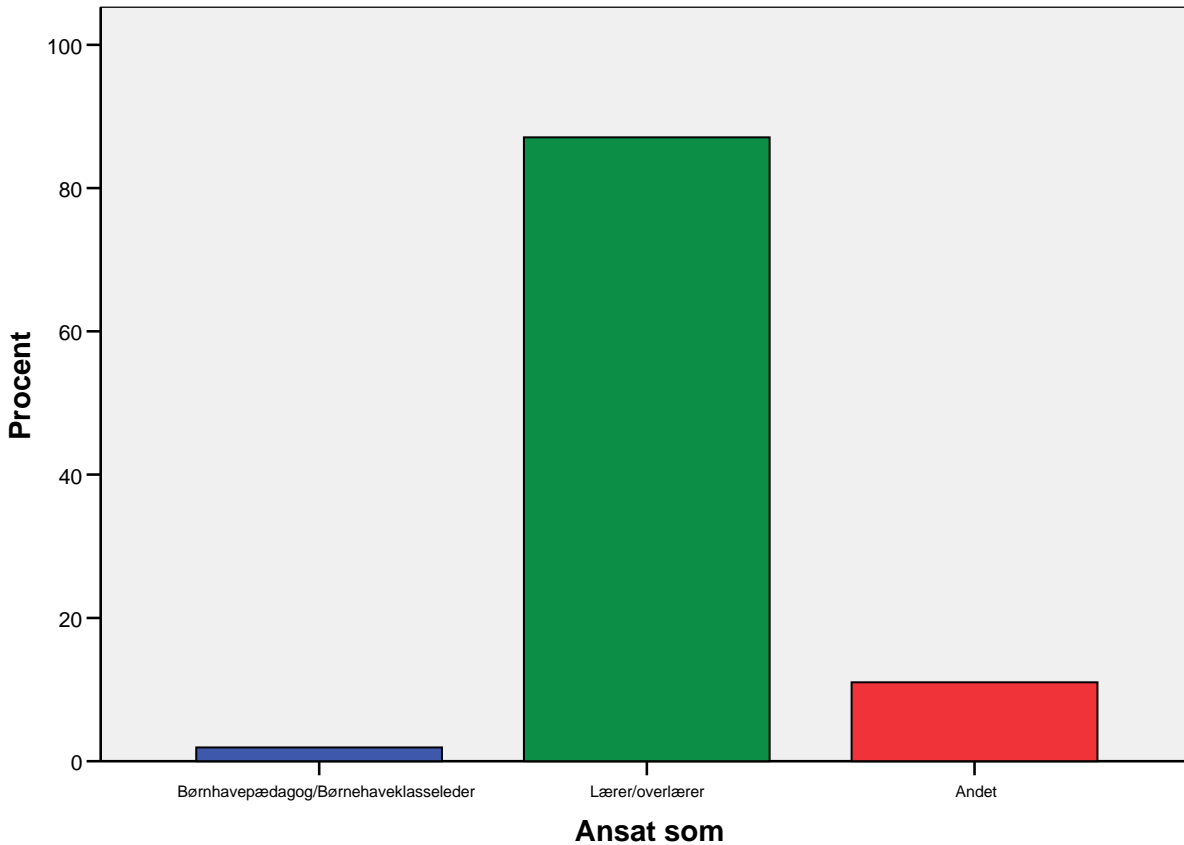


- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Baggrundsspørgsmål

Svarene på de følgende spørgsmål viser, hvordan respondenterne fordeler sig i undersøgelsen.

Stilling:



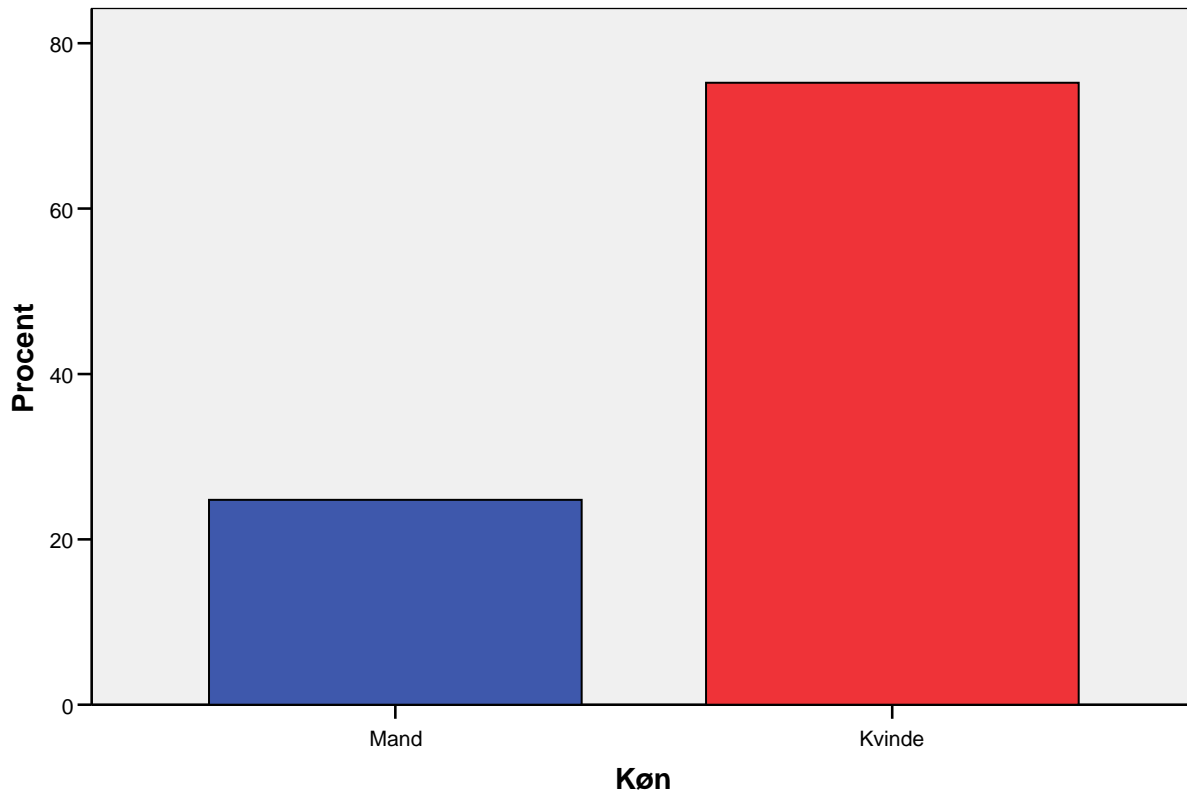
- 2 % af respondenterne er børnehavepædagoger eller børnehaveklasseledere.
- 87 % af respondenterne er ansat som enten lærer eller overlærer.
- 11 % af respondenterne er ansat under anden betegnelse.

Resultaterne af rapporten er således i høj grad gyldige for lærere eller overlærere i folkeskolen, og kan således især generaliseres i forhold til denne gruppe.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

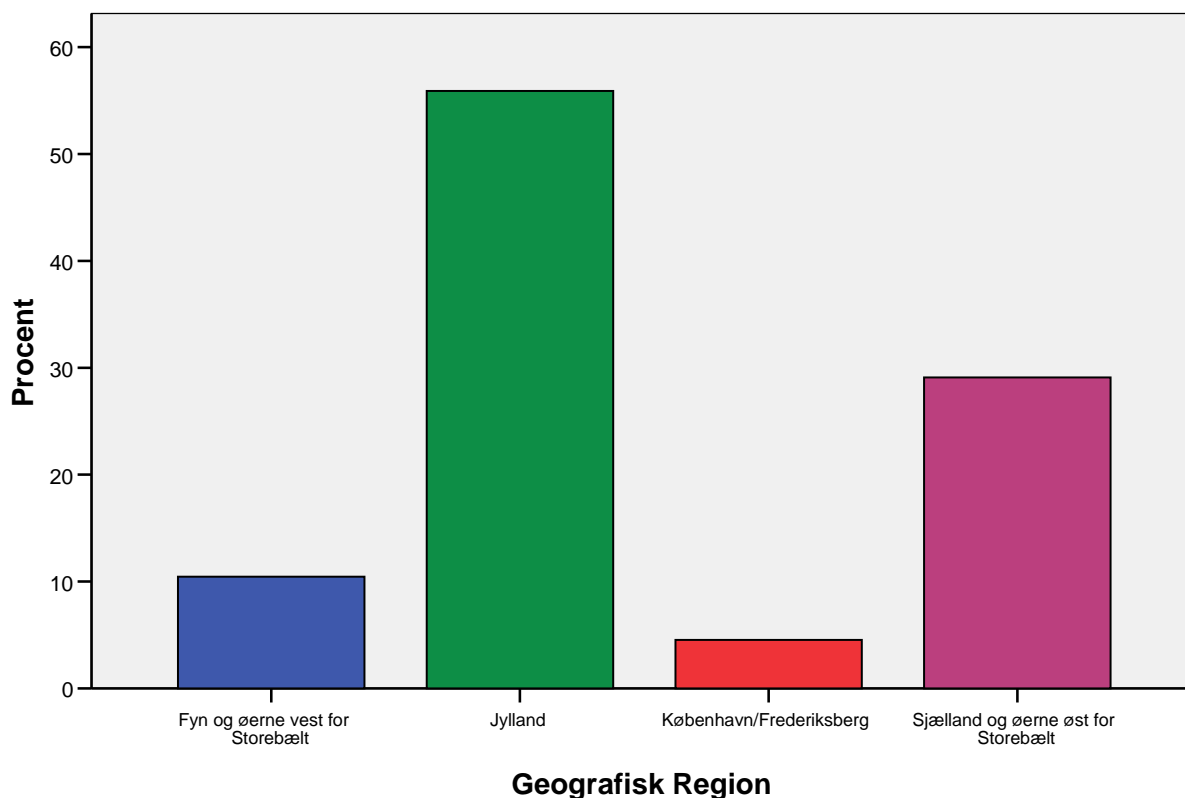
Køn



- 25 % af respondenterne er mænd
- 75 % af respondenterne er kvinder

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Geografisk placering

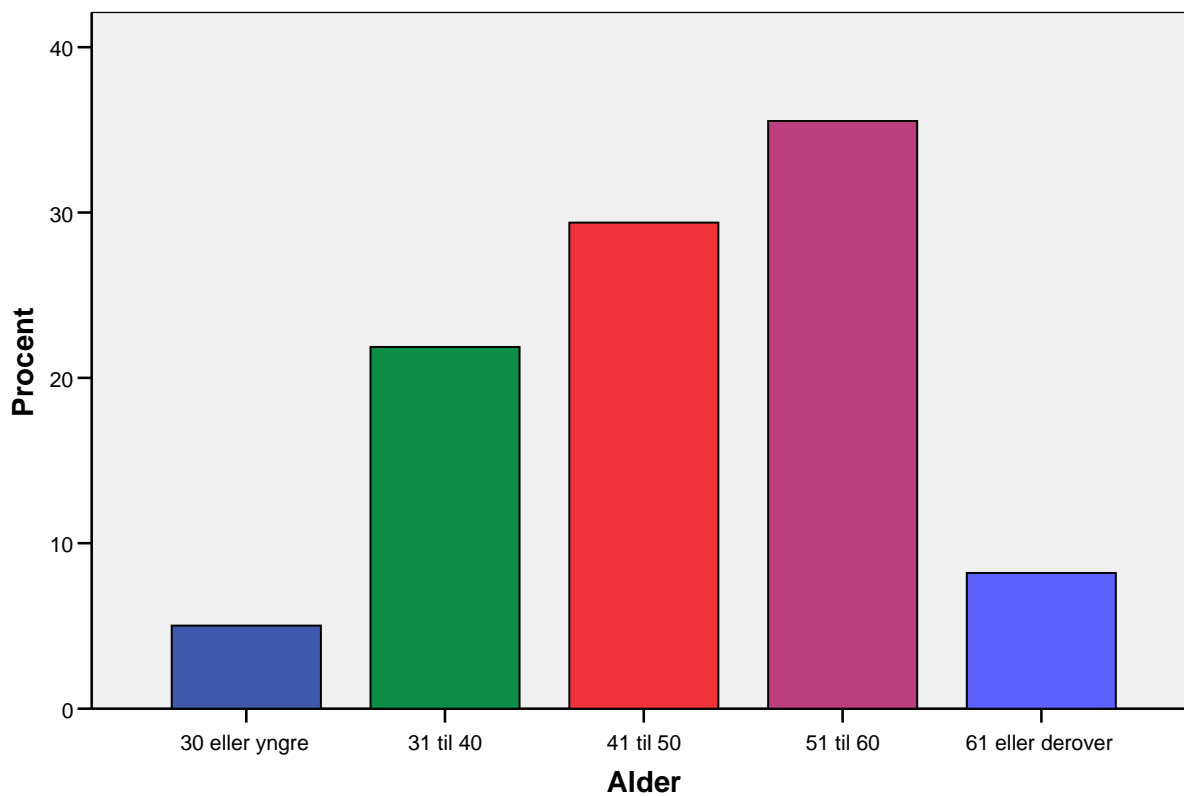


- 11 % af respondenterne kommer fra Fyn eller øerne vest for Storebælt.
- 56 % af respondenterne kommer fra Jylland.
- 6 % af respondenterne kommer fra København/Frederiksberg.
- 29 % af respondenterne kommer fra Sjælland eller øerne øst for Storebælt.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Alder



- 5 % af respondenterne er 30 eller derunder.
- 22 % af respondenterne er imellem 31 og 40.
- 29 % af respondenterne er imellem 41 og 50.
- 36 % af respondenterne er imellem 51 og 60.
- 8 % af respondenterne er 61 eller derover.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

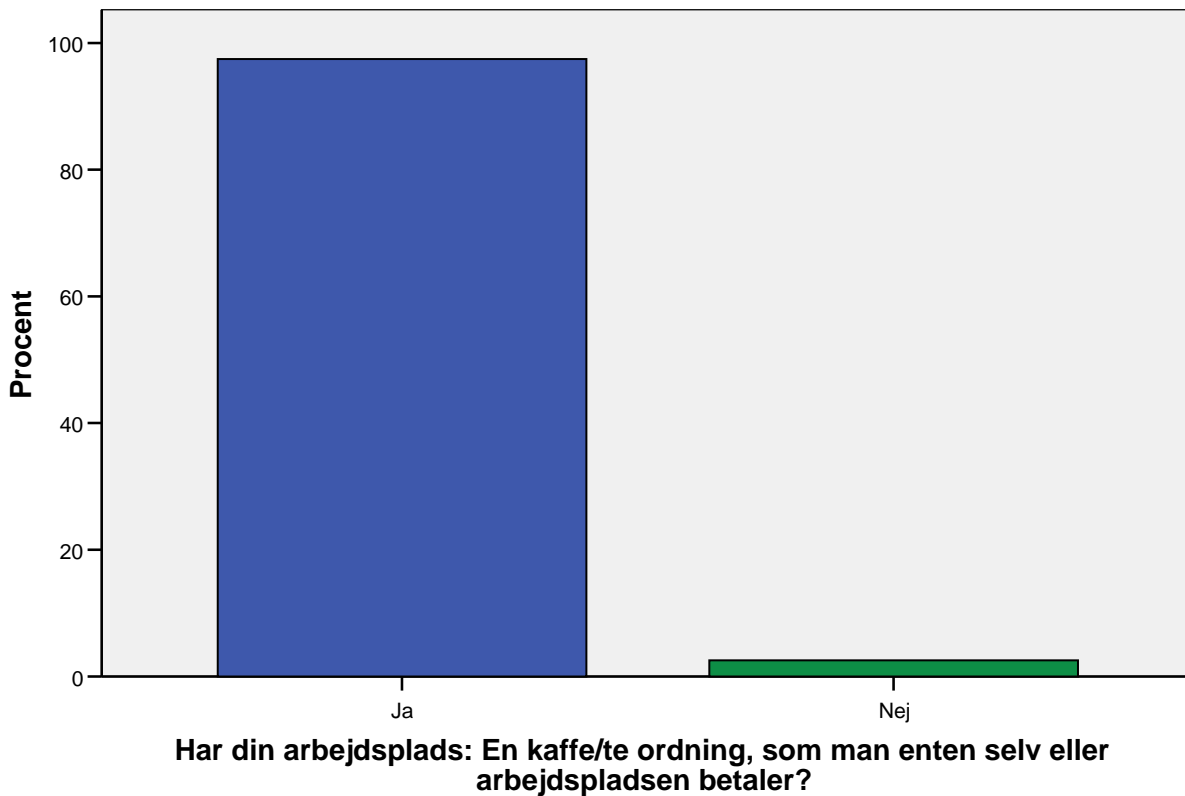
Personalegoder; hvilke personalegoder er der i den danske folkeskole?

Det følgende afsnit viser respondenternes svar på spørgsmål vedrørende mængden af personalegoder. Afsnittet er inddelt i kaffe/te ordninger, mad ordninger og diverse personalegoder.

Kaffe/te ordninger

De næste spørgsmål omhandler kaffe/te ordninger

Er der kaffe/te ordning på din arbejdsplads?



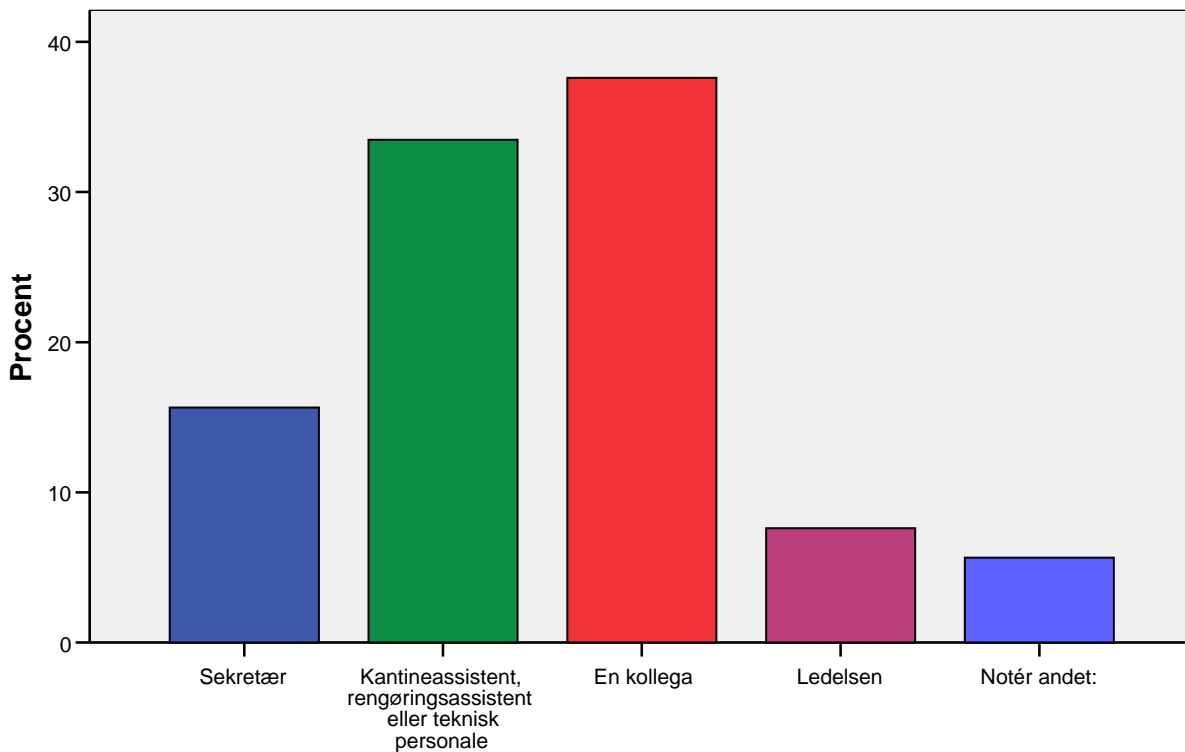
- 97 % svarer at de har en eller anden form for ordning.
- 3 % svarer at de ikke har nogen ordning.

Kaffe/te ordninger er således meget almindeligt i folkeskolen, spørgsmålet siger dog ikke noget om, hvilken form for ordning, der er tale om eller om, hvem der betaler for den.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Hvem køber kaffen?



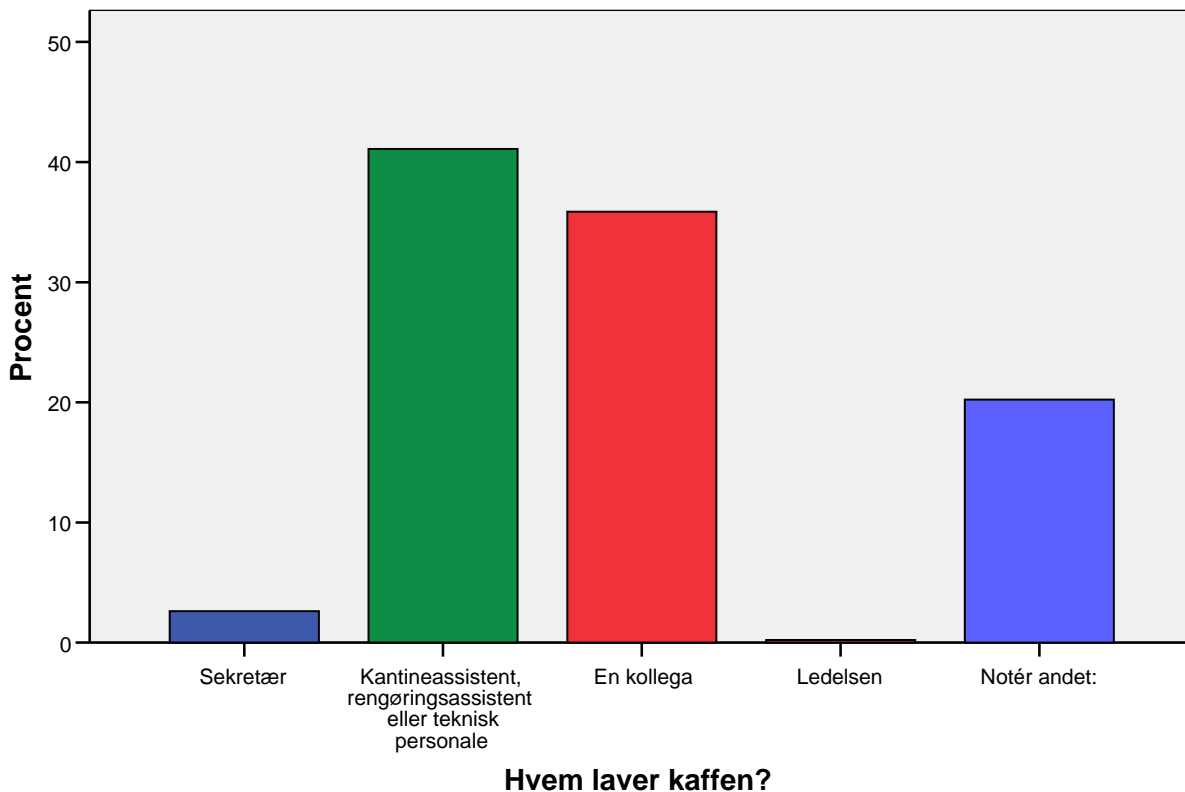
Hvem køber kaffe ind?

- 16 % af de adspurgte svarer sekretæren
- 33 % af de adspurgte svarer at det er servicepersonalet der køber kaffen
- 38 % svarer at de selv eller en kollega køber kaffen
- 8 % svarer at det er ledelsen der står for at købe kaffe

Af de 6 % der har noteret *Andet* som svar, er der en del, der er i tvivl om, hvem der køber kaffen, og en del der har noteret, at det er en ansat i flexjob, der køber kaffen.
(se bilag 1 for samtlige svar)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Hvem laver kaffen?



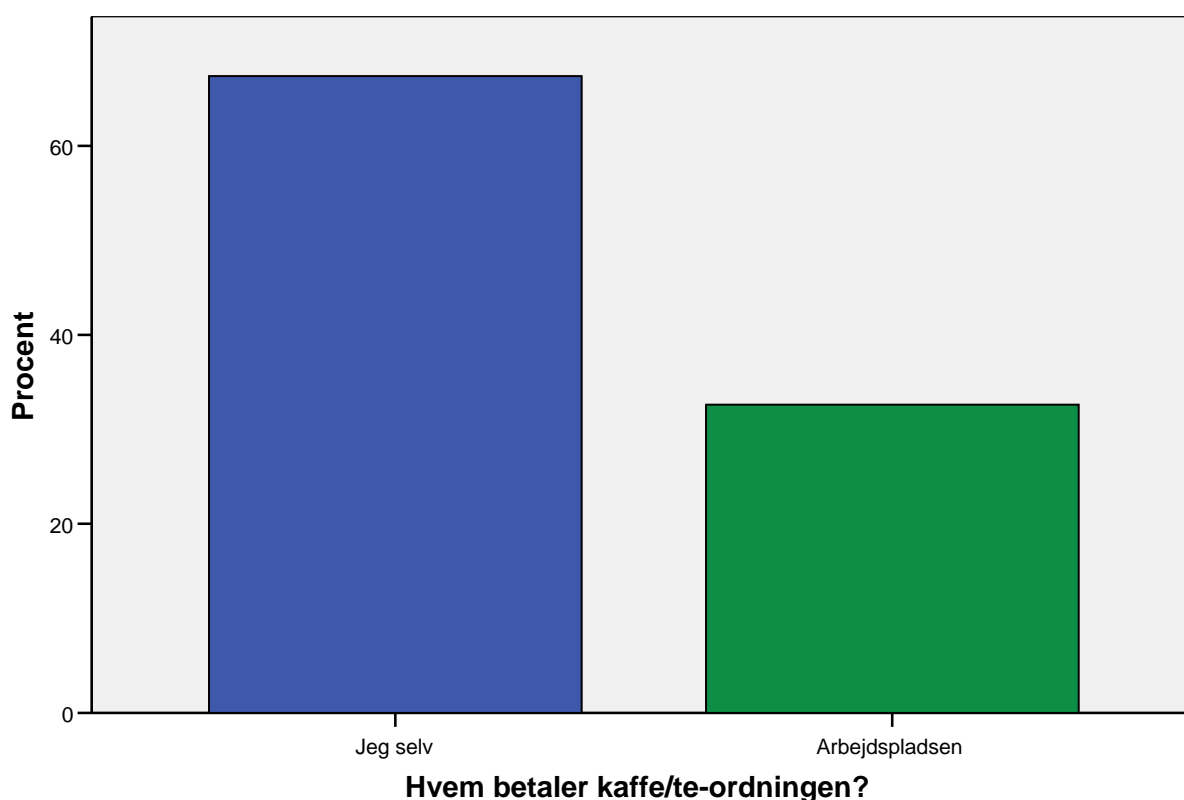
- 3 % svarer at sekretæren laver kaffen
- 41 % svarer at det er servicepersonalet
- 36 % svarer at lærerne selv laver kaffen
- Under 1 % svarer at ledelsen laver kaffen
-

Desuden har ca. 20 % noteret *Andet* som svar, og heri ligger blandt andet, at en del svarer, at alle hjælpes ad, ligesom det dækker over en del respondenter, der har en kaffeautomat til rådighed samt nogle, der har ansatte i flexjob.

(Se bilag 2 for samtlige svar)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Hvem betaler for ordningen?

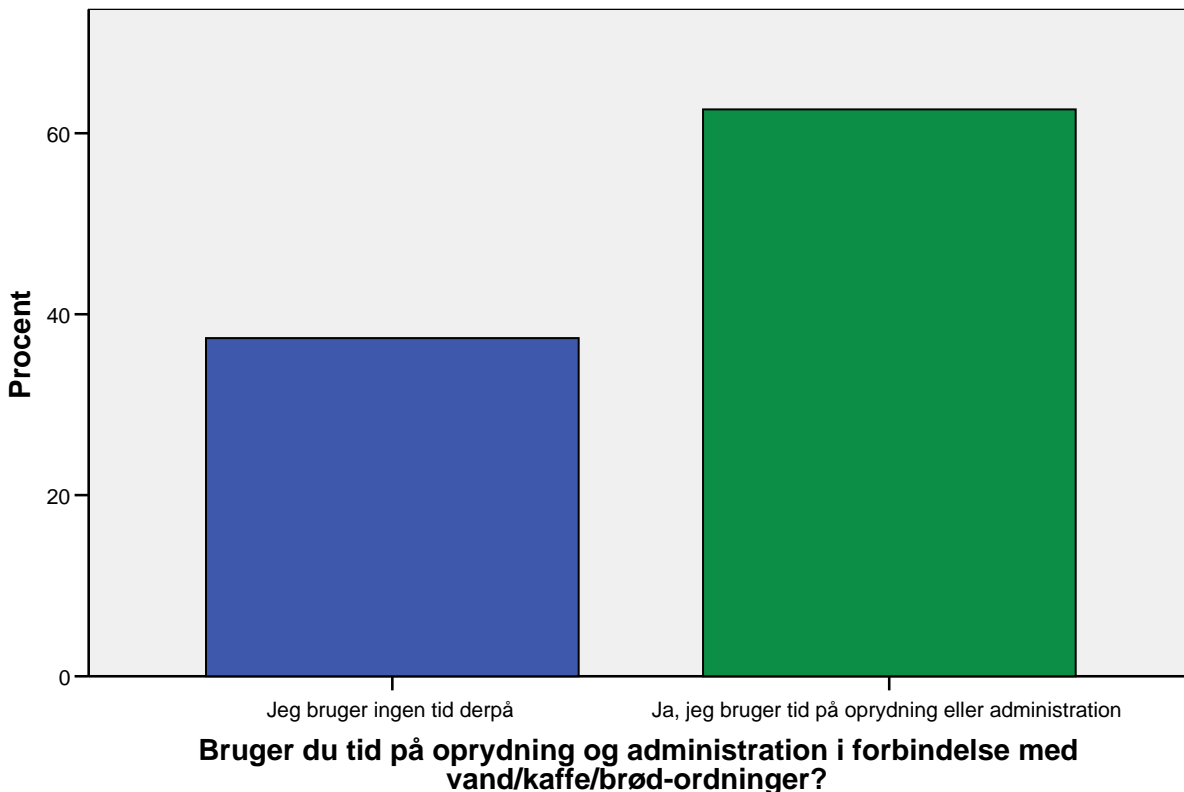


- 67 % af respondenterne meddeler, at de selv betaler ordningen.
- 33 % af respondenterne svarer, at arbejdspladsen betaler ordningen.

Hvorvidt en sådan ordning skal opfattes som et personalegode må afhænge af, hvem der betaler for den.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Bruger du tid på oprydning og administration i forbindelse med vand/kaffe/brød-ordninger?



- 37 % bruger ingen tid på oprydning eller administration af disse ordninger.
- 63 % bruger tid på oprydning eller administration af disse ordninger.

65 % af kvinderne bruger tid på oprydning eller administration af sådanne ordninger
54 % af mændene bruger tid på oprydning eller administration af sådanne ordninger
(bilag 24)

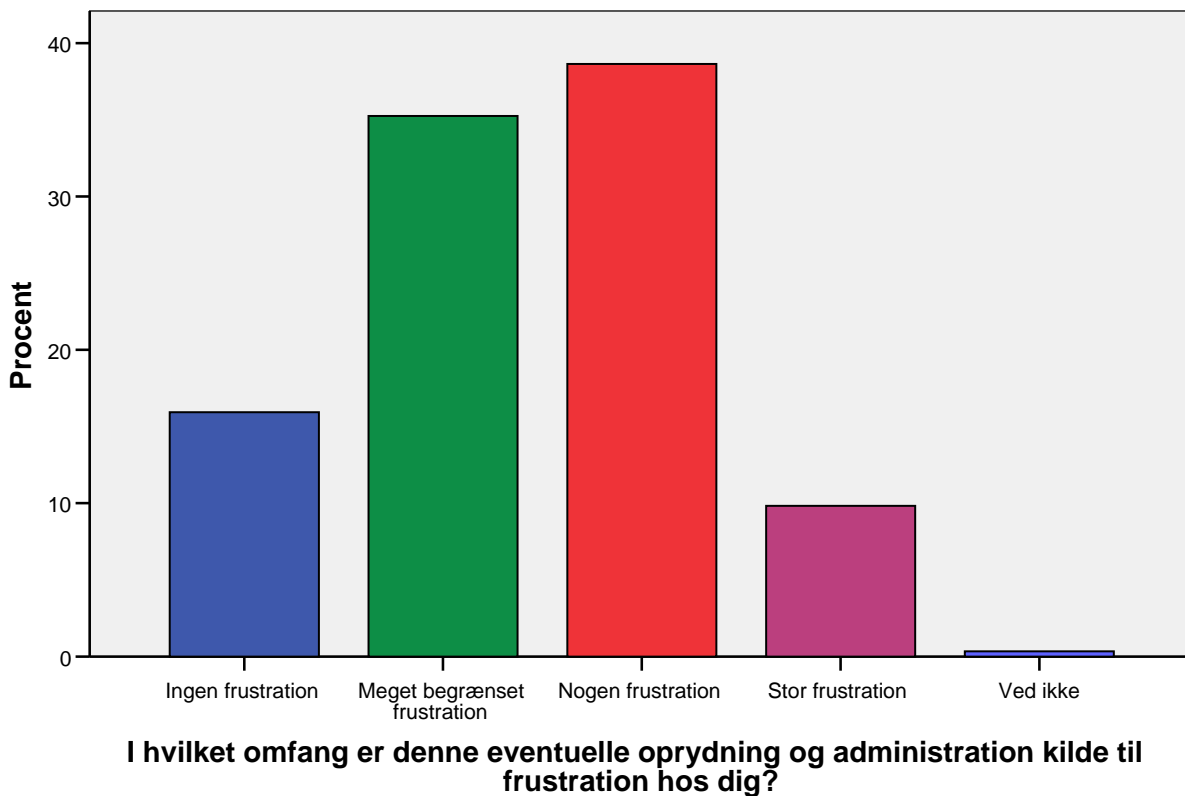
Hvor meget tid bruges der på oprydning og administration af disse ordninger?

- Respondenterne bruger imellem 0 og 120 minutter om ugen.
 - Gennemsnittet for alle respondenter er 14 minutter om ugen.
 - Gennemsnittet for de respondenter der bruger tid på oprydning og administration af ordningerne er 23 minutter om ugen. (median 20)
- (bilag 25)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

I hvilket omfang er denne eventuelle oprydning og administration kilde til frustration hos dig?

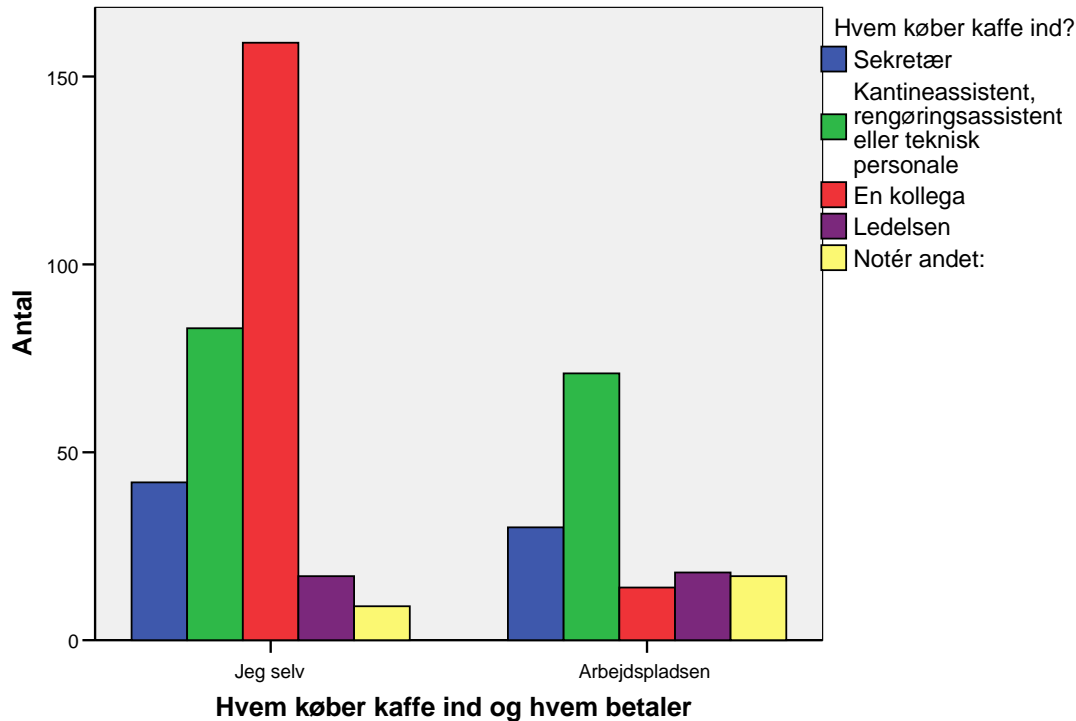
Spørgsmålet blev kun stillet til de respondenter, der svarede *Ja* til at bruge tid på administration og oprydning.



- 16 % svarer at det ikke giver anledning til frustration.
- 35 % svarer at det giver meget begrænset anledning til frustration.
- 39 % svarer at det afføder nogen frustration.
- 10 % svarer at det giver anledning til stor frustration.
- Under 1 % har svaret *Ved Ikke*.

52 % af kvinderne har svaret at det giver anledning til nogen eller stor frustration, mens kun 34 % af mændene har svaret at det giver anledning til nogen eller stor frustration.
(bilag 26)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-



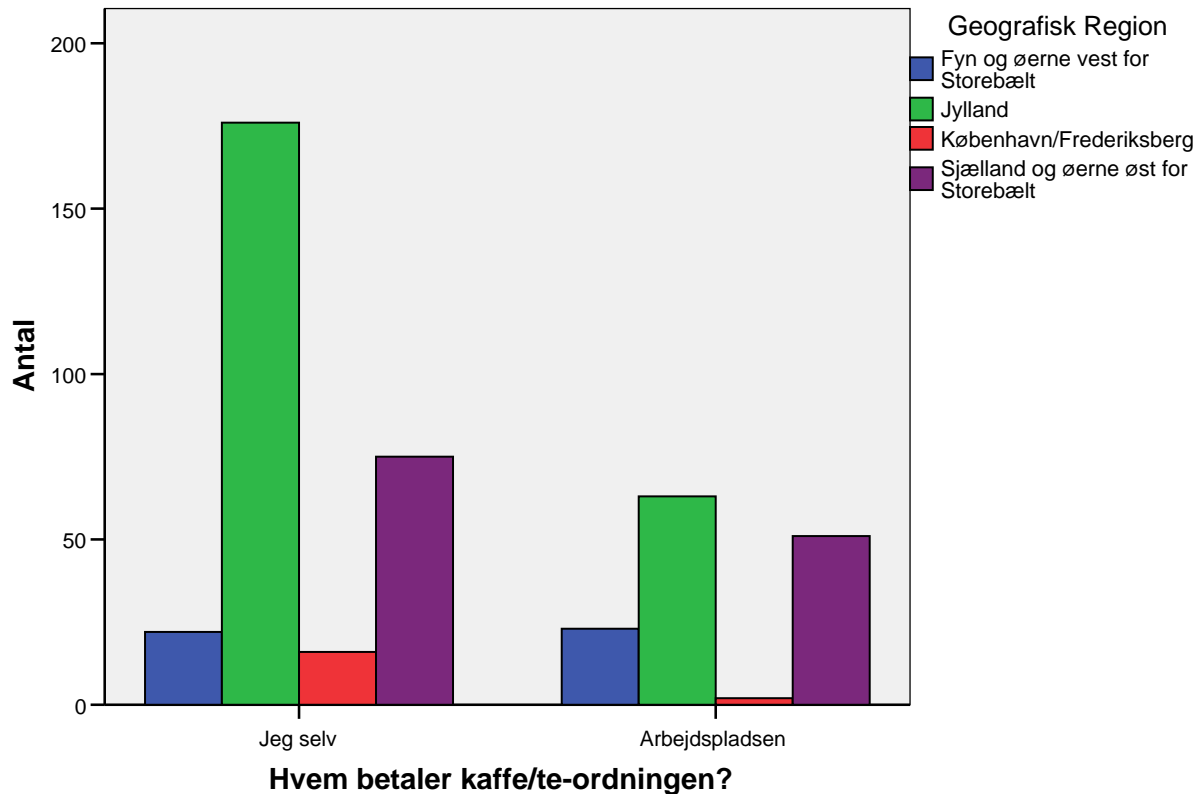
Ovenstående diagram fordeler respondenterne på dem, der selv betaler (i venstre side) og dem, hvor arbejdspladsen betaler for kaffen. Diagrammet anskueliggør den sammenhæng, at mange af dem, der selv køber kaffen ind, også selv betaler for den.

- Således er der 51 % af dem, der selv betaler for deres kaffeordning, der svarer, at de også selv er med til at købe kaffen, mod 9 % af dem, der har en betalt kaffeordning. (bilag 3)
- Der er til gengæld ingen statistisk sammenhæng mellem hvem, der betaler for ordningen og hvem, der laver kaffen (bilag 4)



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Sammenhæng mellem geografisk region og betaling af kaffeordning.



- På Fyn og øerne vest for Storebælt skal 49 % af respondenterne selv betale for deres kaffeordning.
- I Jylland betaler 74 % af respondenterne selv for deres kaffeordning.
- I København og på Frederiksberg betaler 89 % af respondenterne selv for deres kaffeordning.
- På Sjælland og øerne øst for Storebælt betaler 60 % af respondenterne selv for deres kaffeordning.

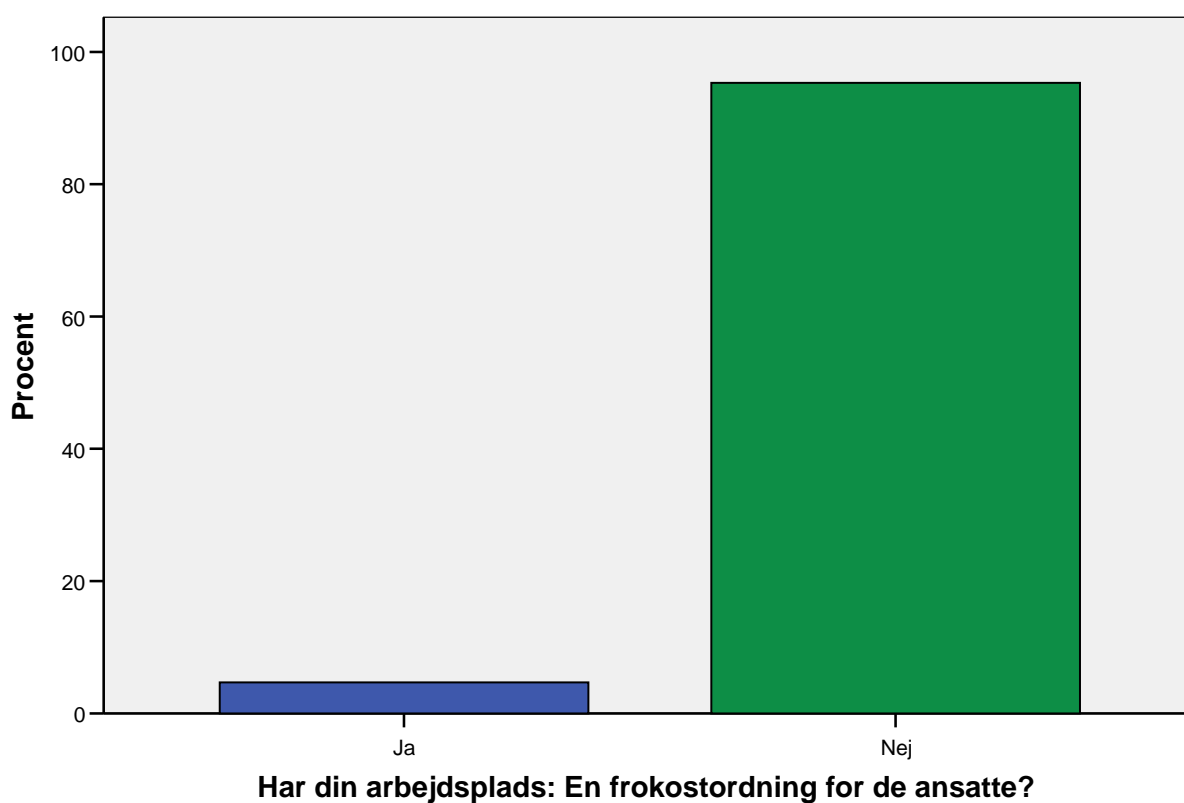
Jyderne og respondenterne i København og på Frederiksberg skal således i langt højere grad selv betaler for deres kaffeordning, hvorimod Fynboerne kun i lidt under halvdelen af tilfældene selv betaler. (bilag 5)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Mad-ordninger

Det følgende afsnit omhandler forskellige mad-ordninger

Har din arbejdsplads: En frokostordning for de ansatte?

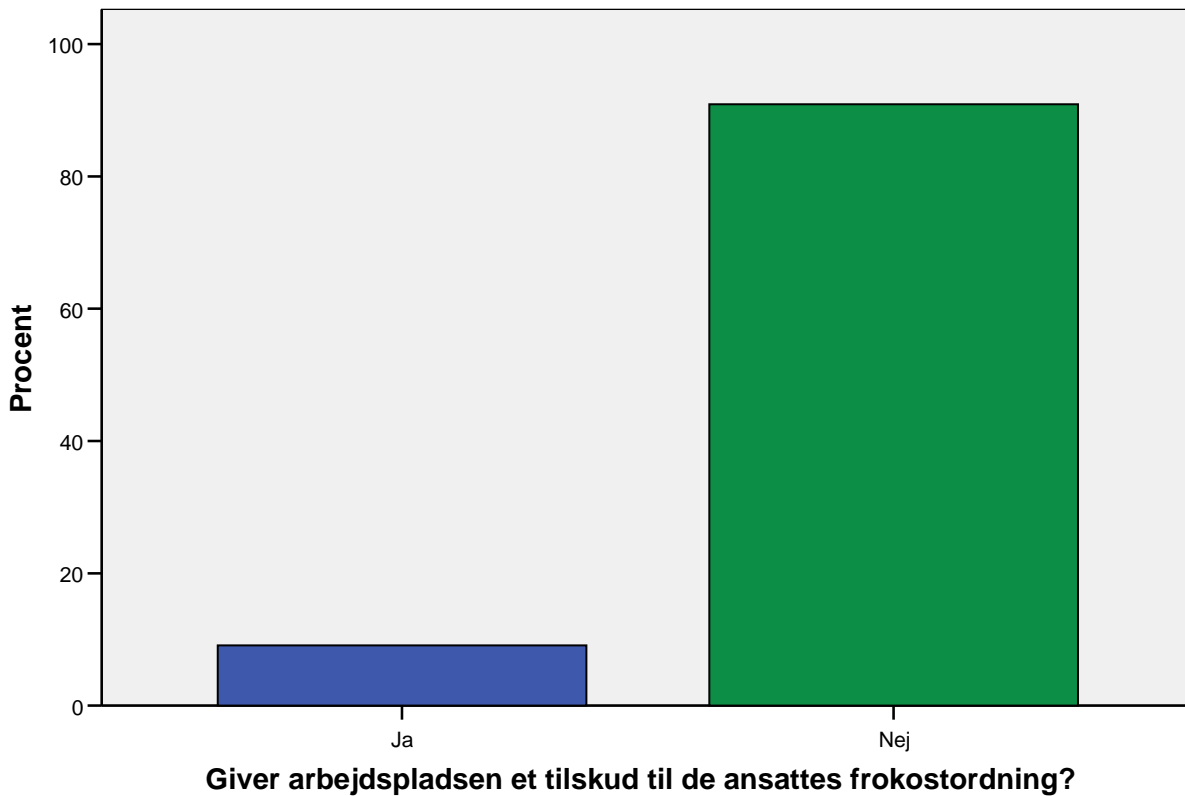


- 5 % af de adspurgte svarer, at de har en frokostordning
- 95 % af de adspurgte svarer, at de ikke har en frokostordning.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Giver arbejdspladsen tilskud til denne frokostordning

Dette spørgsmål er kun stillet til de 5 %, der har svaret ja til overstående

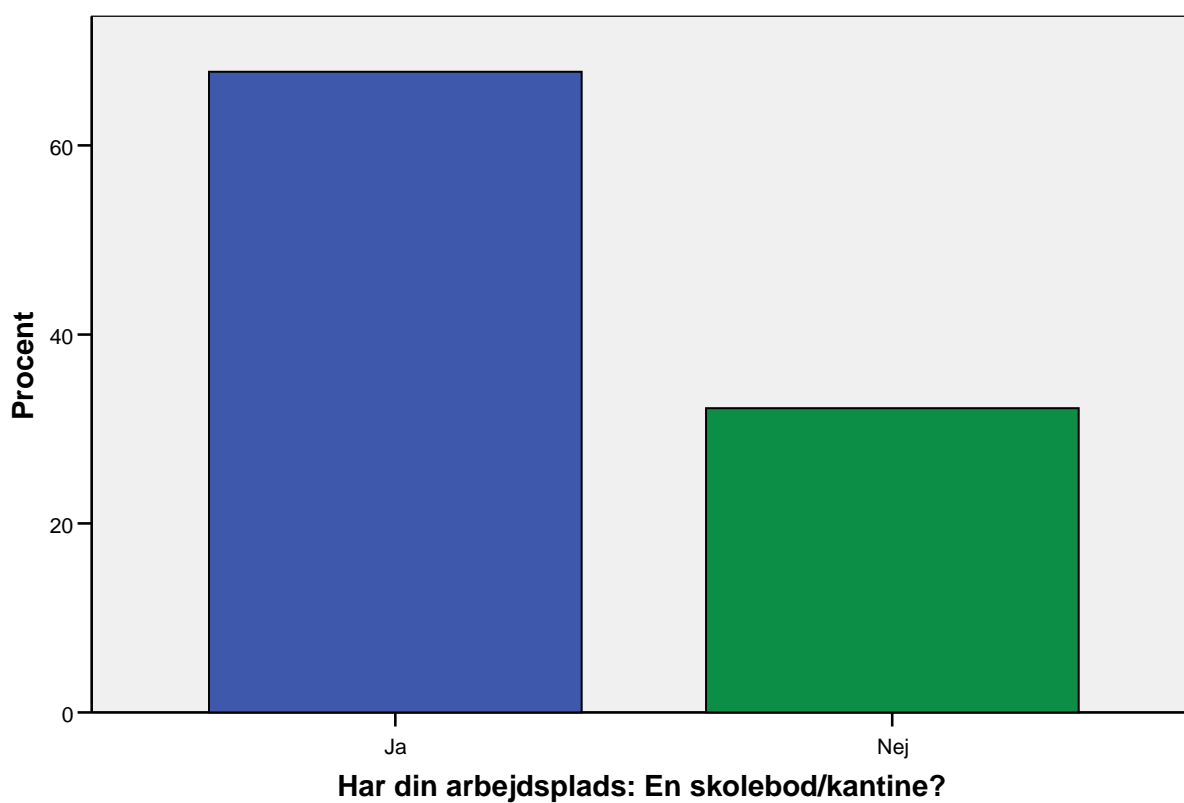


- 2 respondenter svarer at der gives tilskud.
- 20 respondenter svarer, at der ikke gives tilskud.

Frokost-ordninger er således et ikke særligt udbredt gode, og blandt dem, der har en sådan ordning, er det kun meget få, der får tilskud dertil.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

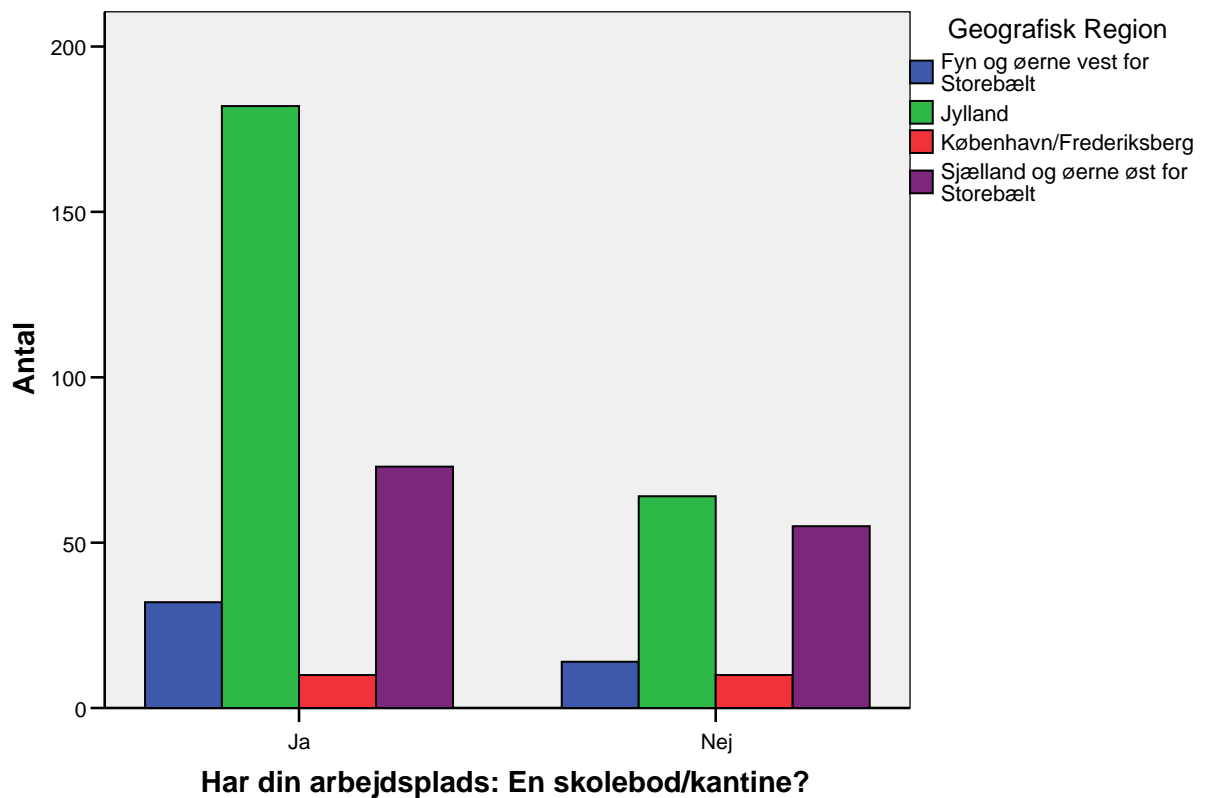
Har din arbejdsplads: En skolebod/kantine



- 68 % af respondenterne svarer, at de har en skolebod eller en kantine.
- 32 % af respondenterne svarer, at de ikke har en skolebod eller kantine

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Sammenhængen mellem geografisk placering og spørgsmålet, om der forefindes en skolebod/kantine.

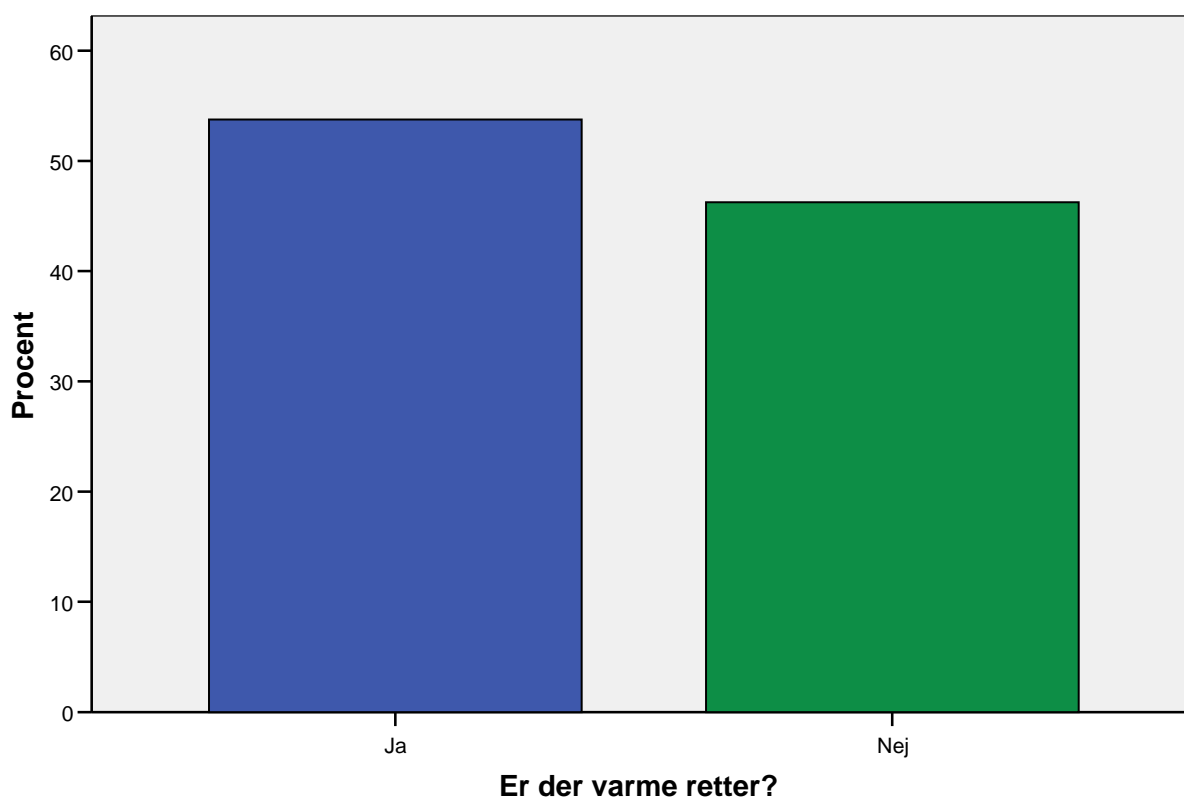


- 70 % af fynboerne og 74 % af jyderne svarer, at de har enten en skolebod eller en kantine, mod kun 57 % af sjællænderne og 50 % af københavnernes der svarer, at de har en skolebod eller en kantine. (bilag 6)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Er der varme retter i skoleboden/kantinen?

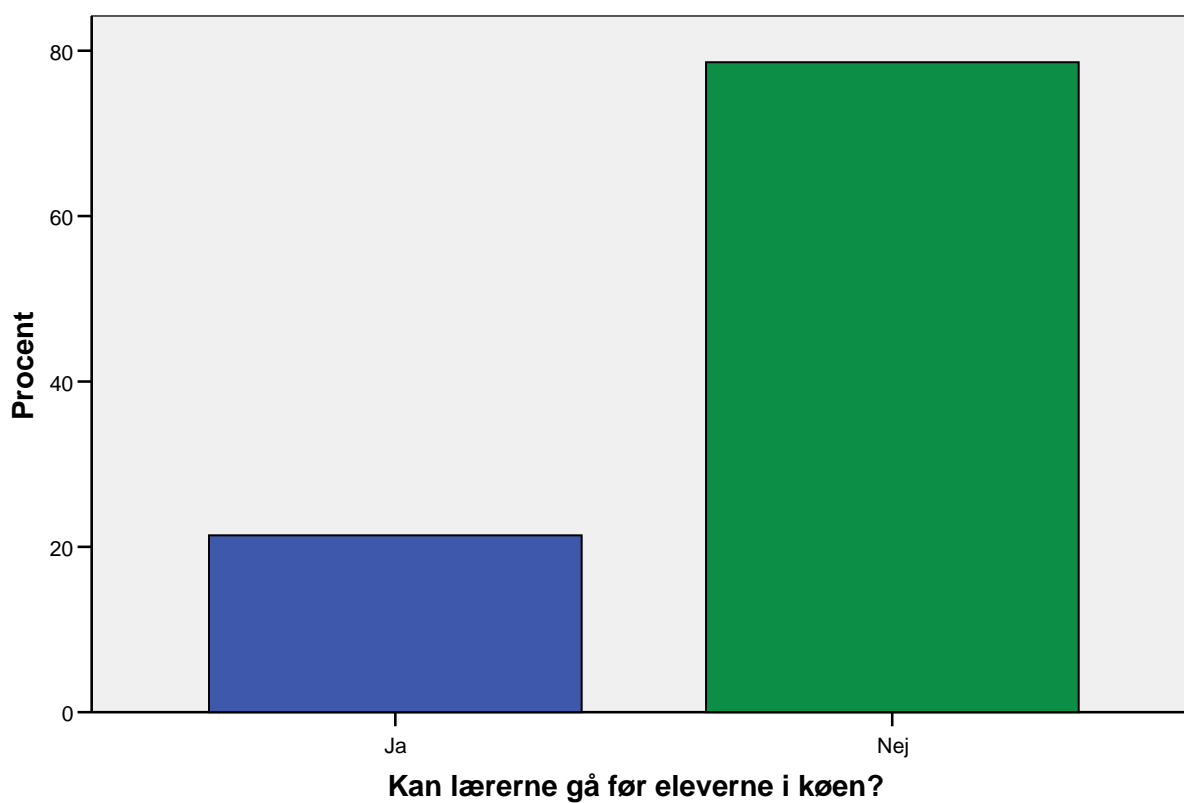
Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har enten en skolebod eller en kantine



- 54 % svarer Ja
- 46 % svarer Nej

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

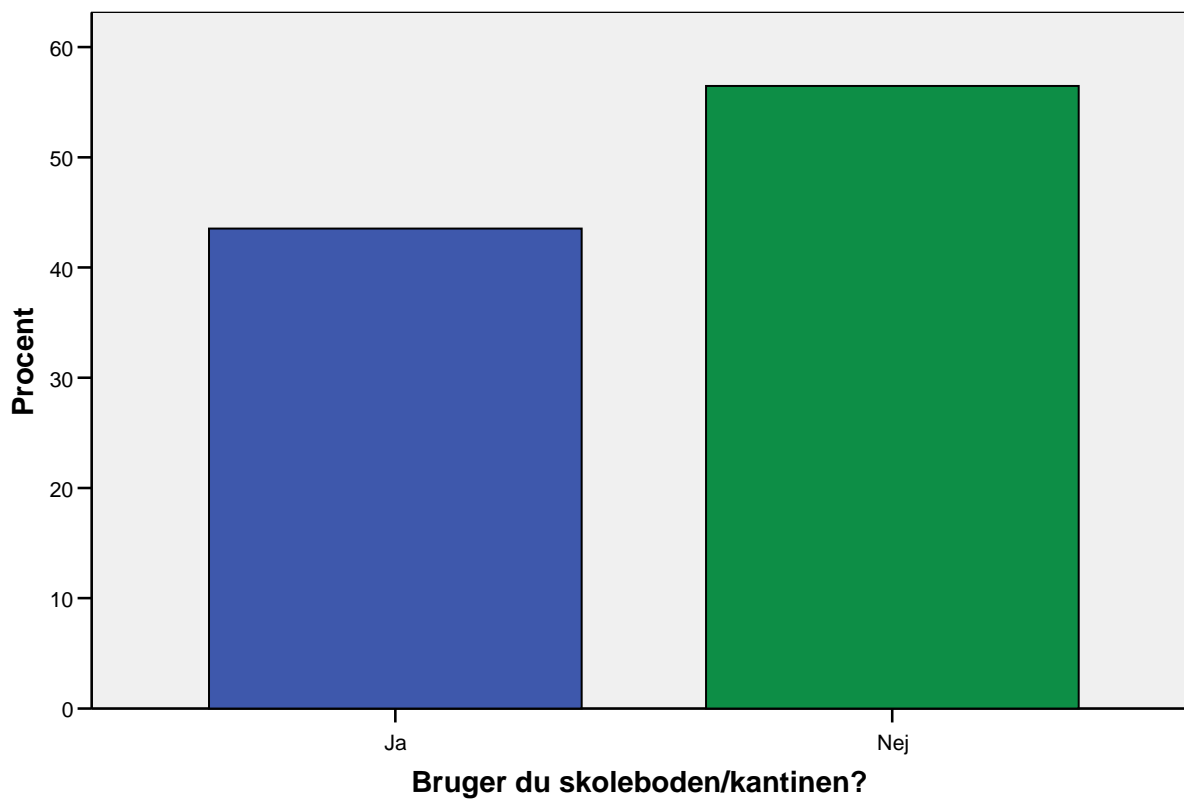
Kan lærerne gå foran eleverne i køen?



- 21 % af respondenterne kan godt gå foran eleverne i køen
- 79 % af respondenterne kan ikke gå foran eleverne i køen

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Bruger du skoleboden/kantinen?



- 44 % af respondenterne bruger skoleboden/kantinen
- 56 % af respondenterne bruger ikke skoleboden/kantinen

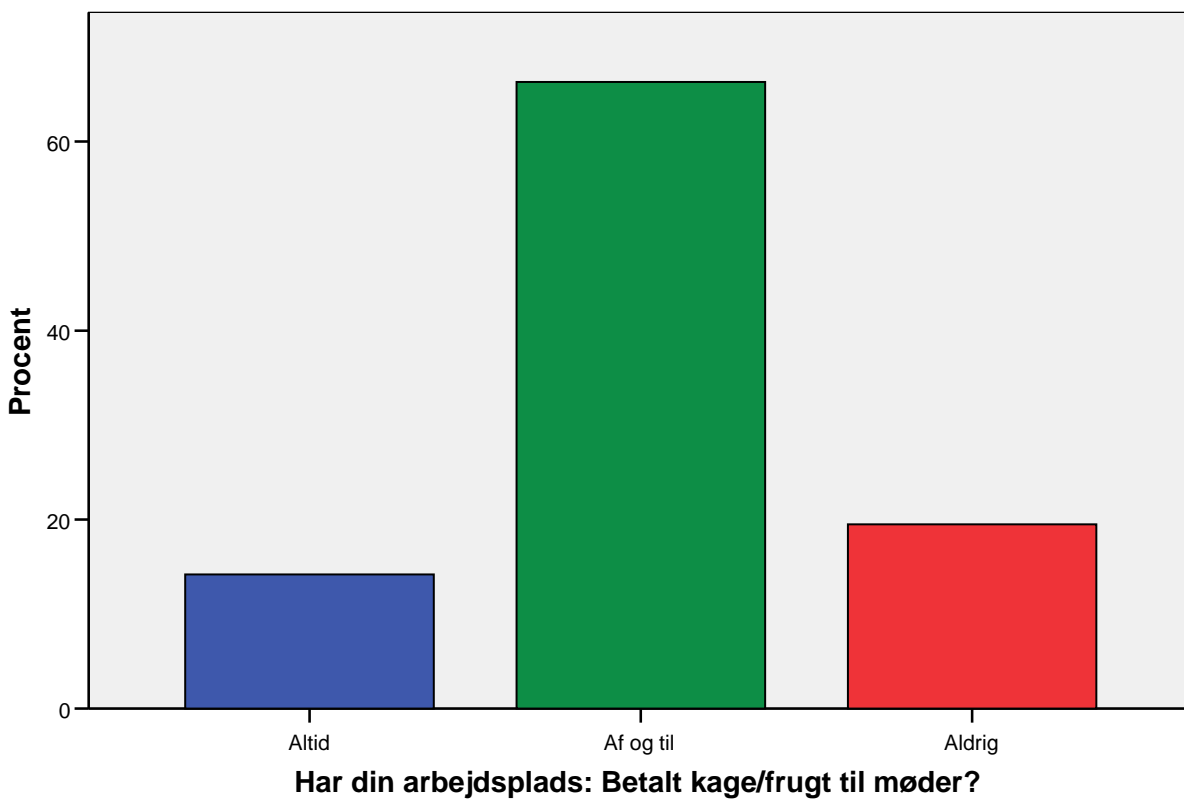
Der er en tendens til, at desto ældre man bliver, desto mindre gør man brug af kantine eller skolebod (bilag 7).

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Diverse personalegoder

Her beskrives et udvalg af de mest almindelige personalegoder.

Har din arbejdsplads: Betalt kage/frugt til møder?

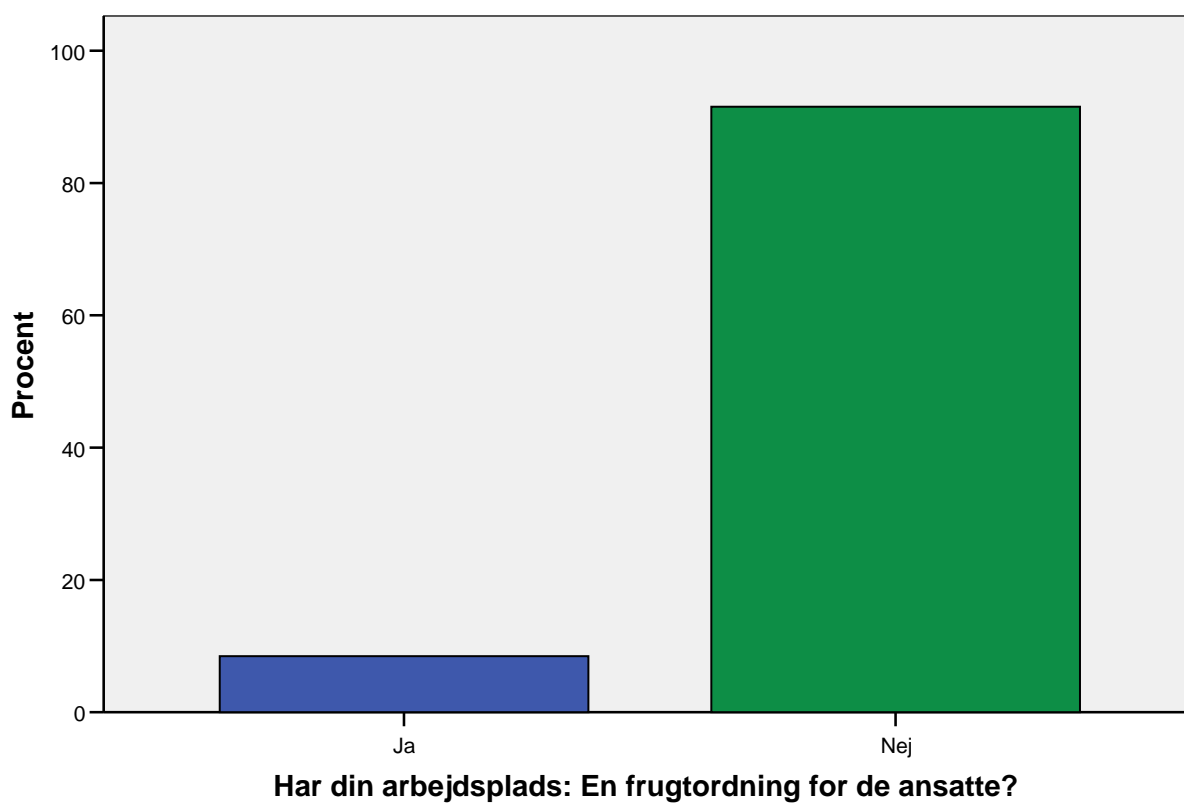


- 14 % har altid gratis kage/frugt til møder
- 66 % har af og til gratis kage/frugt til møder
- 20 % har aldrig gratis kage/frugt til møder

26 % af respondenterne fra Sjælland og øerne øst for Storebælt får altid gratis kage/frugt til møder, mod kun 7 % af jyderne (bilag 8).

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

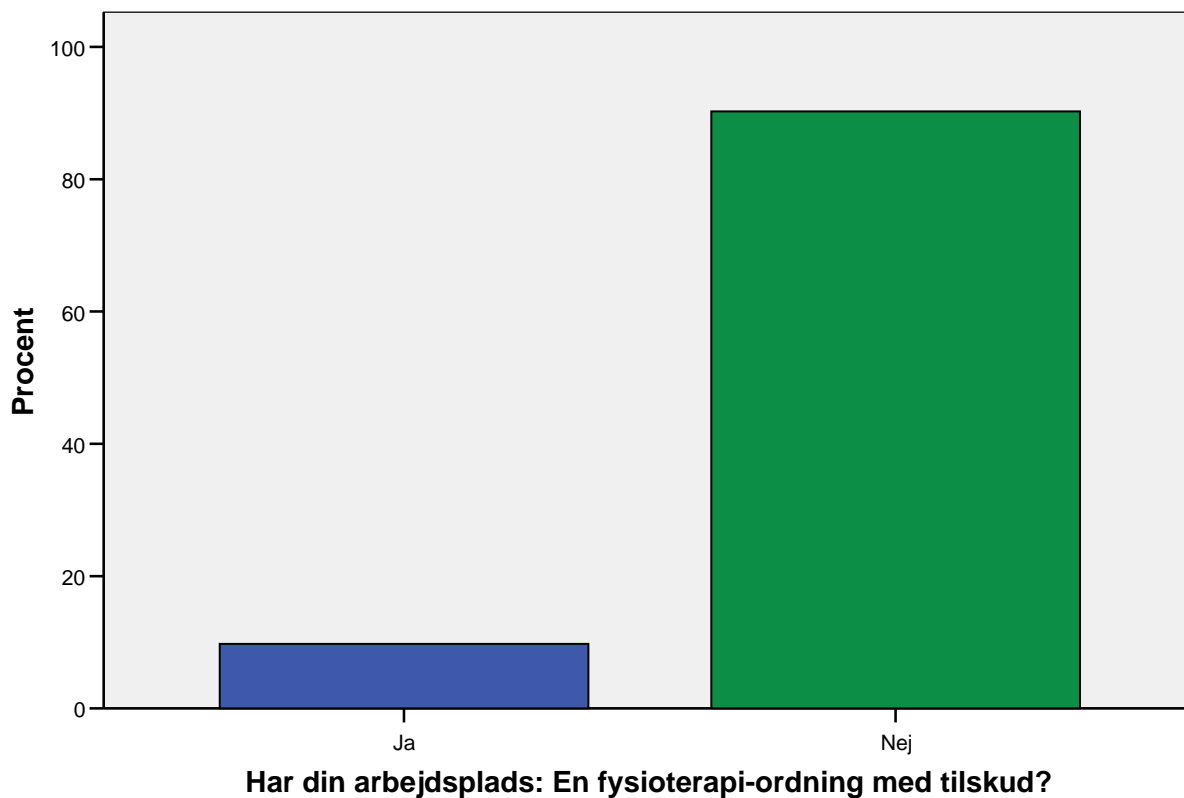
Har din arbejdsplads: En frugt ordning for de ansatte?



- 9 % har en frugtordning til de ansatte.
- 91 % har ikke en frugtordning til de ansatte.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

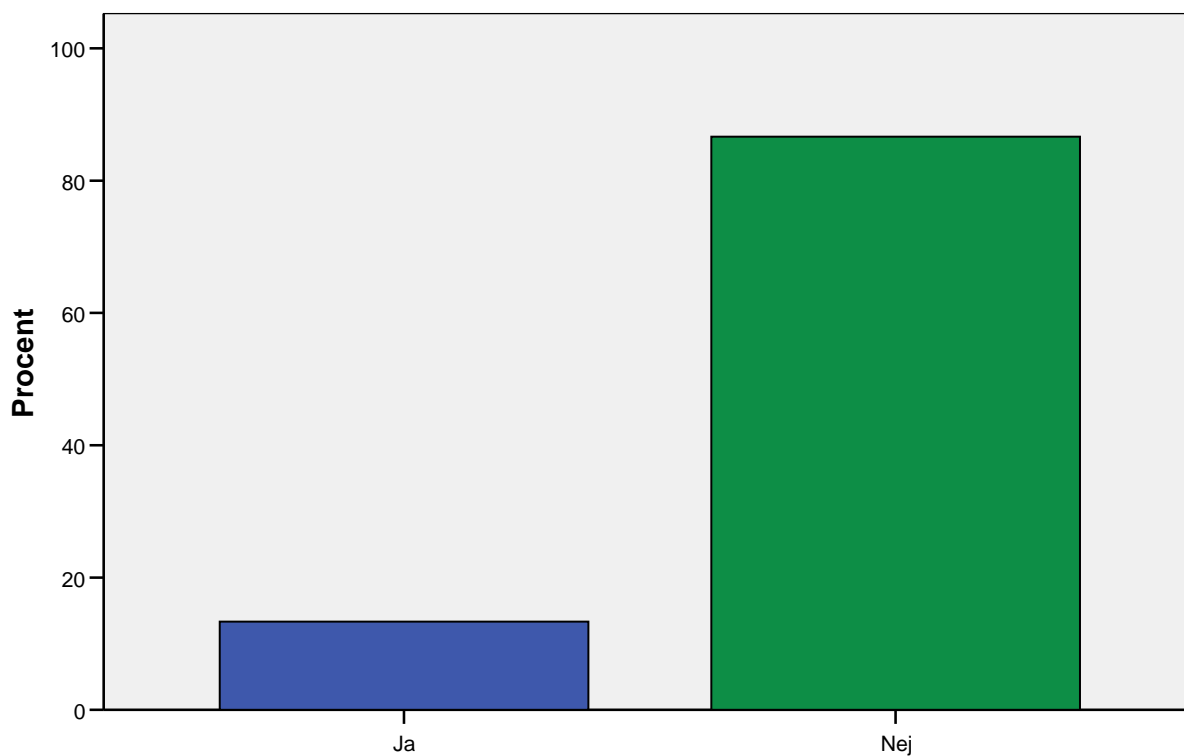
Har din arbejdsplads: En fysioterapi-ordning med tilskud?



- 10 % har en fysioterapi-ordning med tilskud.
- 90 % har ikke en fysioterapi-ordning med tilskud.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har din arbejdsplads: Adgang til træningsrum?

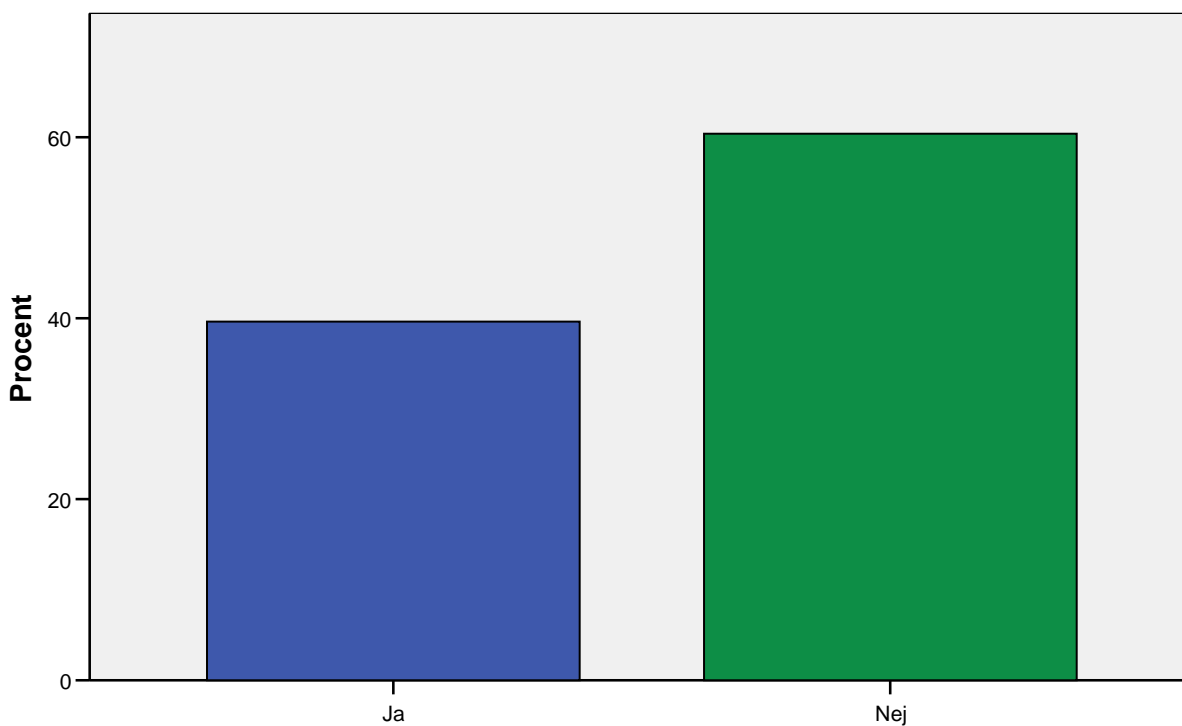


Har din arbejdsplads: Adgang til træningsrum?

- 13 % har adgang til træningsrum.
- 87 % har ikke adgang til træningsrum.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har du på din arbejdsplads: Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til private fester?

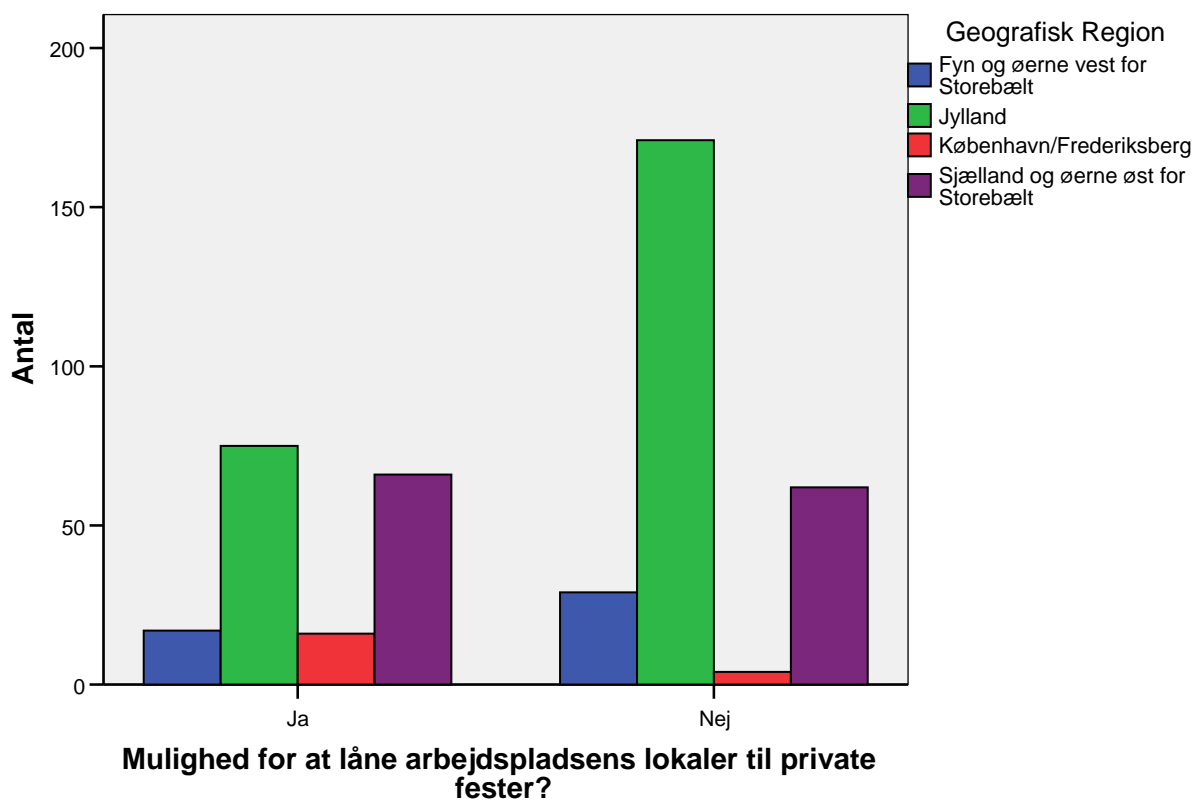


Har din arbejdsplads: Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til private fester?

- 40 % af respondenterne har mulighed for at låne lokaler.
- 60 % af respondenterne har ikke mulighed for at låne lokaler.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

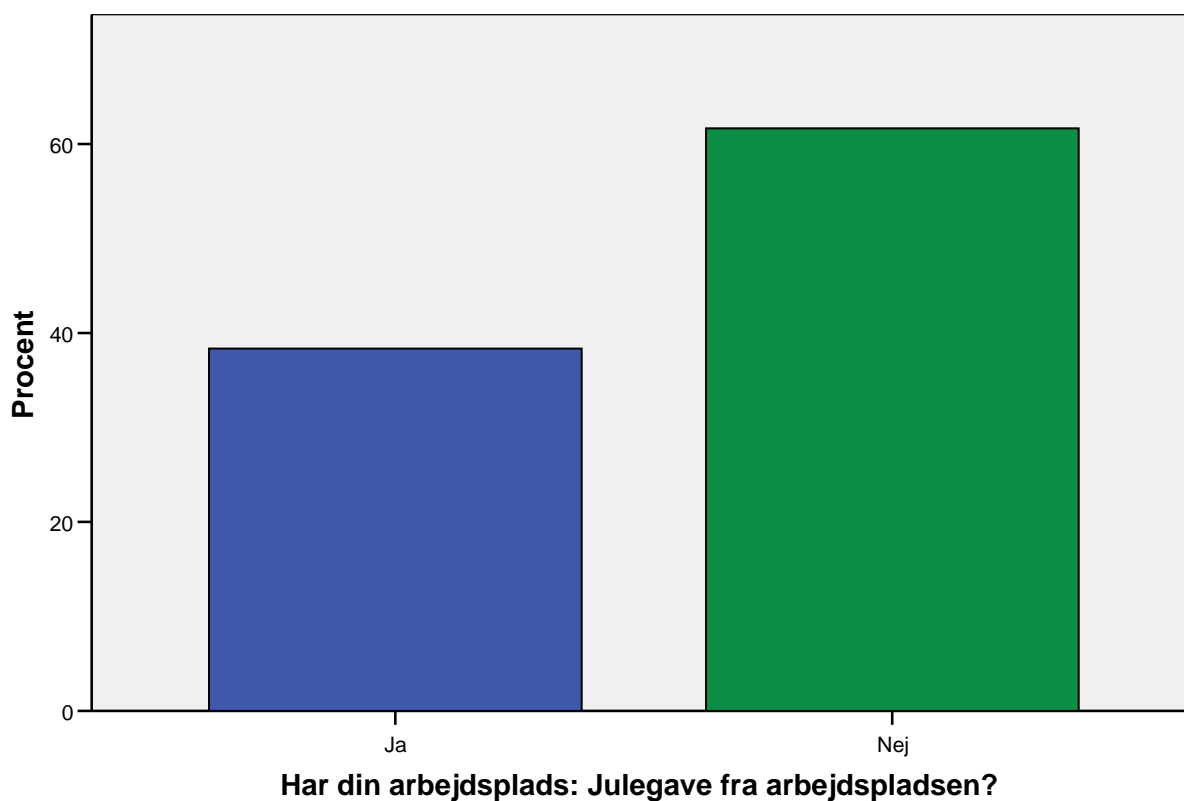
Sammenhæng mellem geografisk placering og muligheden for at låne lokaler



- 37 % af respondenterne fra Fyn og øerne vest for Storebælt har mulighed for at låne lokaler.
- 31 % af respondenterne fra Jylland har mulighed for at låne lokaler
- 80 % af respondenterne fra København/Frederiksberg har mulighed for at låne lokaler
- 52 % af respondenterne fra Sjælland og øerne øst for Storebælt har mulighed for at låne lokaler. (Bilag 9)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

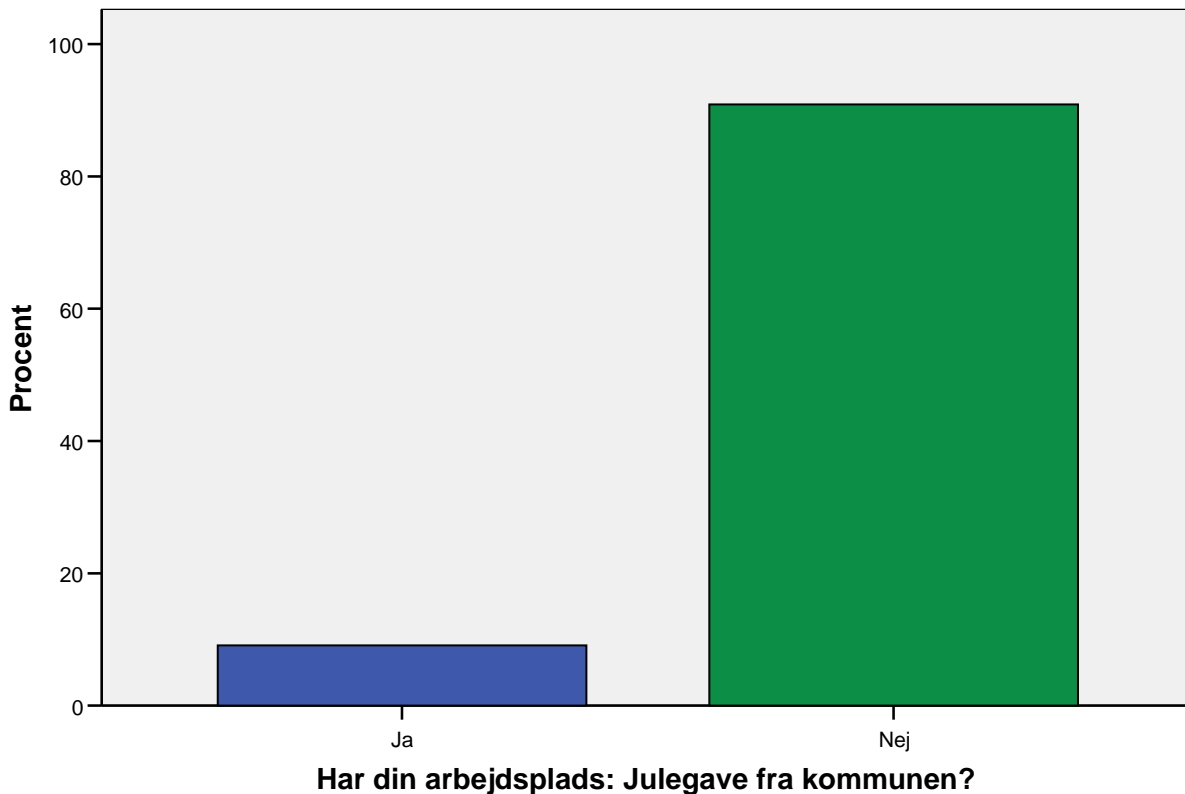
Har din arbejdsplads: Julegave fra arbejdspladsen?



- 38 % af respondenterne får julegave fra arbejdspladsen.
- 62 % af respondenterne får ikke julegave fra arbejdspladsen.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har din arbejdsplads: Julegave fra kommunen?



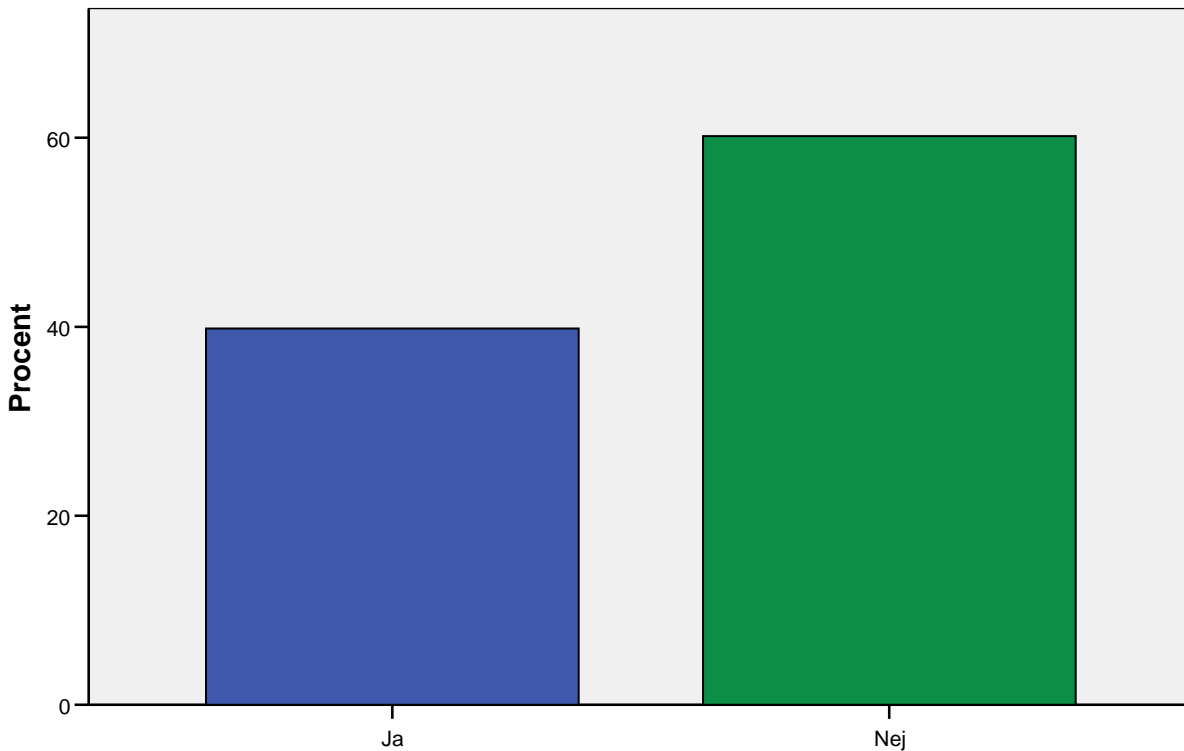
- 9 % får julegave fra kommunen.
- 91 % får ikke julegave fra kommunen.

For at undersøge om hvorvidt personalet generelt får julegaver, er dette og det foregående spørgsmål blevet undersøgt samlet.

- 57 % af respondenterne får *hverken* julegave fra kommunen eller arbejdspladsen.
- 38 % af respondenterne får julegave af *enten* kommunen eller arbejdspladsen.
- 5 % af respondenterne får *både* julegave fra kommunen og fra arbejdspladsen (bilag 30)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har din arbejdsplads: Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen?



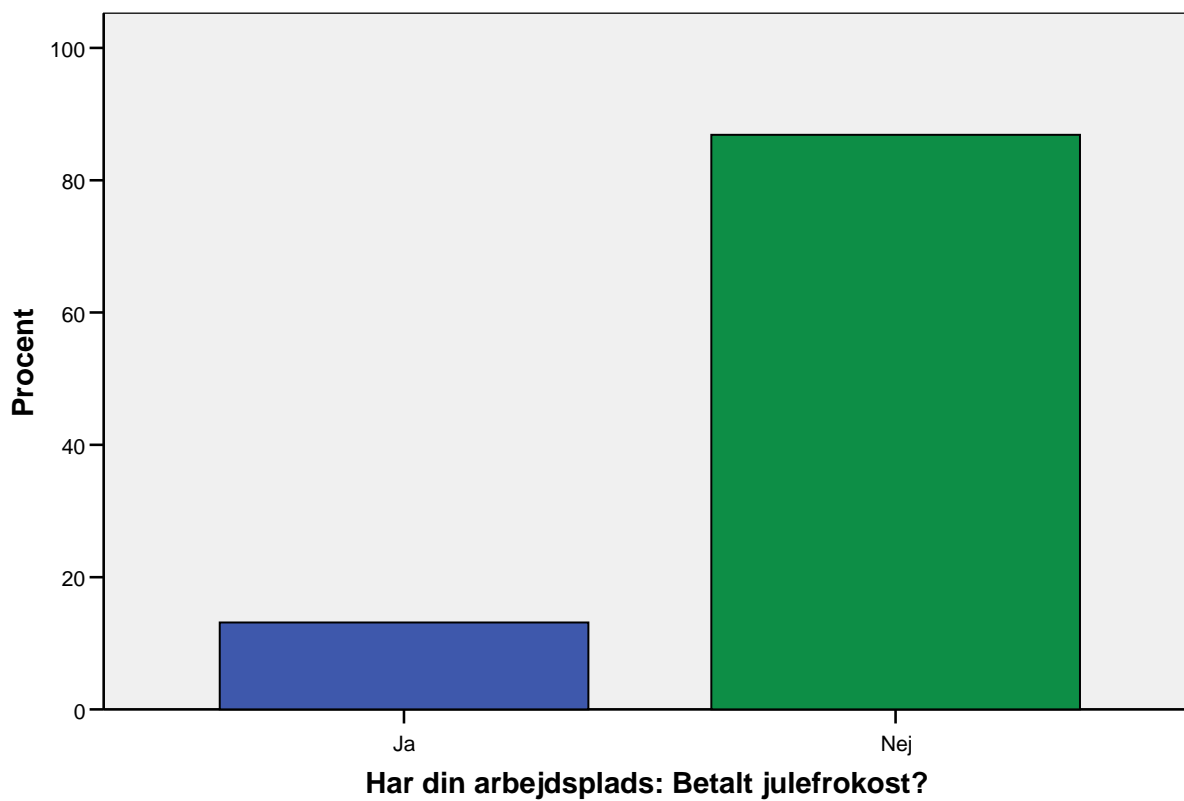
Har din arbejdsplads: Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen?

- 40 % svarer, at der er fødselsdagsgave fra ledelsen til runde fødselsdage.
- 60 % svarer, at der ikke er fødselsdagsgave fra ledelsen til runde fødselsdage.

Der er her en tendens til, at jo ældre man er, jo større er sandsynligheden for, at man har svaret ja til dette spørgsmål. Dette kan eventuelt bunde i, at der gives gave til en 50 års fødselsdag, men ikke til en 30 års eller 40 års. (bilag 10)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

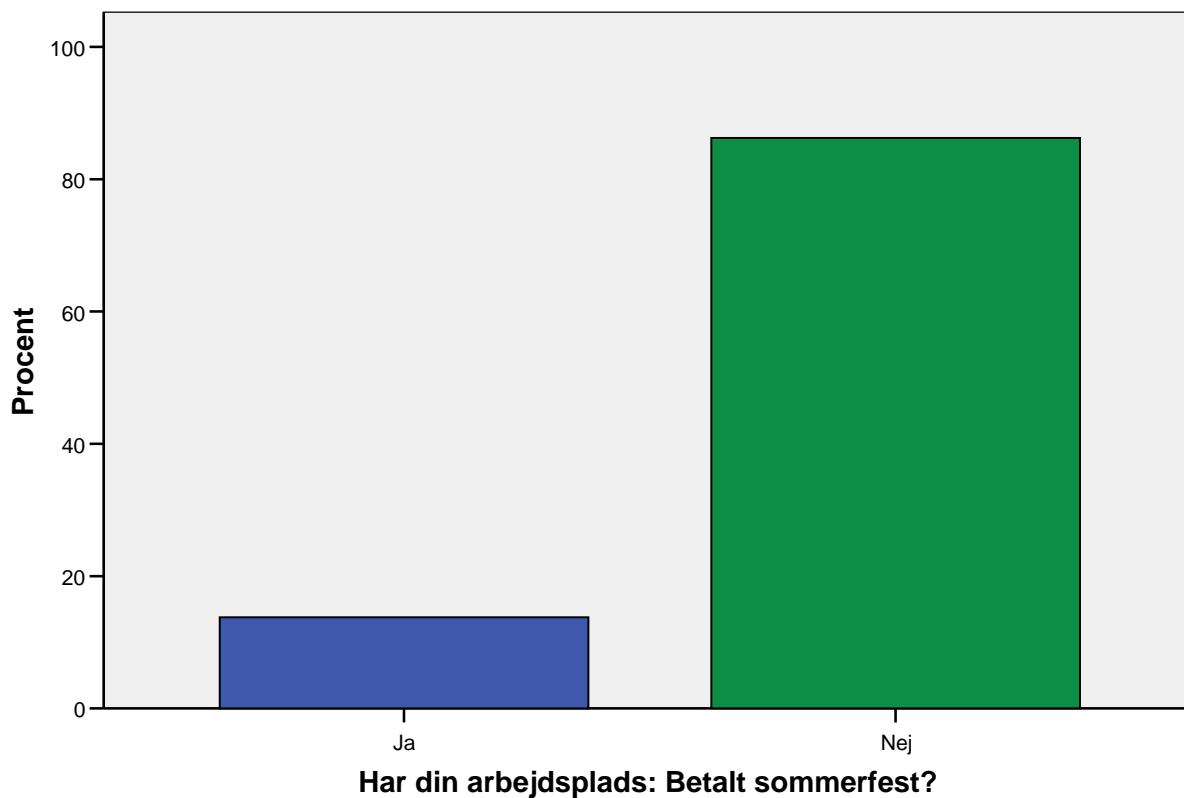
Har din arbejdsplads: Betalt julefrokost?



- 13 % har betalt julefrokost.
- 87 % har ikke betalt julefrokost.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

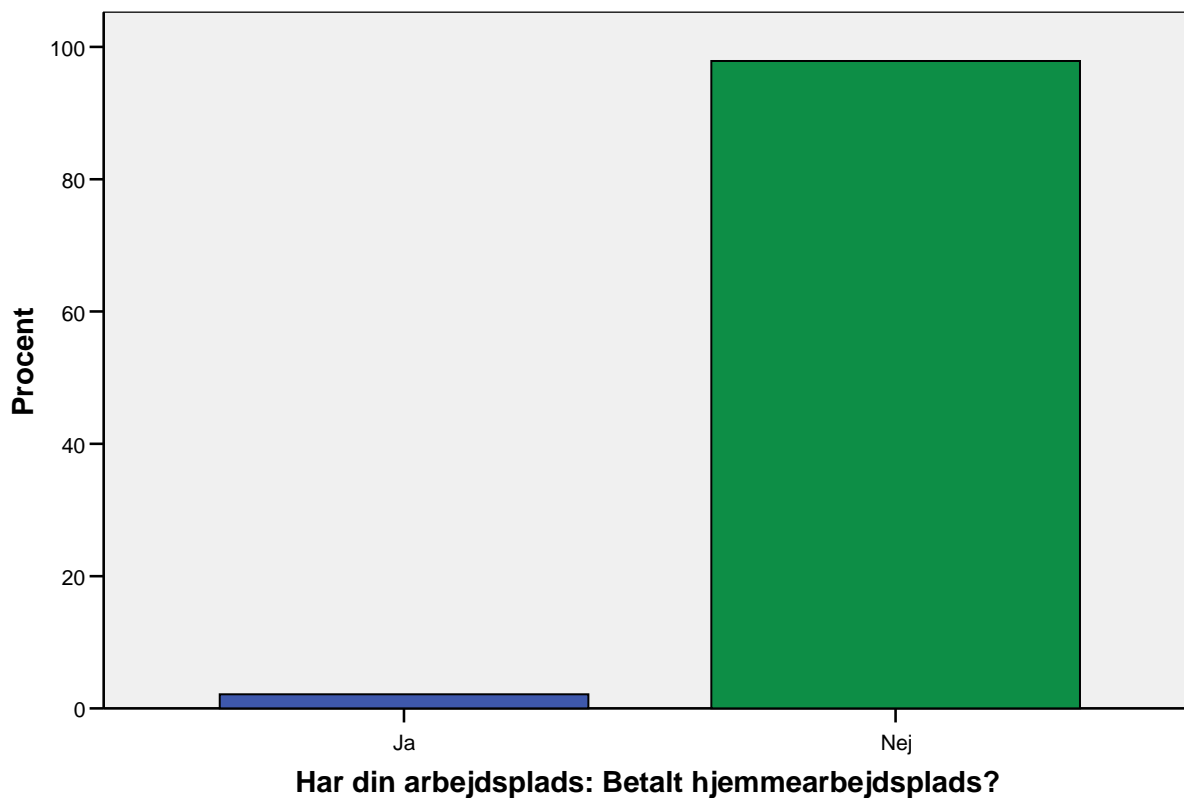
Har din arbejdsplads: Betalt sommerfest?



- 14 % af respondenterne får betalt sommerfest.
- 86 % af respondenterne får ikke betalt sommerfest.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

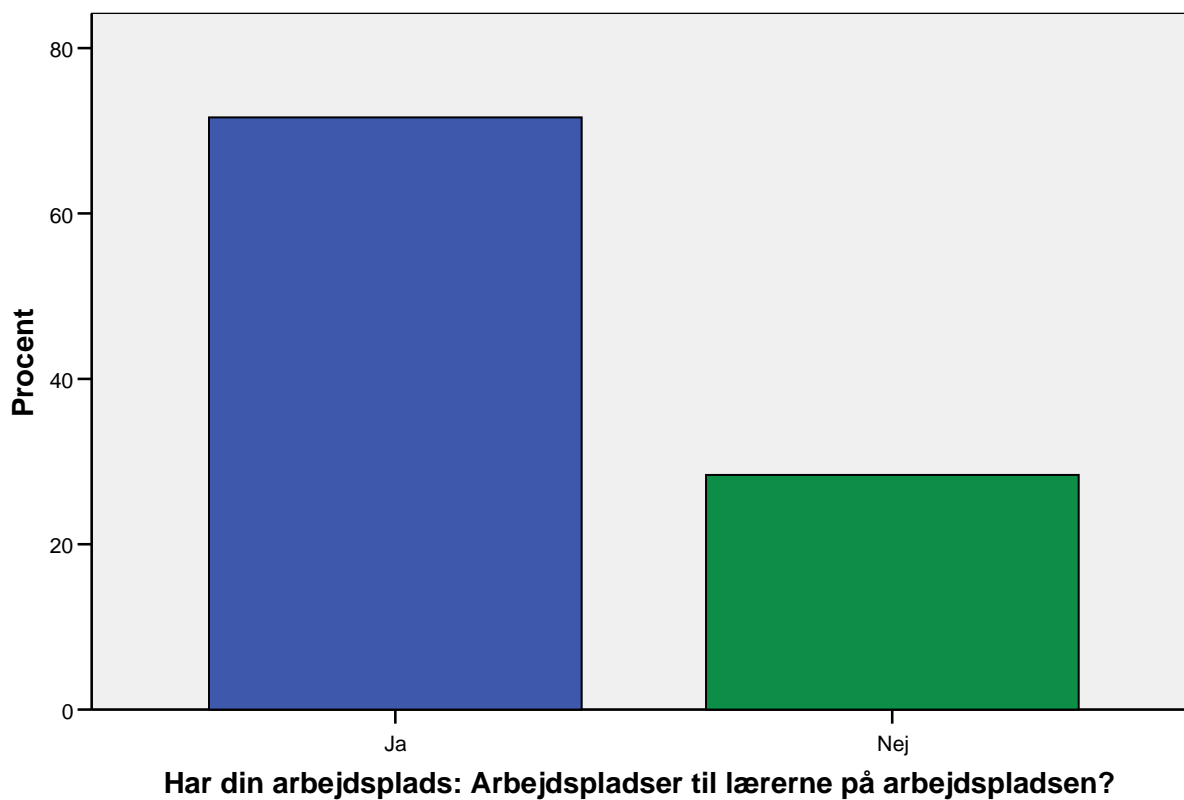
Har din arbejdsplads: Betalt hjemmearbejdsplads?



- 2 % har en betalt hjemmearbejdsplads.
- 98 % har ikke en betalt hjemmearbejdsplads.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

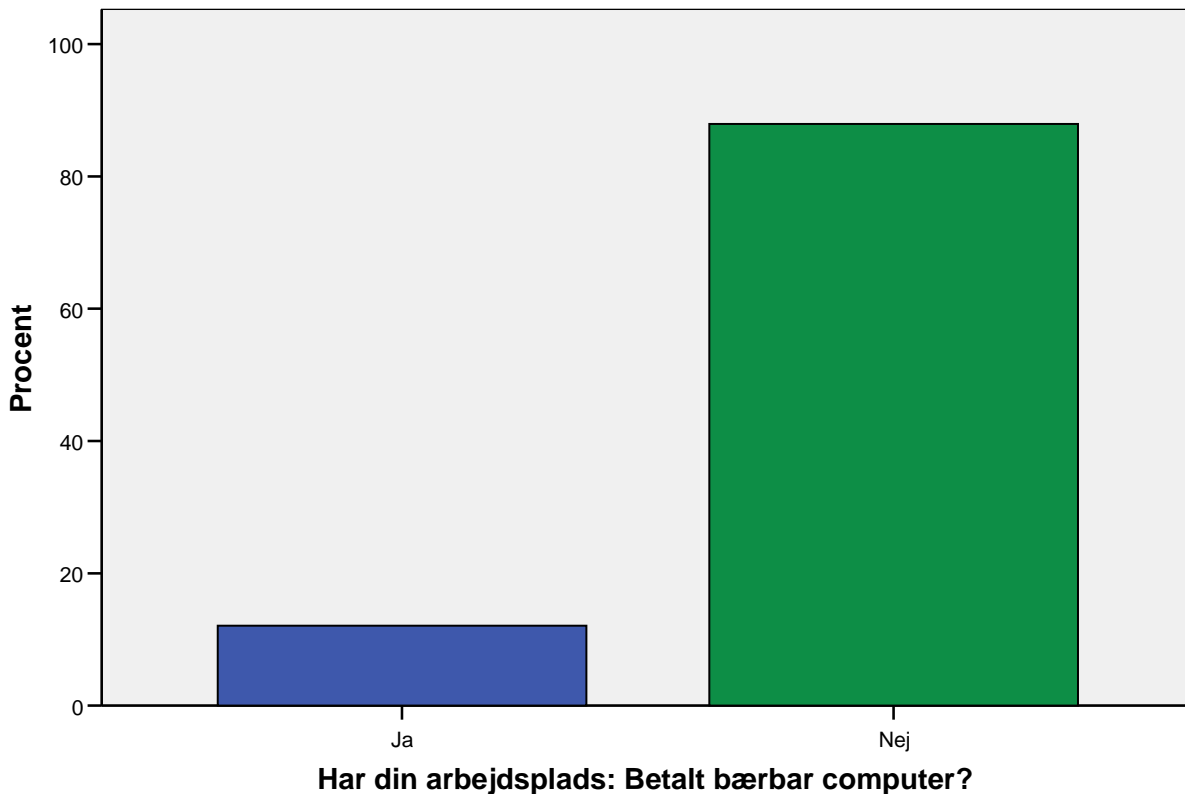
Har din arbejdsplads: Arbejdspladser til lærerne på arbejdspladsen?



- 72 % har arbejdspladser til lærerne.
- 28 % har ikke arbejdspladser til lærerne.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har din arbejdsplads: Betalt bærbar computer?



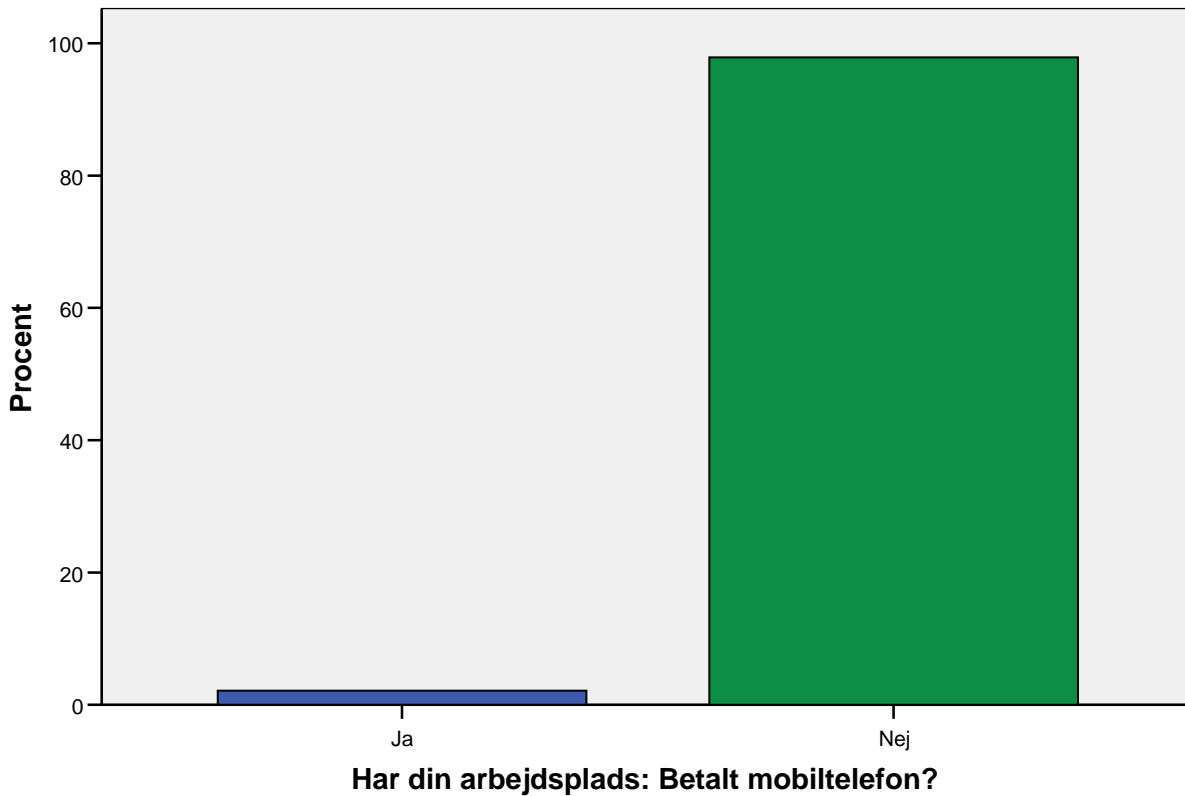
- 12 % har betalt bærbar computer til de ansatte.
- 88 % har ikke betalt bærbar computer til de ansatte.

Blandt fynboerne er det 26 %, der svarer, at der er betalt bærbar computer til de ansatte, mens det kun er tilfældet for 9 % af sjællænderne. Af jyderne har 11 % svaret, at der er betalte bærbare computere og blandt respondenterne fra København/Frederiksberg har 15 % svaret ja til spørgsmålet (bilag 11).



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Har din arbejdsplads: Betalt mobiltelefon?



- 2 % har betalt mobiltelefon.
- 98 % har ikke betalt mobiltelefon.

Andre personalegoder?

Respondenterne blev også spurgt om, de har andre personalegoder, end dem der allerede var nævnt. Et antal respondenter nævner, at de har mulighed for at låne en gratis trailer på skolen, ligesom flere nævner, at de har mulighed for at fotokopiere gratis. For at se de enkelte svar, kan man studere bilag 12.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Holdninger til personalegoder

De efterfølgende afsnit, omhandler respondenternes oplevelse af og holdninger til personalegoder, afsnittet er inddelt i ”Tilfredshed på jobbet”, ”Anerkendelse af jobbet”, ”Prioritering af goder” og ”Betydning for jobbet”.

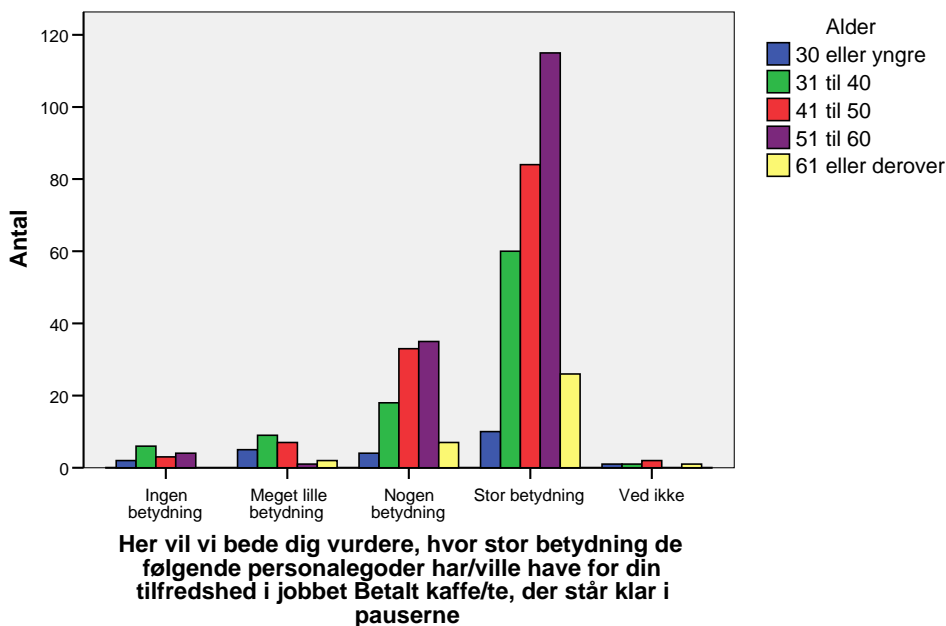
Holdning til personalegoders betydning for tilfredshed på jobbet.

I det følgende vil respondenternes holdning til personalegodernes betydning for tilfredshed på jobbet blive undersøgt. Der er først konstrueret en oversigtstabel, hvorefter de punkter, der har vist en statistisk stærk sammenhæng med et andet parameter, vil blive fremhævet.

Betydning for tilfredshed på jobbet.	Ingen betydning Pct.	Meget lille betydning Pct.	Nogen betydning Pct.	Stor betydning Pct.
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	3%	5%	22%	67%
En frugtordning	4%	8%	32%	54%
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	3%	8%	28%	59%
En frokostordning kun for de ansatte	10%	12%	30%	47%
Et tilskud til en frokostordning	9%	15%	32%	41%
Betalt kage/frugt til møder	3%	8%	38%	50%
En fysioterapi-ordning med tilskud	6%	16%	30%	45%
Adgang til motionsrum	9%	18%	34%	37%
Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	18%	23%	31%	25%
Julegave fra arbejdspladsen	10%	17%	39%	32%
Julegave fra kommunen	16%	24%	33%	25%
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	11%	17%	38%	34%
Betalt julefrokost	8%	19%	33%	39%
Betalt sommerfest	8%	20%	34%	37%
Betalt hjemmearbejdsplads	8%	10%	22%	54%
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	0%	3%	14%	79%
Betalt bærbar computer	3%	4%	17%	72%
Betalt mobiltelefon	22%	22%	24%	28%
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	17%	24%	22%	25%

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne og sammenhængen med alder.

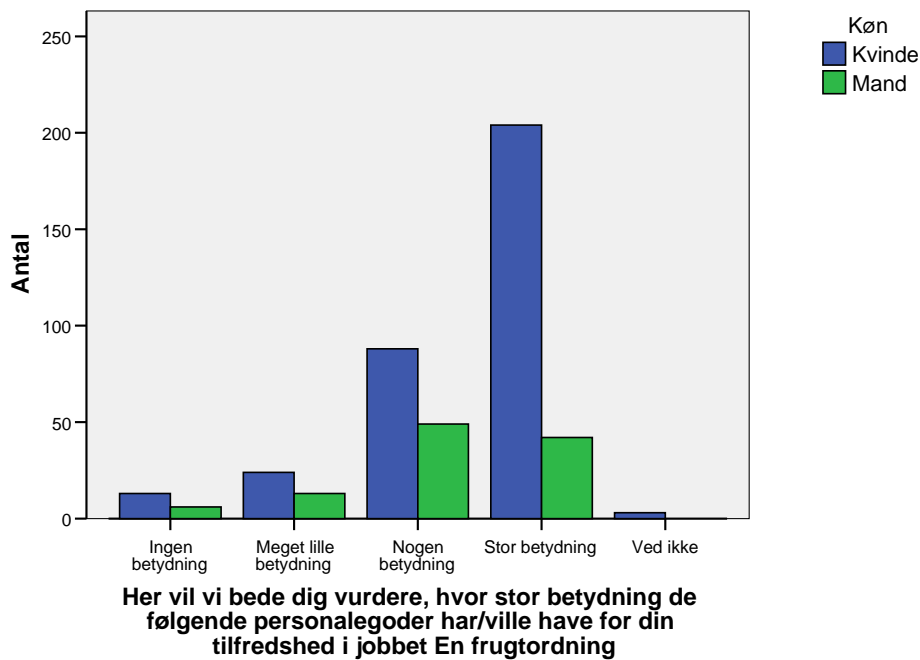


- 46 % af dem på 30 år eller derunder tillægger godet en stor betydning for tilfredsheden.
- 64 % af dem fra 31 år til 40 år tillægger godet en stor betydning for tilfredsheden.
- 65 % af dem fra 41 til 50 tillægger godet en stor betydning for tilfredsheden.
- 74 % af dem fra 51 til 60 tillægger godet en stor betydning for tilfredsheden.
- 72 % af dem fra 61 og derover tillægger godet en stor betydning for tilfredsheden.

En betalt kaffeordning er med andre ord vigtigere for de ældre medarbejdere end for de yngre (bilag 13).

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

En frugtordning og sammenhængen med Køn

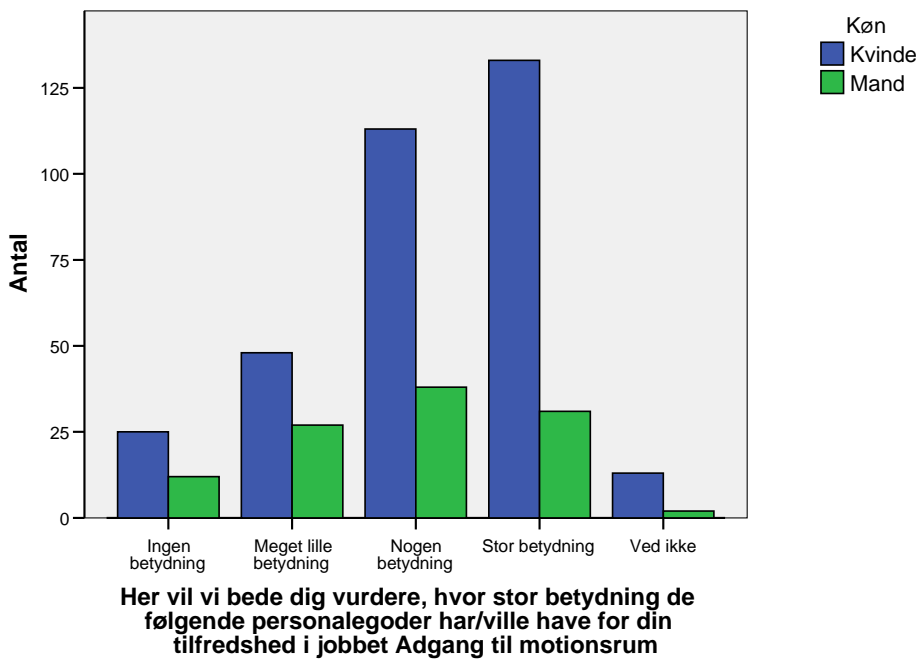


- 61 % af kvinderne mener, at en frugtordning vil have stor betydning for deres tilfredshed på jobbet.
- Kun 38 % af mændene mener, at en frugtordning vil have stor betydning for tilfredsheden på jobbet.

En frugtordning er med andre ord vigtigere for kvinder end for mænd (bilag 14)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Adgang til motionsrum og sammenhængen med Køn

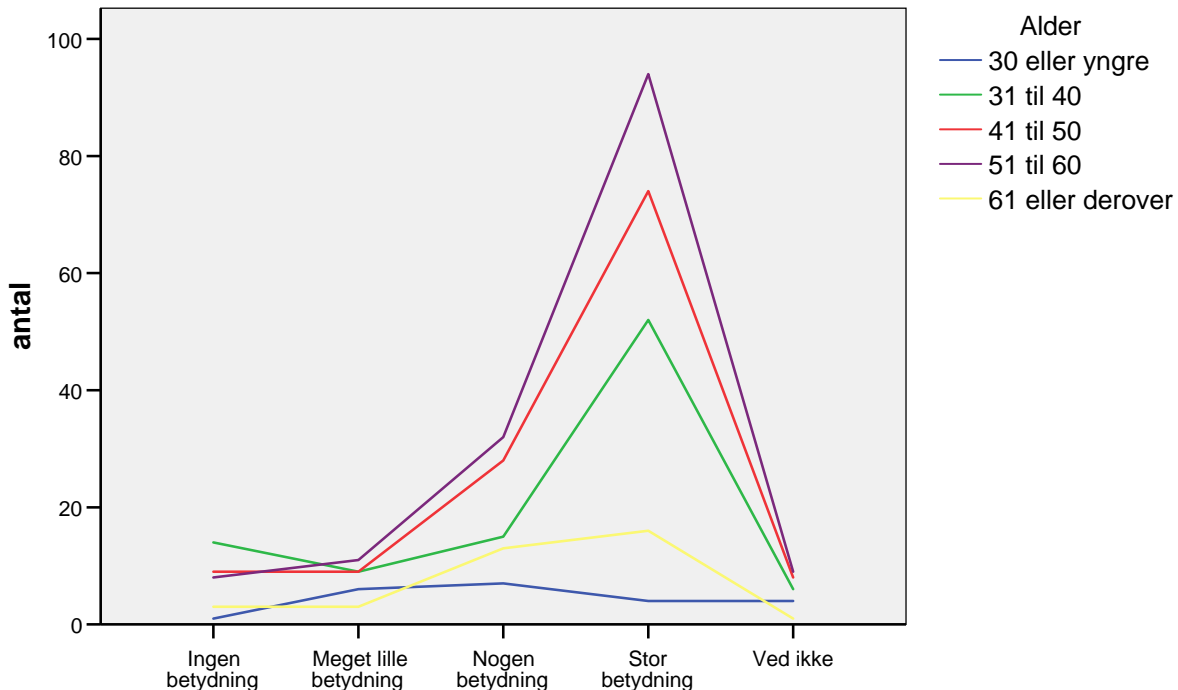


- 40 % af kvinderne mener, at adgang til et motionsrum er et vigtigt parameter for tilfredshed på jobbet.
- Kun 28 % af mændene tillægger adgang til et motionsrum denne betydning.

Det er således vigtigere for kvinder end for mænd at have adgang til et motionsrum. (bilag 15)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

En betalt hjemmearbejdsplads og sammenhængen med alder



Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet **Betalt hjemmearbejdsplads**

- 50 % af dem på 30 år eller derunder tillægger en betalt hjemme-arbejdsplads nogen betydning eller stor betydning for tilfredshed på jobbet.
- 70 % af dem mellem 31 og 40 tillægger en betalt hjemme arbejdsplads nogen betydning eller stor betydning for tilfredshed på jobbet.
- 80 % af dem mellem 41 og 50 tillægger en betalt hjemme arbejdsplads nogen betydning eller stor betydning for tilfredshed på jobbet.
- 82 % af dem mellem 51 og 60 tillægger en betalt hjemme arbejdsplads nogen betydning eller stor betydning for tilfredshed på jobbet.
- 81 % af dem på 61 eller derover tillægger en betalt hjemme arbejdsplads nogen betydning eller stor betydning for tilfredshed på jobbet.

(bilag 16)



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

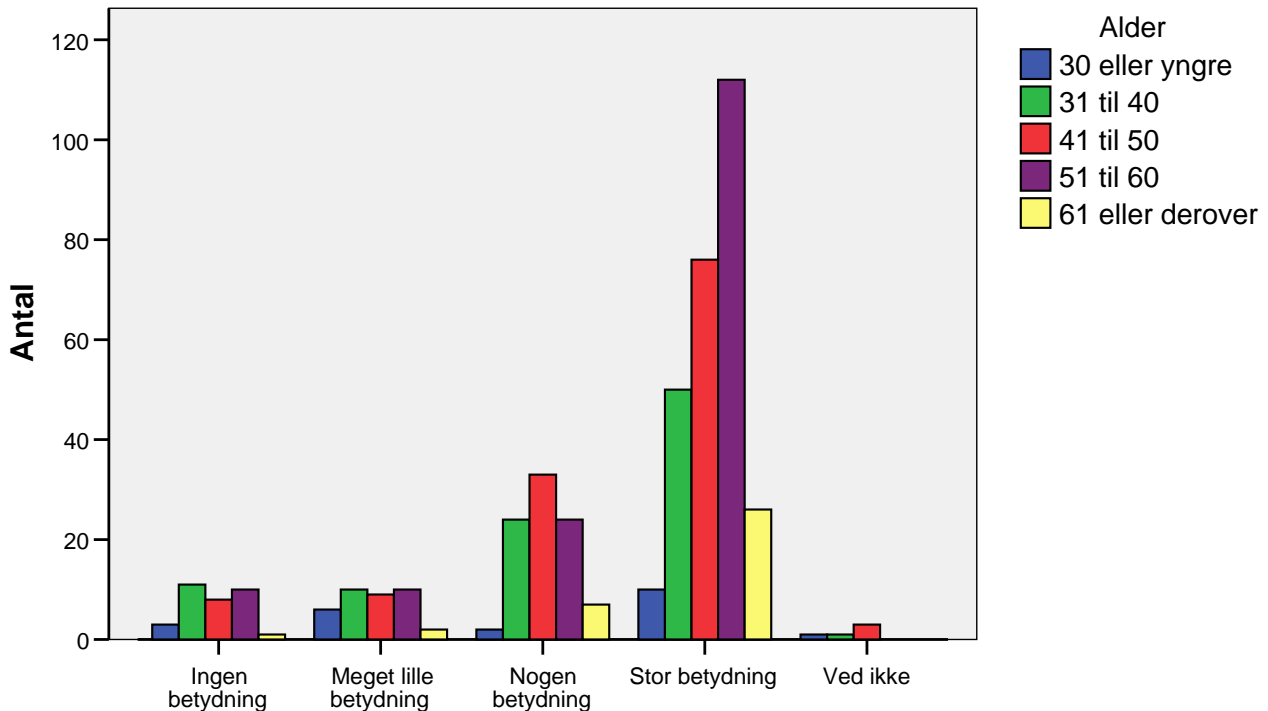
Holdning til personalegoders betydning for følelse af anerkendelse på arbejdet.

I det følgende vil respondenternes holdning til personalegodernes betydning for følelse af anerkendelse på arbejdet blive undersøgt. Der er først konstrueret en oversigtstabel, der viser hvorledes respondenterne placerer sig i forhold til de enkelte goder. Herefter er de punkter, der har vist en statistisk stærk sammenhæng med et andet parameter, blevet fremhævet.

Følelse af anerkendelse af jobbet	Ingen betydning Pct.	Meget lille betydning Pct.	Nogen betydning Pct.	Stor betydning Pct.
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	7%	9%	21%	62%
En frugtordning	8%	13%	31%	46%
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	9%	15%	32%	42%
En frokostordning kun for de ansatte	12%	15%	33%	38%
Et tilskud til en frokostordning	12%	19%	33%	33%
Betalt kage/frugt til møder	7%	9%	34%	49%
En fysioterapi-ordning med tilskud	10%	18%	28%	41%
Adgang til motionsrum	13%	20%	32%	33%
Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	20%	27%	27%	22%
Julegave fra arbejdspladsen	11%	14%	29%	44%
Julegave fra kommunen	16%	22%	29%	31%
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	10%	14%	32%	42%
Betalt julefrokost	11%	17%	28%	42%
Betalt sommerfest	11%	18%	30%	38%
Betalt hjemmearbejdsplads	9%	12%	20%	55%
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	3%	5%	19%	72%
Betalt bærbar computer	5%	7%	18%	67%
Betalt mobiltelefon	21%	24%	22%	30%
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	16%	20%	20%	31%

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne og sammenhængen med alder



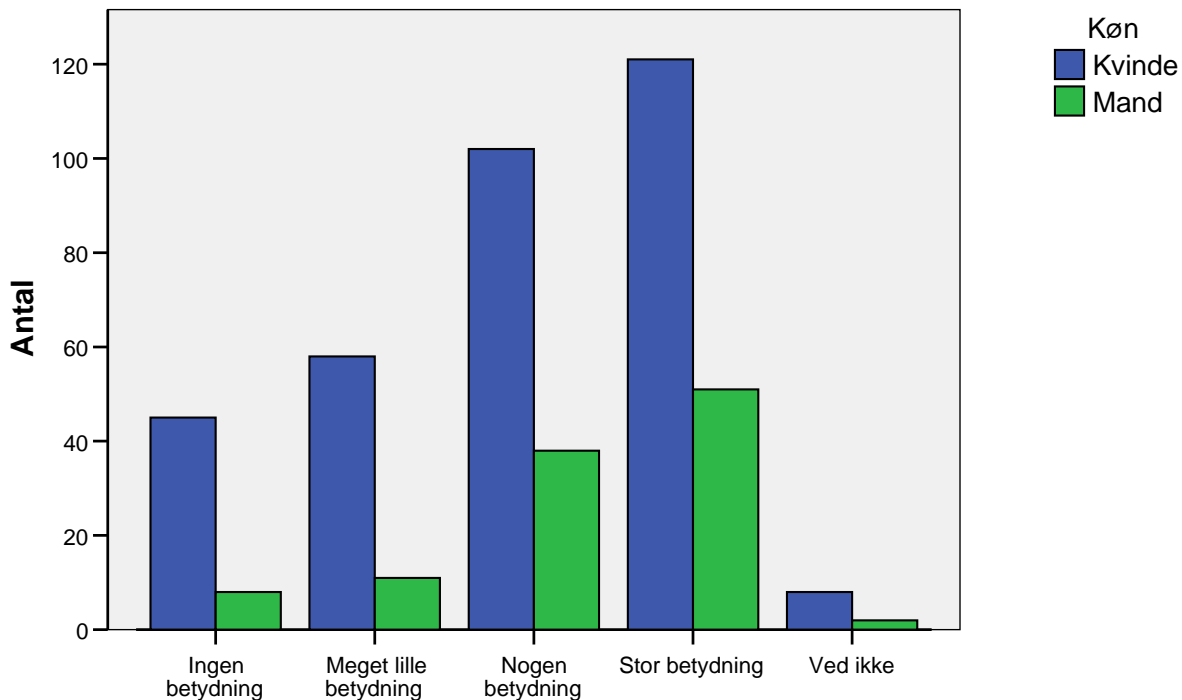
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne

- 46 % af dem, der er 30 år eller yngre tillægger en gratis kaffeordning stor betydning for anerkendelsen af jobbet.
- 52 % af dem mellem 31 og 40 tillægger en gratis kaffeordning stor betydning for anerkendelsen af jobbet.
- 59 % af dem mellem 41 og 50 tillægger en gratis kaffeordning stor betydning for anerkendelsen af jobbet.
- 72 % af dem mellem 51 og 60 tillægger en gratis kaffeordning stor betydning for anerkendelsen af jobbet.
- 72 % af dem på 60 eller derover, tillægger en gratis kaffeordning stor betydning for anerkendelsen af jobbet.

Dette svarer til resultaterne fra tilfredshedsspørgsmålene. En gratis kaffeordning er vigtigere for de ældre respondenter (bilag 17)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

En frokostordning kun for de ansatte og sammenhængen med Køn og Geografisk placering



Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: En frokostordning kun for de ansatte

- 46 % af mændene mener at en frokostordning for de ansatte vil have stor betydning for anerkendelsen af arbejdet. 40 % mener at et tilskud vil have betydning
- 36 % af kvinderne mener at en frokostordning for de ansatte vil have stor betydning for anerkendelsen af arbejdet. 32 % mener, at et tilskud vil have betydning (bilag 18)

For respondenterne fra København og Frederiksberg, ses en frokost ordning kun for de ansatte, som havende en stor betydning for hele 80 %. Dette skal ses i forhold til gennemsnittet, hvor kun 39 % ser det som havende en stor betydning for anerkendelsen af jobbet (bilag 19).



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Prioritering af goder

For at undersøge hvilke personalegoder, der vægtes højest, er respondenterne blevet bedt om at prioritere de tre vigtigste personalegoder, såfremt ledelsen gav dem valget. Respondenterne har med andre ord udvalgt tre af personalegoderne og prioriteret disse. De afgørende tal kan derfor siges at være yderst til højre i nedenstående tabel, hvoraf det fremgår, hvilke personalegoder, der er valgt og hvor mange, der har valgt dem.

Prioritering af goder:	1. prioritet	2. prioritet	3. prioritet	I alt prioriteret
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	9%	9%	12%	30%
En frugtordning	5%	7%	9%	21%
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	6%	6%	6%	18%
En frokostordning kun for de ansatte	9%	9%	10%	28%
Et tilskud til en frokostordning	3%	6%	5%	14%
Betalt kage/frugt til møder	4%	5%	6%	15%
En fysioterapi-ordning med tilskud	6%	9%	9%	24%
Adgang til motionsrum	6%	6%	8%	20%
Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	1%	5%	7%	13%
Julegave fra arbejdspladsen	2%	4%	6%	12%
Julegave fra kommunen	2%	3%	6%	11%
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	2%	4%	4%	10%
Betalt julefrokost	3%	4%	7%	14%
Betalt sommerfest	3%	6%	5%	14%
Betalt hjemmearbejdsplads	16%	13%	7%	36%
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	16%	11%	7%	34%
Betalt bærbar computer	36%	21%	10%	67%
Betalt mobiltelefon	4%	11%	9%	24%
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	18%	6%	7%	31%



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Ud fra tabellen fremgår det klart, at en bærbar computer ligger højest på ønskelisten over personalegoder.

Blandt førsteprioriteter ligger en betalt bærbar computer højest (36%) efterfulgt af ”en anelse højere løn i stedet for ovenstående personalegoder” (18%) og arbejdsplads på jobbet (16%) og i hjemmet (16%)

Blandt andenprioriteter ligger en betalt bærbar computer igen højest (21%), efterfulgt af en betalt hjemmearbejdsplads (13%).

Som tredjeprioritet har gratis kaffe og te overtaget den dominerende plads (12%), efterfulgt af en betalt bærbar computer (10%).

Hvis der ses på, hvad der generelt er blevet prioriteret, er en betalt bærbar computer i toppen, hvor hele 67 % af respondenterne har prioriteret denne som enten første anden eller tredjeprioritet. Herefter kommer en betalt hjemmearbejdsplads (36%) og en arbejdsplads på jobbet (34%).

Prioritering af betalt kaffeordning og sammenhængen med Køn.

- 37 % af mændene har prioriteret en betalt kaffe/te ordning som enten første, anden eller tredje prioritering.
- 27 % af kvinderne har prioriteret en betalt kaffe/te ordning som enten første, anden eller tredje prioritering.

(Bilag 20)

Prioritering af en frokostordning kun for de ansatte og sammenhængen med Geografisk placering.

- 35 % af respondenterne fra Fyn og øerne vest for Storebælt har prioriteret en frokostordning kun for de ansatte som enten første, anden eller tredjeprioritet.
- 25 % af respondenterne fra Jylland har prioriteret en frokostordning kun for de ansatte som enten første, anden eller tredjeprioritet.
- 55 % af respondenterne fra København/Frederiksberg har prioriteret en frokostordning kun for de ansatte som enten første, anden eller tredjeprioritet.
- 26 % af respondenterne fra Sjælland og øerne øst for Storebælt har prioriteret en frokostordning kun for de ansatte som enten første, anden eller tredjeprioritet.

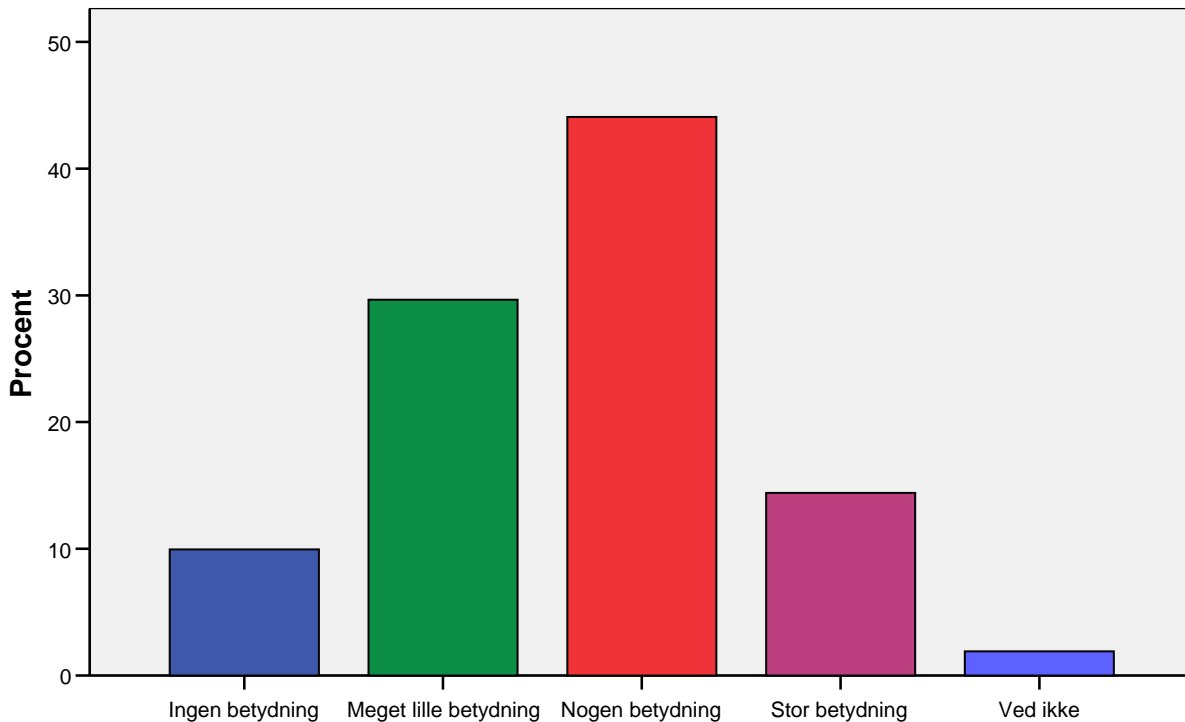
(bilag 21)



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Betydning for lyst til at fortsætte i jobbet

I hvilken grad har dine personalegoder eller mangel på samme betydning for din lyst til at fortsætte i jobbet?



I hvilken grad har dine personalegoder eller mangel på samme betydning for din lyst til at fortsætte i jobbet?

- 10 % af respondenterne svarer, at personalegoderne ingen betydning har for lysten til at fortsætte i jobbet.
- 30 % af respondenterne svarer, at personalegoderne har en meget lille betydning for lysten til at fortsætte i jobbet.
- 44 % af respondenterne svarer, at personalegoderne har nogen betydning for lysten til at fortsætte i jobbet.
- 14 % af respondenterne svarer, at personalegoderne har stor betydning for lysten til at fortsætte i jobbet.
- 2 % af respondenterne har svaret *Ved Ikke*

- 41 % af kvinderne har svaret, at personalegoder ingen eller meget lille betydning

- 56 % af kvinderne har svaret, at personalegoder har nogen eller stor betydning

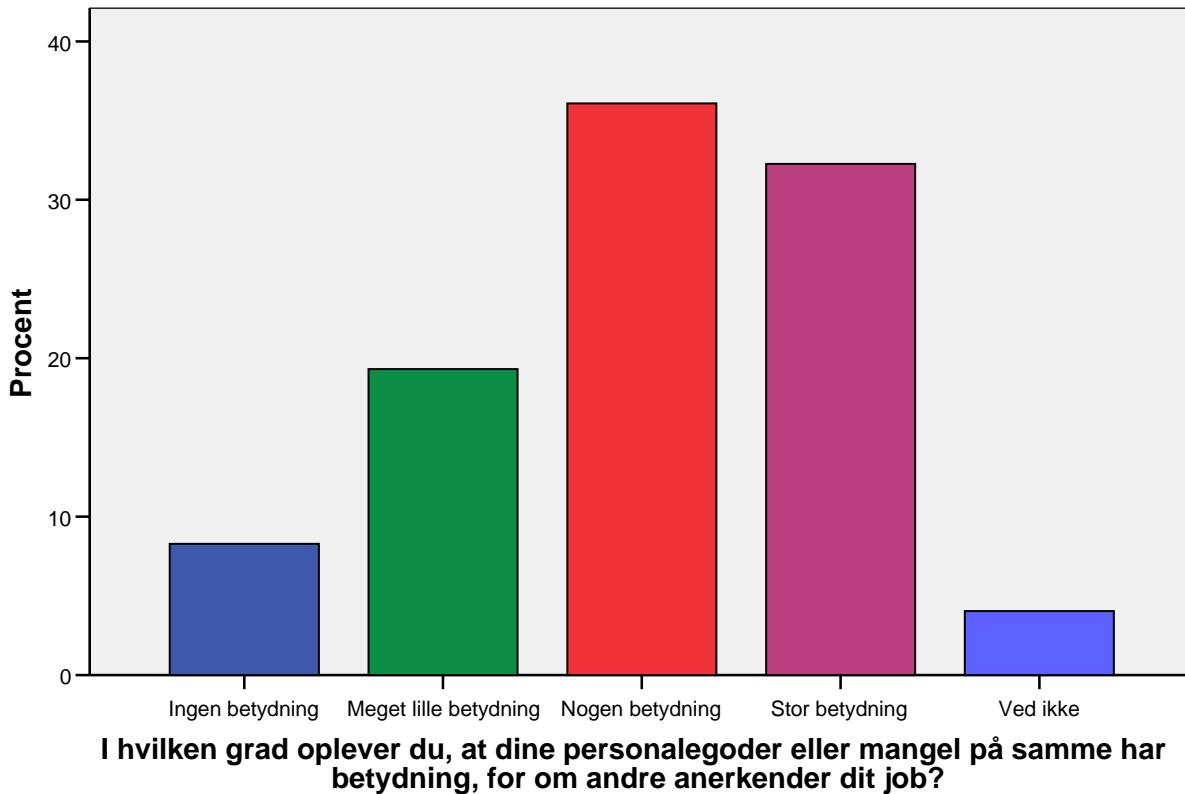
- 29 % af mændene har svaret, at personalegoder ingen eller meget lille betydning

- 70 % af mændene har svaret, at personalegoder har nogen eller stor betydning

Der er således en tendens til at mænd lægger mere vægt på personalegoderne end kvinder (bilag 22)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

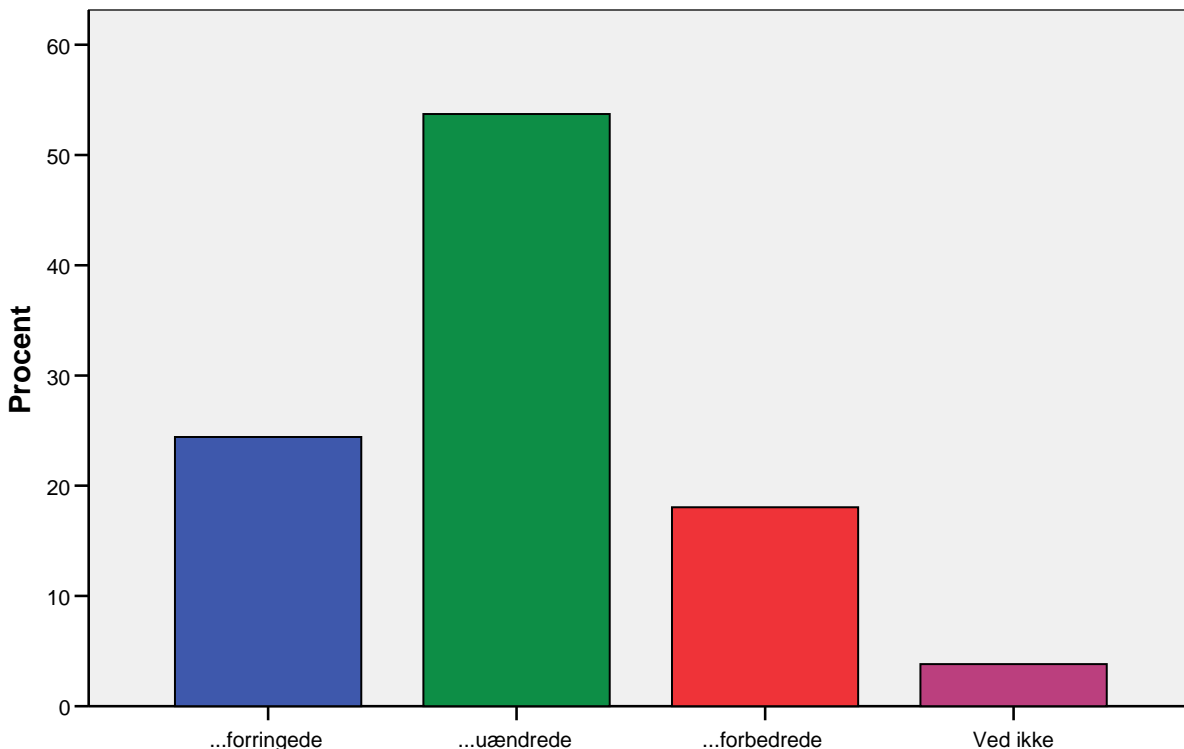
I hvilken grad oplever du, at dine personalegoder eller mangel på samme har betydning for, om andre anerkender dit job?



- 8 % mener at personalegoder ingen betydning har for andres anerkendelse af jobbet.
- 19 % mener at personalegoder har meget lille betydning for andres anerkendelse af jobbet.
- 36 % mener at personalegoder har nogen betydning for andres anerkendelse af jobbet.
- 32 % mener at personalegoder har stor betydning for andres anerkendelse af jobbet.
- 4 % har svaret *Ved Ikke*.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Vurderer du, at personalegoderne gennem de år, du har været ansat, har ændret sig



Vurderer du, at personalegoderne gennem de år, du har været ansat, er

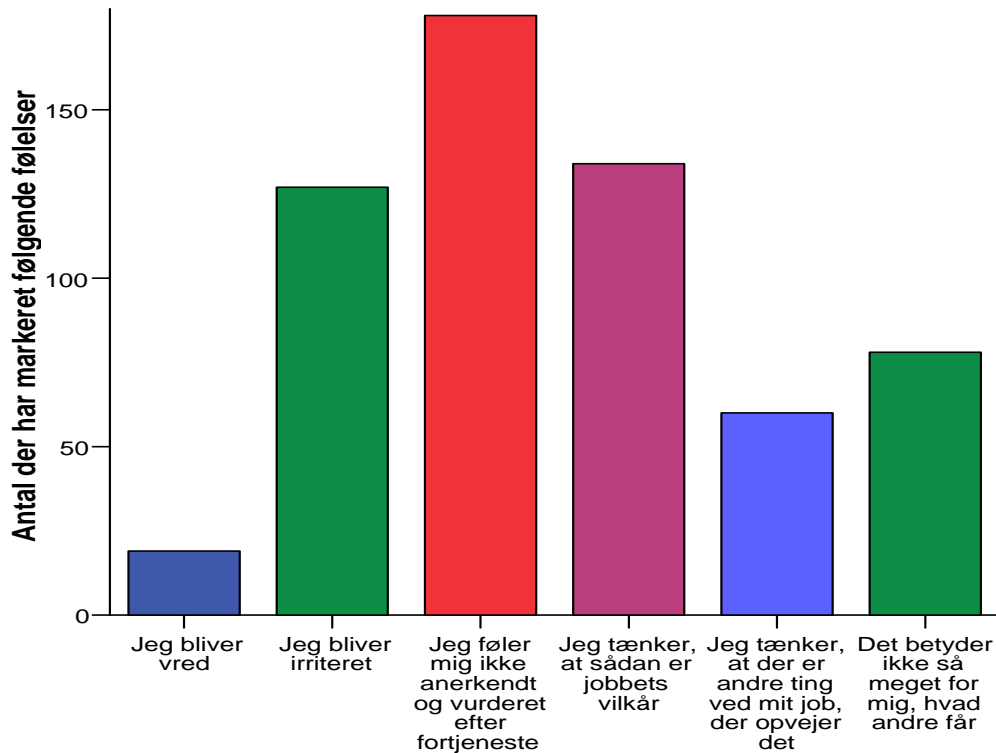
- 24 % mener at personalegoderne er forringede.
- 54 % mener at personalegoderne er uændrede.
- 18 % mener at personalegoderne er forbedrede.
- 4 % har svaret Ved Ikke.

0 % af dem på 30 år eller derunder mener, at personalegoderne er blevet forringede.
28 % af dem mellem 31 år og 40 år mener, at personalegoderne er blevet forringede.
30 % af dem mellem 41 og 50 år mener, at personalegoderne er blevet forringede.
25 % af dem mellem 51 og 60 mener, at personalegoderne er blevet forringede.
19 % af dem på 61 eller derover mener, at personalegoderne er blevet forringede.
(bilag 23)

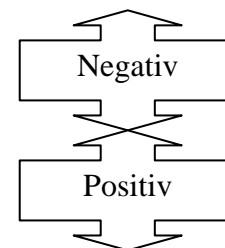
- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Hvad tænker du, når du hører, at andre får flere personalegoder end du selv får?

(gerne flere krydser)



- 4 % bliver vrede.
- 27 % bliver irriterede.
- 38 % føler sig ikke anerkendte efter fortjeneste.
- 29 % mener, at det blot er jobbet vilkår.
- 13 % mener at der er andre ting ved jobbet, der opvejer det.
- 17 % mener ikke, det betyder noget, hvad andre får.



Svarmulighederne kan opdeles i henholdsvis ”negativt” og ”positivt” betonedede svarmuligheder, de tre første udgør således den ”negative” del mens de sidste tre svar muligheder udgør den ”positive” del. Da respondenterne havde mulighed for at sætte mere end et kryds, kan det være svært at sammenligne direkte, da en respondent kan have afkrydset i både den ”negative” og ”positive” del. Således har 69 % af respondenterne sat et kryds i den ”negative” del, og 58 % i den ”positive” del. En anden mulighed er at se på antallet af afkrydsninger. Der er i alt blevet sat 596 krydser, 324 (54 %) sat i den ”negative” del og 272 (46 %) sat ved de ”positivt” betonedede svarmuligheder.

Herudover havde respondenterne mulighed for selv at nævne eventuelle følelser i forbindelse med overstående spørgsmål. Dette resulterede i en række besvarelser, der kan studeres i bilag 27. Det kan dog fremhæves, at en del ytrer *misundelse* som en faktor, ligesom mange er ærgerlige over en stor forskel mellem privat og offentligt ansatte.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Yderligere kommentarer til emnet personalegoder?

Til slut blev respondenterne bedt om at komme med uddybende kommentarer til emnet. De enkelte besvarelser bør studeres i bilag 28, men her vil kort blive trukket to generelle tendenser frem.

Anerkendelse:

"En lærer virker ikke optimalt uden tilfredshed med jobbet - hver dag. Nogle af frustrationsfaktorerne kan ikke elimineres, fx vrede/urimelige forældre, umotiverede elever, indholdsløse møder, et år med dårligt skema osv, men til gengæld kunne man så vise anerkendelse og skulderklap ved at give lærerne personalegoder, som giver et løft i hverdagen, som signalerer: Vi er glade for, at du er kommet på arbejde idag og vi vil gerne være med til at gøre din dag lidt bedre."

En stor gruppe af respondenterne nævner at personalegoder er vigtige for anerkendelsen. Mange nævner også, at udgifterne til disse personalegoder er selvfinansierende, da fordelene ved et bedre arbejdsmiljø, vil betyde en bedre og mere effektiv folkeskole.

Personalegoder og arbejdsredskaber:

"En arbejdsplads på jobbet burde ikke være et personalegode, men en naturlig del af lærerjobbet. Dvs. nem adgang til telefon, computer og et privat skrivebord. Det samme gælder telefon. Det er jo helt hen i vejret at jeg skal give mit private telefonnummer til forældrene når skolen ikke betaler den."

En gruppe af respondenter, hæfter sig ved at en lang række af det der kaldes personalegoder, burde være almindelige arbejdsredskaber, på samme måde som tømreren ikke selv skal medbringe en hammer til tømrefirmaet. Dette gælder især en arbejdsplads på skolen, hvilket mange mener må være et af de mest basale behov.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Bilag 1

De der har svaret pedel eller lig. Er blevet talt med under servicepersonale

4 Hvem køber kaffe ind?
Svar
pedel
Rengøringsassistent og kollega
vi skiftes til at tage en pose kaffe med
pedellen
En kollega
Vi skiftes til at købe ind.
ved det faktisk ikke
pedellen
et firma ude fra, da vi har en automat med mange muligheder
pedel
jeg tror, det tekniske personale bestiller
teknisk serviceleder
teknisk medarbejder
pedel
en person ansat i skåne-/flexjob
en dame vi selv betaler
pedellen
Pedeller
pedel
Mener det er vores servicemedarbejder.
Kaffedame ansat af lærerne
enten kontoret eller den flexjobindehaver, der står for ordningen. Indtil 1. august 2006 betalte og lavede vi kaffen selv, så ordning er ganske ny.
ny ordning der træder i kraft i skoleåret 2007-08. Ved endnu ikke hvem der skal købe kaffen.
Servicelederen
pedellen
pedellen
servicemedarbejder
pedellen
Personaleforeningen
vores pedel
aner det ikke

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Det gør vi selv på skift, når der er tilbud. Vi betaler selv lidt (det kunne man jo ikke svare), men oftest er det arbejdsgivere (udgiften refunderes)

pedellen

pedel

det er en delt kaffeord. Medarbejder betaler noget resten betales af ledelsen. Jeg(kollega) køber ind.

flexjobber fra kontoret

Pedel

mig selv

ved det ikke

receptionen

pedellen

Jeg som almindelig ansat køber ind

os selv

serviceleder

Teknsik personale

Jeg ved ikke, om det er sekretæren eller ledelsen, der køber ind.

Forskelligt

pedellen

Jeg står for indkøb af kaffe

ved ikke men enten ledelse eller pedellen

ved det ikke

Fleksjobber

hulter til bulter - tilfældigt

pedellen

ved ikke

Det gør vi alle.....

pedel

Pedellen

langtidsledeig i job

pedel

Pedel

pedellen

ved ikke

Det gør vi selv på skift

pedel

pedel

jeg mener, at det er pedellen???



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Picoline
pedellen
Det ved jeg ikke. ledelse eller sekretær vil jeg tro.
jeg selv
Pedellen
Pedel
skolebetjenten
foregår automatisk
teknisk serviceleder
vi har en kaffebrygger maskine
En langtidsledig
pedel

Bilag 2

De der har svaret pedel, er blevet talt med under servicepersonale

5 Hvem laver kaffen?
Svar
Det gør lærerne selv!
den, der opdager, at der ikke er mere
Det går på skift blandt lærerne
ofte mig selv, da jeg tit kommer førdt
En multimaskine
vi tager selv (automat)
en person ansat i jobprøvning
automatisk kaffemaskine, som teknisk serviceleder klargør hver dag
kaffeautomat
kollega eller mig selv
Automatisk kaffemaskine
do
pedel
receptionen
maskine
Langtidsledig
langtidsledige eller os selv
lærerne
Kaffeautomat
pedellen til personaleværelset og os selv til gruppeværelset
det gør vi selv

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

maskinen
forskelligt, pedel om morgenen ellers hvem der har tid
det gør vi selv efter behov
vi skiftes
Pedel
pedel
En kaffeautomat
alle
den, der kommer først på lærerværelset - det kan også være ledelsen
den, der har tid
det gør vi selv - og nogle gange kantinen
Det går på skift.
fleksjobber
maskine der er i gang hele tiden
automat
en automat
tap
en piccoline
os selv
Den der har tid
vi/lærerne har ansat en elev til dette
automaten
De af os der har tid
pedel
Pedel
Dem der lige kommer først
En automat
det er en automat
den der møder først / efter behov
kolleger på skift
automat
En piccoline eller en kollega
Kaffedame ansat af lærerne
Vi har en autumat med kaffe (mange slags), te og cacao.
alle læreren - hvem der opdager at der ikke er mere kaffe.....
Pedellen
Indevagten den pågældende morgen eller mig selv.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

den der ser at der ikke er mere
picoline
alle på skift
En i jobtr;ning / beskyttet stilling
Det gør vi selv
en kaffedame
langtidsledig
yilfældige
en person ansat i jobtræning
På skift
mig selv
alle, hvis kanderne er tomme
pedellen og de ansatte
flexjobber
Os selv, sekretær og 'kaffedame'
Når den er tom er der en der sætter en ny keddel over
Dem, der er mest trængende.
alle på skift
en "dame" som vi betaler
os selv på skift
Jeg ved det faktisk ikke. Jeg deltager ikke i ordningen

Bilag 3

Hvem betaler kaffe/te-ordningen? * Hvem køber kaffe ind? Crosstabulation

			Hvem køber kaffe ind?					Total
			Sekretær	Kantineassistent, rengøringsassistent eller teknisk personale	En kollega	Ledelsen	Notér andet:	
Hvem betaler kaffe/te-ordningen?	Jeg selv	Count	42	83	159	17	9	310
		% within Hvem betaler kaffe/te-ordningen?	13,5%	26,8%	51,3%	5,5%	2,9%	100,0%
	Arbejdspladsen	Count	30	71	14	18	17	150
		% within Hvem betaler kaffe/te-ordningen?	20,0%	47,3%	9,3%	12,0%	11,3%	100,0%
Total		Count	72	154	173	35	26	460
		% within Hvem betaler kaffe/te-ordningen?	15,7%	33,5%	37,6%	7,6%	5,7%	100,0%



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	81,119 ^a	4	,000
Likelihood Ratio	91,239	4	,000
Linear-by-Linear Association	,975	1	,323
N of Valid Cases	460		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,48.

Bilag 4

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal Gamma	,081	,084	,967	,334
Spearman Correlation	,046	,048	,994	,321 ^c
Interval by Interval Pearson's R	,061	,048	1,318	,188 ^c
N of Valid Cases	460			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 5

Hvem betaler kaffe/te-ordningen? * Geografisk Region Crosstabulation

		Geografisk Region				Total
		Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/ Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt	
Hvem betaler kaffe/te-ordningen?	Jeg selv	Count 22	176	16	75	289
		% within Geografisk Region 48,9%	73,6%	88,9%	59,5%	67,5%
	Arbejdspladsen	Count 23	63	2	51	139
		% within Geografisk Region 51,1%	26,4%	11,1%	40,5%	32,5%
Total		Count 45	239	18	126	428
		% within Geografisk Region 100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18,627 ^a	3	,000
Likelihood Ratio	18,934	3	,000
Linear-by-Linear Association	,637	1	,425
N of Valid Cases	428		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,85.

Bilag 6



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Geografisk Region				Total
			Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt	
Har din arbejdsplads: En skolebod/kantine?	Ja	Count	32	182	10	73	297
		% within Geografisk Region	69,6%	74,0%	50,0%	57,0%	67,5%
	Nej	Count	14	64	10	55	143
		% within Geografisk Region	30,4%	26,0%	50,0%	43,0%	32,5%
Total		Count	46	246	20	128	440
		% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,257	,085	2,943	,003
Ordinal	Spearman Correlation	,144	,049	3,053	,002 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,149	,049	3,146	,002 ^c
N of Valid Cases		440			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 7

Crosstab

			Alder					Total
			30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Bruger du skoleboden/kantinen?	Ja	Count	11	35	40	34	7	127
		% within Alder	57,9%	58,3%	46,0%	34,0%	25,9%	43,3%
	Nej	Count	8	25	47	66	20	166
		% within Alder	42,1%	41,7%	54,0%	66,0%	74,1%	56,7%
Total		Count	19	60	87	100	27	293
		% within Alder	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,326	,081	3,885	,000
Ordinal	Spearman Correlation	,219	,056	3,828	,000 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,215	,056	3,753	,000 ^c
N of Valid Cases		293			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 8



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

		Geografisk Region				Total	
		Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/ Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt		
Har din arbejdsplads: Betalt kage/frugt til møder?	Altid	Count	7	18	2	34	61
		% within Geografisk Region	15,2%	7,3%	10,0%	26,6%	13,9%
	Af og til	Count	30	166	17	79	292
		% within Geografisk Region	65,2%	67,5%	85,0%	61,7%	66,4%
	Aldrig	Count	9	62	1	15	87
		% within Geografisk Region	19,6%	25,2%	5,0%	11,7%	19,8%
Total	Count	46	246	20	128	440	
	% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	34,365 ^a	6	,000
Likelihood Ratio	34,107	6	,000
Linear-by-Linear Association	19,513	1	,000
N of Valid Cases	440		

a. 2 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,77.

Bilag 9

Crosstab

		Geografisk Region				Total	
		Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/ Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt		
Har din arbejdsplads: Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til private fester?	Ja	Count	17	75	16	66	174
		% within Geografisk Region	37,0%	30,5%	80,0%	51,6%	39,5%
	Nej	Count	29	171	4	62	266
		% within Geografisk Region	63,0%	69,5%	20,0%	48,4%	60,5%
Total	Count	46	246	20	128	440	
	% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	29,994 ^a	3	,000
Likelihood Ratio	30,100	3	,000
Linear-by-Linear Association	14,620	1	,000
N of Valid Cases	440		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,91.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal Gamma	-,308	,079	-3,762	,000
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,181	,048	-3,862	,000 ^c
Interval by Interval Pearson's R	-,182	,048	-3,884	,000 ^c
N of Valid Cases	440			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 10

Crosstab

		Alder					Total
		30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Har din arbejdsplads: Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen?	Ja	Count 8	38	46	65	22	179
		% within Alder 36,4%	39,6%	35,7%	41,7%	61,1%	40,8%
Nej	Count 14	58	83	91	14	260	
	% within Alder 63,6%	60,4%	64,3%	58,3%	38,9%	59,2%	
Total	Count 22	96	129	156	36	439	
	% within Alder 100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,848 ^a	4	,097
Likelihood Ratio	7,733	4	,102
Linear-by-Linear Association	3,238	1	,072
N of Valid Cases	439		

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,97.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal Gamma	-,131	,074	-1,774	,076
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,085	,048	-1,793	,074 ^c
Interval by Interval Pearson's R	-,086	,048	-1,804	,072 ^c
N of Valid Cases	439			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 11



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Geografisk Region				Total
			Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/ Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt	
Har din arbejdsplads: Betalt bærbar computer?	Ja	Count	12	28	3	11	54
		% within Geografisk Region	26,1%	11,4%	15,0%	8,6%	12,3%
	Nej	Count	34	218	17	117	386
		% within Geografisk Region	73,9%	88,6%	85,0%	91,4%	87,7%
Total		Count	46	246	20	128	440
		% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,082 ^a	3	,018
Likelihood Ratio	8,535	3	,036
Linear-by-Linear Association	4,694	1	,030
N of Valid Cases	440		

a. 1 cells (12,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,45.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by	Gamma	,282	,123	2,192	,028
Ordinal	Spearman Correlation	,112	,050	2,351	,019 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,103	,048	2,176	,030 ^c
N of Valid Cases		440			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 12

14 Har din arbejdsplads andre personalegoder, så nævn dem venligst her:
Svar
Ingen nedskrevne goder
Nej... desværre....
Vi kan låne skolens trailer for 40,-kr pr.weekend
Ingen
Delvis betaling af sommer- og juleferiefrokost Delvis betaling af pc'ordning
Kommunen har en sundhedsordning hvor der gives tilskud til fysioterapi, massage samt træning i varmtvandsbassin. Desuden 10 gratis psykologkosultationer,samt gratis vejling ved en dietist.
Der er brød og oste-ordning i vores store pause som vi selv betaler lidt til, men hvor vores vicer køber ind.
ingen andre

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Kulturkasse til fælles arrangementer, teater, fodbold o.l. Støtte til idrætsforeningen Profilbeklædning
Hos teknisk serviceleder kan man låne trailer og specialværktøj
Gratis telefon og lån af mobiltelefon til ture ud af huset. Styr på arbejdsmæssige forhold, som handler om egne løn og arbejdsforhold. Altid en åben dør til ledelsen og et meget servicemindet personale.
Der er ingen andre personalegoder!
gratis kridt
ha-ha personalegoder i det offentlige. Gør I grin med os?
Nej
Ingen
Ingen
Efter 27 års betalt kaffe/te ordning, har jeg nu i tre år haft mulighed for gratis friskbrygget kaffe i 10 og 12 frikvartererne (drikker ikke selv kaffe). Også i tre år mulighed for gratis varme drikke fra en automat. Personaletioletterne er med mulighed for brusebad.
gratis lån af trailer (latterligt personalegode, men det er vist det eneste.... udover det jeg har afkrydset)
Ingen
nej for pokker, jeg er lærer på en folkeskole.
Morgenbrød første skoledag for alle lærer. Grilmiddag og drikke efter første skoledag, for alle ansatte, det står rengøring og teknisk personale for at tilbrede. Frokost til pædagogisk dag én gang om året. En gruppe lærer står for en øl og slikbod for lærerne. Vi holder årligt en ølfest for overskudet.
torsdagskaffe m/franskbrød (lavet af servicemedarbejder)
Lån af porcelæn, stole, borde m.v til private fester
betaler tilskud til fitnesscenter.
Ingen
Nej ingen
en massagestol - men godt gemt ad vejen
Jeg får en gang imellem lov til at tage noget papir med hjem til min printer, fordi jeg har ret mange udgifter forbundet med at forberede hjemme.
Arbejdspladserne er 16 computere der skal deles med 78 ansatte.
lederen laver lækker suppe til servering efter motionsdagen. vi får pizza efter fagfordelingen er gået op
Nej
Fælles avis på arbejdspladsen
Nej, ikke mig bekendt. Jeg er nu pensioneret, hvilket I bør vide, hvis I stadig vil bruge mig i panelet. Venlig hilsen Annette Wisler Jørgensen.
Tilladelse til at benytte kopimaskine i begrænset omfang
Nej absolut ikke! Gave fra ledelse til runde fødselsdag betyder fra kommunen.
Ingen
vi får lidt juleslik i december, en julekalender med små gaver hvor der udtrækkes en hver dag og et påskeæg til

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

påske.
Mulighed for kopiering uden afregning
Morgenbrød i 10-pausen om fredagen med skiftende indkøbere (koordineret af kollegaer) Julebingo i spisepausen 1 uge i december Kartoffelsuppe i forb. med afvikling af skolernes motionsløb
Tilbud om zoneterapi - ca. 3 behandlinger
Gratis papir og blyant
Vi bliver 1-2 gange om året inviteret til Dart-spil med pølsebord+drikkevarer og ud at spise.
Nej
gratis privatkopiering. Lån af trailer.
Der er ingen
nej
Nej
nej
blyanter,
nej
Frugtordning delvis betalt for @egne penge@ i vinterhalv[ret. PS sidder ved en PC uden ae, oe og aa!!!
Lån af borde og stole i forbindelse med konfirmation, runde fødselsdage, bryllup, sølvbryllup etc. I samarbejde med sløjdlærer tilgang til forskellige maskiner (fx afretter, maskinhøvl) Lån af værktøj (fx vinkelsliber, håndrunsav m.m.) Mod betaling (alene kostpris) adgang til farvekopimaskine Lån af projektor og andet AV-udstyr i weekender
Nej. Selv som pædagogisk it-vejleder skal du købe computer og software til forberedelsen.
Betalt forplejning og drikkevarer på pæd weekend
Der er hvert år en stor fest som fejrer medarbejdere der i kalenderåret fylder 50 eller 60 år. Skolen yder et stort tilskud til festen - men der er også egenbetaling.
Der er mulighed for at låne service og stole man kan låne videokamera og digitalt kamera
nej
ja, men der er så få pladser at det reelt ikke er et tilbud.
Vi kan i begrænset omfang låne skolens ting Vi kan i begrænset omfang få fri, hvis vi har brug for det
Ja, de forventer vi er på nettet hjemme, det betaler vi selv, vi ringer til forældre hjemmefra, det betaler vi selv, vi printer ud hjemmefra, det betaler vi selv - til gengæld må vi tage en stak printerpapir af og til. (Mon det kan gøre det ud for de udgifter jeg har for at kunne gå på arbejde?)
Vi har ikke arbejdspladser til alle, men måske får vi en bærbar computer, så vi ikke behøver selv at investere i printerpapir og patron derhjemme.
Nej
Sekretæren har en skål med slik, hvor vi kan gå ind og tage et stykke hvis vi har lyst til det.
nej
Vi kan, i beskendent omfang, låne borde, stole og service.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Kommunal aftale med TDC/HP om skattemæssig udnyttelse af medarbejder- bredbånd, pc/bærbar, telefon og mobil, betalt af medarbejder! Aftalen trådt i kraft pr. 31. maj, 2007!
nej
NEJ
lille arbejdsrum med én computer pr. 6 medarbejdere
nej
Da jeg arbejder på en lille skole, skyldes at der ikke er kantine. Som jeg har svaret betaler vi stort set ALT. Har lige haft sommerferiefrokost, denne måtte vi også selv betale. Vi er 16 lærere samt ledelse, vi betaler et fast beløb til gavekassen hver måned, så ja bryllupsgave samt fødselsgave og runde fødselsdagsgaver betaler vi selv en lille del af. Min mand arbejder inden for det private, jeg vil slet ikke sammenligne personalegoder. MEN VIGTIGT ER et godt arbejdsmiljø, det har vi hvor jeg kommer fra. Julegaver og andre personalegoder er dog med til også at føle sig værdsat på en arbejdsplads. MEN VI HAR INGEN PENGE!!!!!!
Før år 2000 ingen julegave År 2001 fik lærerne en kuglepen med skolens logo. Nogle få lærere fik yderligere et hefte a'la "Svikmøllen". Året efter fik alle begge dele. Nu er der ny leder. Der er ingen øvrige personalegoder ud over de angivne.
Sundhedsordning med zoneterapi, fysioterapi, kiropraktiker, træningsmulighed
Mulighed for at låne minibus til private formål. Mulighed for at låne lokaler til andrte formål end private fester
Ledelsen er fleksibel ved ønske om ferie på skæve tidspunkter
nej
Nej desværre
Man kan kopiere privat til mindstepris pr. ark.
Ingen!
- ingen
Et godt og frugtbart samarbejdsclima, hvor vi har et fælles mål.
Ingen
Da jeg er lærer på en observationskoloni er måltiderne en del af det pædagogiske arbejde, derfor er der denne madordning. Desuden betalt bredbånd da vi har meget rapport skrivning hjemmefra og daglig informationer om børn via LI.
Nej
Må kopiere festsang til nærmeste familie.
nej
nej
Nej
jeg kan låne borde og stole til en privat fest alle har fået en usb stick det er tilladt at tage private kopier
Gratis benyttelse af kommunens svømmehal, samt massage og zoneterapi (dog et begrænset antal behandlinger men kan ikke huske hvor mange)
Nej

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

nej
Det står ret sløjt til med personalegoder. Vi betaler selv det meste - også brød m.m. til møder via en selvtableret Personaleforening, hvortil hver lærer betaler 75 kr. pr. måned
Festerne sommer og jul er maden betalt drikkevarer medbringes selv.
Vi må tage papir til vores egen printer derhjemme! - og bruge telefonen, når det er nødvendigt.
leje af sommerhus gældene for alle ansatte i kommunen
jeg kan ikke komme i tanke om det
Nej, det har vi ikke. Julegaverne er nærmest symbolske der har været alt fra en reklamekuglepen til en nytårsraket, en fælles mikroovn til lærerkøkkenet eller en USB-disk
Lån af trailer og andre ting.
Ca. hvert andet år en fest for ansatte.
Mulighed for at benytte gymnastiksal privat Adgang til AV midler og materialer
nej
På skolen får vi et mindre tilskud til julefrokost som på alle de andre arbejdspladser i kommunen. Jeg tror der er 50 kr. pr deltager. 1-2 gange om året får vi en sandwich til et langt møde på 4 timer. Skolen giver et glas vin ved runde fødselsdage og jubilæer, men al fortæring betaler den fejrede person selv.
ikke engang et stykke papir!!
nej
Mange venlige mennesker er vores eneste personalegode
Sundhedsklinik
Nej
Nej
Parkeringskælder
Vi har julelotteri med små præmier betalt af ledelsen, men ellers er det største personalegode os selv, nemlig gode kolleger!
Et personalegode kunne muligvis defineres som en særdeles lydhør ledelse, der desværre er kommet ind i et kommune-arbejde, der har laveste fællesnævner som succes-kriterie. ÆRGERLIGT. Tidl. Ringkøbing kommune
Vi får smørrebrød en gang om året koordinatorgruppen holder møder i eksterne mødelokaler og der betales middag for de deltagende
Nej
Man kan låne borde og stole til private fester.
Kommunalt tilskud til kaffeordning
nej
nej
nej
ikke jeg har bemærket...
En skolestartsudflugt med mad og drikkevarer - ikke overdrvent meget

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Jeg kan ikke få øje på nogen!
nej
Personalefest med ægtefæller, dannelsesrejser for hele lærerkollegiet hvert tredje år,
Nej
Gratis papir, hæfter mv. Mulighed for privat kopiering
nej
Det ved jeg ikke.
Gratis adgang til svømmehal en gang ugentlig. Kommunen har en god motions og sundhedsordning for alle ansatte. Gratis adgang til svømmehallen for svømmelærere.
Billigere adgang til fitnesscenter i kommunen.
tilskud til motionscenter
Nej Ingen
ingen personalegoder
NEJ - suk
Nej INGEN!
REception ved 25 og 40 års jubilæum. Reception ved pensionering fra arbejdspladsen
Skolen giver økonomisk tilskud til julefrokosten
Min arbejdsplads kan ikke umiddelbart sammenlignes med en almindelig lærers. Jeg er konsulent og sidder på et Rådhus.
nej
hmmmm... låne en trailer og borde/stole, evt bruge faglokaler
man kan som ansat i kommunen benytte det kommunale idrætscenter til favorabel pris, og man kan gå til en bestemt zoneterapeut til halv pris
Nej
ingen
Vi har en massagestol til fri afbenyttelse. Kan låne næsten alt på skolen (stole, borde, service osv)
nej
Vi kan få udleveret en blyant, der kan anvendes i privaten.
nej
?
Absolut ingen
Ingen
Ikke noget vi ikke selv er med til at betale
Vi kan låne porcelæn , kaffekande, duge m.m.
Adgang til svømmesal udenfor undervisningstid
Fri toiletpapirforbrug og ditto sæbe
Ingen



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

nej
Ingen andre.
nej
Næh, desværre
Ikke umiddelbart. Kaffen, og så lån af lokaler til runde fødselsdage, er niveauet.
Nej
Vi har adgang til konceptet "Well at work" som tilbyder vandgymnastik, fysioterapi, rygestopkurser mv.
ingen
næh....
Ved længerevarende pæd. arrangementer serveres en sandwichs eller der er pølsebord.
Rundstykke om fredagen
Tilskud til fester Forplejning på pædagogiske dage Privat kopiering i begrænset omfang
Tilskud til sundhedsfremmede foranstaltninger så som Tøserunden samt diverse løb.
omsorgsfulde ledere og kollegaer, der er fleksible
Der er et sommerhus til udlejning, men det er til alt personale i Egedal kommune.
nej

Bilag 13

Crosstab

			Alder					Total
			30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	Ingen betydning	Count	2	6	3	4	0	15
		% within Alder	9,1%	6,4%	2,3%	2,6%	,0%	3,4%
	Meget lille betydning	Count	5	9	7	1	2	24
		% within Alder	22,7%	9,6%	5,4%	,6%	5,6%	5,5%
	Nogen betydning	Count	4	18	33	35	7	97
		% within Alder	18,2%	19,1%	25,6%	22,6%	19,4%	22,2%
	Stor betydning	Count	10	60	84	115	26	295
		% within Alder	45,5%	63,8%	65,1%	74,2%	72,2%	67,7%
	Ved ikke	Count	1	1	2	0	1	5
		% within Alder	4,5%	1,1%	1,6%	,0%	2,8%	1,1%
Total	Count	22	94	129	155	36	436	
	% within Alder	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,195	,071	2,675	,007
	Spearman Correlation	,134	,049	2,808	,005 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,174	,051	3,684	,000 ^c
N of Valid Cases		436			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 14



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet En frugtordning	Ingen betydning	Count	13	6	19
		% within Køn	3,9%	5,5%	4,3%
	Meget lille betydning	Count	24	13	37
		% within Køn	7,2%	11,8%	8,4%
	Nogen betydning	Count	88	49	137
		% within Køn	26,5%	44,5%	31,0%
	Stor betydning	Count	204	42	246
		% within Køn	61,4%	38,2%	55,7%
	Ved ikke	Count	3	0	3
		% within Køn	,9%	,0%	,7%
Total	Count	332	110	442	
	% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	20,237 ^a	4	,000
Likelihood Ratio	20,800	4	,000
Linear-by-Linear Association	13,013	1	,000
N of Valid Cases	442		

a. 3 cells (30,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,75.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-,378	,078	-4,224	,000
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,202	,047	-4,322	,000 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	-,172	,048	-3,658	,000 ^c
N of Valid Cases		442			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 15



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet Adgang til motionsrum	Ingen betydning	Count	25	12	37
		% within Køn	7,5%	10,9%	8,4%
	Meget lille betydning	Count	48	27	75
		% within Køn	14,5%	24,5%	17,0%
	Nogen betydning	Count	113	38	151
		% within Køn	34,0%	34,5%	34,2%
	Stor betydning	Count	133	31	164
		% within Køn	40,1%	28,2%	37,1%
	Ved ikke	Count	13	2	15
		% within Køn	3,9%	1,8%	3,4%
Total		Count	332	110	442
		% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,301 ^a	4	,036
Likelihood Ratio	10,195	4	,037
Linear-by-Linear Association	8,925	1	,003
N of Valid Cases	442		

a. 1 cells (10,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,73.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-,256	,079	-3,080	,002
	Spearman Correlation	-,146	,047	-3,099	,002 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	-,142	,047	-3,015	,003 ^c
N of Valid Cases		442			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 16



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Alder					Total
			30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet Betalt hjemmearbejdsplads	Ingen betydning	Count	1	14	9	8	3	35
		% within Alder	4,5%	14,6%	7,0%	5,2%	8,3%	8,0%
	Meget lille betydning	Count	6	9	9	11	3	38
		% within Alder	27,3%	9,4%	7,0%	7,1%	8,3%	8,7%
	Nogen betydning	Count	7	15	28	32	13	95
		% within Alder	31,8%	15,6%	21,9%	20,8%	36,1%	21,8%
	Stor betydning	Count	4	52	74	94	16	240
		% within Alder	18,2%	54,2%	57,8%	61,0%	44,4%	55,0%
	Ved ikke	Count	4	6	8	9	1	28
		% within Alder	18,2%	6,3%	6,3%	5,8%	2,8%	6,4%
Total	Count	22	96	128	154	36	436	
	% within Alder	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35,860 ^a	16	,003
Likelihood Ratio	32,084	16	,010
Linear-by-Linear Association	1,992	1	,158
N of Valid Cases	436		

a. 7 cells (28,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,41.

Bilag 17

Crosstab

			Alder					Total
			30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	Ingen betydning	Count	3	11	8	10	1	33
		% within Alder	13,6%	11,5%	6,2%	6,4%	2,8%	7,5%
	Meget lille betydning	Count	6	10	9	10	2	37
		% within Alder	27,3%	10,4%	7,0%	6,4%	5,6%	8,4%
	Nogen betydning	Count	2	24	33	24	7	90
		% within Alder	9,1%	25,0%	25,6%	15,4%	19,4%	20,5%
	Stor betydning	Count	10	50	76	112	26	274
		% within Alder	45,5%	52,1%	58,9%	71,8%	72,2%	62,4%
	Ved ikke	Count	1	1	3	0	0	5
		% within Alder	4,5%	1,0%	2,3%	,0%	,0%	1,1%
Total	Count	22	96	129	156	36	439	
	% within Alder	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33,529 ^a	16	,006
Likelihood Ratio	31,353	16	,012
Linear-by-Linear Association	11,754	1	,001
N of Valid Cases	439		

a. 10 cells (40,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,25.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,215	,064	3,307	,001
Ordinal	Spearman Correlation	,160	,048	3,384	,001 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,164	,049	3,471	,001 ^c
N of Valid Cases		439			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 18

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: En frokostordning kun for de ansatte	Ingen betydning	Count	45	8	53
		% within Køn	13,5%	7,3%	11,9%
	Meget lille betydning	Count	58	11	69
		% within Køn	17,4%	10,0%	15,5%
	Nogen betydning	Count	102	38	140
		% within Køn	30,5%	34,5%	31,5%
	Stor betydning	Count	121	51	172
		% within Køn	36,2%	46,4%	38,7%
	Ved ikke	Count	8	2	10
		% within Køn	2,4%	1,8%	2,3%
Total		Count	334	110	444
		% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,292 ^a	4	,081
Likelihood Ratio	8,795	4	,066
Linear-by-Linear Association	6,153	1	,013
N of Valid Cases		444	

a. 1 cells (10,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,48.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,208	,082	2,537	,011
Ordinal	Spearman Correlation	,115	,045	2,424	,016 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,118	,044	2,495	,013 ^c
N of Valid Cases		444			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: Et tilskud til en frokostordning	Ingen betydning	Count	46	7	53
		% within Køn	13,8%	6,4%	11,9%
	Meget lille betydning	Count	67	14	81
		% within Køn	20,1%	12,7%	18,2%
	Nogen betydning	Count	102	43	145
		% within Køn	30,5%	39,1%	32,7%
	Stor betydning	Count	107	44	151
		% within Køn	32,0%	40,0%	34,0%
	Ved ikke	Count	12	2	14
		% within Køn	3,6%	1,8%	3,2%
Total	Count	334	110	444	
	% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,467 ^a	4	,033
Likelihood Ratio	11,190	4	,025
Linear-by-Linear Association	5,175	1	,023
N of Valid Cases	444		

- a. 1 cells (10,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,47.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,184	,079	2,320	,020
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	,103	,044	2,178	,030 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,108	,043	2,286	,023 ^c
N of Valid Cases		444			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Bilag 19

Crosstab

			Geografisk Region				Total
			Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt	
Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet: En frokostordning kun for de ansatte	Ingen betydning	Count	6	25	0	18	49
		% within Geografisk Region	13,0%	10,2%	,0%	14,1%	11,1%
	Meget lille betydning	Count	6	36	3	24	69
		% within Geografisk Region	13,0%	14,6%	15,0%	18,8%	15,7%
	Nogen betydning	Count	13	84	0	45	142
	% within Geografisk Region	28,3%	34,1%	,0%	35,2%	32,3%	
	Stor betydning	Count	19	96	16	41	172
	% within Geografisk Region	41,3%	39,0%	80,0%	32,0%	39,1%	
	Ved ikke	Count	2	5	1	0	8
	% within Geografisk Region	4,3%	2,0%	5,0%	,0%	1,8%	
Total		Count	46	246	20	128	440
		% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	27,377 ^a	12	,007
Likelihood Ratio	35,548	12	,000
Linear-by-Linear Association	3,113	1	,078
N of Valid Cases	440		

a. 6 cells (30,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,36.

Bilag 20



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Hvilke 3 af disse personalegoder ville du foretrække, hvis din ledelse gav dig valget? (Vælg kun 3 personalegoder ud fra denne liste af personalegoder og giv disse 3 en 1., 2. eller 3. prioritet) Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	,00	Count	243	69	312
		% within Køn	72,8%	62,7%	70,3%
1. prioritet	Count	23	14	37	
	% within Køn	6,9%	12,7%	8,3%	
2. prioritet	Count	31	8	39	
	% within Køn	9,3%	7,3%	8,8%	
3. prioritet	Count	37	19	56	
	% within Køn	11,1%	17,3%	12,6%	
Total	Count	334	110	444	
	% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,470 ^a	3	,058
Likelihood Ratio	7,041	3	,071
Linear-by-Linear Association	2,955	1	,086
N of Valid Cases	444		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,17.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,195	,097	1,856	,063
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	,092	,049	1,944	,053 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,082	,050	1,723	,086 ^c
N of Valid Cases		444			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 21



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Crosstab

			Geografisk Region				Total
			Fyn og øerne vest for Storebælt	Jylland	København/Frederiksberg	Sjælland og øerne øst for Storebælt	
Hvilke 3 af disse personalegoder ville du foretrække, hvis din ledelse gav dig valget? (Vælg kun 3 personalegoder ud fra denne liste af personalegoder og giv disse 3 en 1.,2. eller 3. prioritet) En frokostordning kun for de ansatte	,00	Count	30	185	9	95	319
		% within Geografisk Region	65,2%	75,2%	45,0%	74,2%	72,5%
	1. prioritet	Count	6	22	4	7	39
		% within Geografisk Region	13,0%	8,9%	20,0%	5,5%	8,9%
	2. prioritet	Count	4	13	4	16	37
	% within Geografisk Region	8,7%	5,3%	20,0%	12,5%	8,4%	
	3. prioritet	Count	6	26	3	10	45
	% within Geografisk Region	13,0%	10,6%	15,0%	7,8%	10,2%	
Total		Count	46	246	20	128	440
		% within Geografisk Region	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18,257 ^a	9	,032
Likelihood Ratio	17,185	9	,046
Linear-by-Linear Association	,015	1	,903
N of Valid Cases	440		

a. 6 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,68.

Bilag 22

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
I hvilken grad har dine personalegoder eller mangel på samme betydning for din lyst til at fortsætte i jobbet?	Ingen betydning	Count	34	9	43
		% within Køn	10,2%	8,2%	9,7%
	Meget lille betydning	Count	105	23	128
		% within Køn	31,4%	20,9%	28,8%
	Nogen betydning	Count	138	59	197
		% within Køn	41,3%	53,6%	44,4%
	Stor betydning	Count	49	18	67
		% within Køn	14,7%	16,4%	15,1%
Ved ikke	Count	8	1	9	
	% within Køn	2,4%	,9%	2,0%	
Total		Count	334	110	444
		% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	,144	,084	1,707	,088
	Spearman Correlation	,078	,046	1,644	,101 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	,063	,045	1,327	,185 ^c
N of Valid Cases		444			

- a. Not assuming the null hypothesis.
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
c. Based on normal approximation.

Bilag 23

Vurderer du, at personalegoderne gennem de år, du har været ansat, er * Alder Crosstabulation

			Alder					Total
			30 eller yngre	31 til 40	41 til 50	51 til 60	61 eller derover	
Vurderer du, at personalegoderne gennem de år, du har været ansat, er	...ferringede	Count	0	27	39	38	7	111
		% within Alder	,0%	28,1%	30,2%	24,5%	19,4%	25,3%
	...uændrede	Count	12	47	64	93	16	232
		% within Alder	54,5%	49,0%	49,6%	60,0%	44,4%	53,0%
	...forbedrede	Count	5	17	21	23	11	77
		% within Alder	22,7%	17,7%	16,3%	14,8%	30,6%	17,6%
	Ved ikke	Count	5	5	5	1	2	18
		% within Alder	22,7%	5,2%	3,9%	,6%	5,6%	4,1%
Total		Count	22	96	129	155	36	438
		% within Alder	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	38,270 ^a	12	,000
Likelihood Ratio	35,998	12	,000
Linear-by-Linear Association	2,709	1	,100
N of Valid Cases	438		

- a. 4 cells (20,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,90.

Bilag 24

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
Hvor meget tid vurderer du, at du bruger om ugen på oprydning og administration i forbindelse med vand/kaffe/brød-ordninger?	Jeg bruger ingen tid derpå	Count	117	51	168
		% within Køn	35,1%	46,4%	37,9%
	Hvis du bruger tid derpå, angiv da antal minutter:	Count	216	59	275
		% within Køn	64,9%	53,6%	62,1%
Total		Count	333	110	443
		% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,428 ^b	1	,035		
Continuity Correction ^a	3,964	1	,046		
Likelihood Ratio	4,363	1	,037		
Fisher's Exact Test				,041	,024
Linear-by-Linear Association	4,418	1	,036		
N of Valid Cases	443				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 41,72.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal Gamma	-,230	,106	-2,056	,040
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,100	,048	-2,110	,035 ^c
Interval by Interval Pearson's R	-,100	,048	-2,110	,035 ^c
N of Valid Cases	443			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 25

Statistics

oprydningstis

N	Valid	289
	Missing	183
Mean		22,8443
Median		20,0000
Mode		10,00
Variance		308,007
Skewness		1,847
Std. Error of Skewness		,143
Range		119,00
Minimum		1,00
Maximum		120,00
Sum		6602,00



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

oprydningstis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	3	,6	1,0	1,0
2,00	2	,4	,7	1,7
3,00	3	,6	1,0	2,8
5,00	21	4,4	7,3	10,0
7,00	1	,2	,3	10,4
10,00	61	12,9	21,1	31,5
13,00	2	,4	,7	32,2
15,00	49	10,4	17,0	49,1
17,00	1	,2	,3	49,5
20,00	41	8,7	14,2	63,7
22,00	1	,2	,3	64,0
24,00	1	,2	,3	64,4
25,00	5	1,1	1,7	66,1
30,00	59	12,5	20,4	86,5
35,00	2	,4	,7	87,2
45,00	4	,8	1,4	88,6
50,00	5	1,1	1,7	90,3
60,00	23	4,9	8,0	98,3
65,00	1	,2	,3	98,6
70,00	1	,2	,3	99,0
90,00	1	,2	,3	99,3
100,00	1	,2	,3	99,7
120,00	1	,2	,3	100,0
Total	289	61,2	100,0	
Missing System	183	38,8		
Total	472	100,0		

Bilag 26

Crosstab

			Køn		Total
			Kvinde	Mand	
I hvilket omfang er denne eventuelle oprydning og administration kilde til frustration hos dig?	Ingen frustration	Count	29	14	43
		% within Køn	13,4%	23,7%	15,6%
	Meget begrænset frustration	Count	75	24	99
		% within Køn	34,7%	40,7%	36,0%
	Nogen frustration	Count	88	16	104
		% within Køn	40,7%	27,1%	37,8%
	Stor frustration	Count	24	4	28
		% within Køn	11,1%	6,8%	10,2%
	Ved ikke	Count	0	1	1
		% within Køn	,0%	1,7%	,4%
Total	Count	216	59	275	
	% within Køn	100,0%	100,0%	100,0%	



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,391 ^a	4	,034
Likelihood Ratio	9,758	4	,045
Linear-by-Linear Association	4,454	1	,035
N of Valid Cases	275		

a. 2 cells (20,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,21.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-,260	,112	-2,240	,025
	Spearman Correlation	-,138	,061	-2,309	,022 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	-,127	,063	-2,124	,035 ^c
N of Valid Cases		275			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Bilag 27

Hvad tænker du, når du hører, at andre får flere personalegoder end du selv får? Sæt kryds ved de følelser, der er mest rammende

Svar

Kommunernes personalepolitik/personalepleje trænger til et løft, hvis man skal kunne tiltrække ny arbejdskraft i konkurrence med det øvrige arbejdsmarked.

kommunalt ansatte er mindre værdsatte

jeg glæder mig på deres vegne og på systemets vegne

Er ikke tilfældet

Misundelse er som bekendt en grim ting, men en smule anerkendelse ville være dejligt

ikke anerkendt og værdsat, da lønnen heller ikke opvejer de personalegoder andre kvit og frit får.

lyst til at skifte til det private erhvervsliv

Skuffelse over de store forskelle mellem offentlige og private ansatte

Synes, det er for dårligt, at vi ikke får betalt det, som vi skal bruge i forbindelse med arbejdet fx tilskud til telefon og bredbånd, kuglepen/blyant, papir,printerblæk, programmer til computeren

opgivende, der er bare ingen anerkendelse i form af personalegoder i det offentlige.

At det offentlige er et stort hul...ringe budgetter

Det er irriterende at de har så mange goder i det private. Fx griner min mand godt af mig. Lav løn og INGEN goder.

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Jeg bliver ked af at dette job har så lav en prioritet, hvilket også går ud over eleverne
jeg blir ærgerlig over, at ledelse ikke forstår værdien af goder. De gir tifold igen
Følelse af at man som offentlig ansat har markant dårligere vilkår end privatansatte.
Anerkendelsen hænger ikke ret meget sammen med personalegoder, men vi har jo HVERKEN personalegoder ELLER anerkendelse.
misundelsens lille orm gnaver
føler at lærerstanden bliver undervurderet og sakker bagud i forhold til andre faggrupper - særligt i det private
lidt uretfærdighed
misundelse
At det offentlige ikke har været gode nok til at sørge for at sørge for de små ting i hverdagen, der gør det hele lidt sjovere
at kommunalt ansatte burde have samme vilkår, uanset hvor langt fra borgmesterkontoret ens arbejdsplads ligger
Sådan er det at være kommunalt ansat
hvorfor skal de offentlige ansattes vilkår i forbindelse med personalegoder være så dårlige i forhold til privatansatte. Hvis regeringen turde give offentlige ansatte personalegoder, ville det signalere til resten af samfundet, at de finder vores job mindst lige så vigtigt som andres.
lidt misundelig
at det burde være en selvfølgelighed for alle
At personalegoder desværre ikke er et emne når du er kommunal ansat.
Jeg tænker ikke i forhold til hvad andre får. Jeg ærger mig i forhold til hvad der evt. kunne lette og berige mit daglige arbejde.
Jeg har dårlig ledelse, der ikke forstår betydningen af personalegoder
jeg bliver lidt misundelig
jeg tænker, at det er med til at sætte vores status som lærere ned, nå vi ikke får samme anerkendelse som andre
At jeg for 29 år siden valgte det forkerte job som folkeskolelærer. Desværre for sent at skifte job nu.
Nu er det sådan, at de, der har de mange goder, også har en bundlinje! Så vi, der har været i andre bancher ved jo godt, at goderne alene er der, når konjunkturerne er med os, - det kan hurtigt gå den anden vej. Da er der ikke et spørgsmål om personalegoder, men om der er et job overhovedet!
Rart hvis ALLE kolleger var med til at klargøre og rydde op
En stor skam at man ikke forstår at vise lærerne, at de er værdsatte, på samme måde, som man forstår det i det private erhvervsliv
Jeg føler mig snydt. De andre får en skattefri ydelse.
jeg tænker, at det er vilkårene som offentlig ansat. Det er den status, der er i det typisk kommunalt
Skuffelse. Personale ansat i kommunens administration har fine madordninger. De decentrale institutioner burde have samme vilkår.
et ønske om ligebehandling som ansat
ringe forhold generelt for offentligt ansatte
ikke nok med at lønnen er latterlig lille, der er ejheller frynsegoder af nogen art, ikke engang et stykke

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

papir el. en blyant!
Den offentlige sektor mangler ressourser - bare ikke til kaffebrødding.
personerne er in hos ledelsen, evt. rygklapperi
Hvorfor har man valgt at blive lærer? De andre griner af en.
Misundelse
jeg glæder mig med dem
Er i tvivl om I mener på samme arbejdsplads, for så ville jeg da blive tosset.
Er snart 54 år og vant til lowbudget - men den går ikke fremover, hvilket jeg finder yders rimeligt. Lærerjobbet er voldsomt underkendt og ringeagtet = problemer
jeg synes det er ærgeligt at jeg ikke får tilsvarende muligheder
Jeg bliver også misundelig
misundelse
I perioder vred og irriteret
Blanding af at det er jobbet vilkår, men eks. at der ikke er betalt kaffeordning og kun i begrænset omfang tilskud til julefrokost og intet til sommerferiefest (disse fester anser jeg for =firmafester) er utrolig småligt og tegn på manglende anerkendelse, og det er irriterende
Alle har brug for anerkendelse fra arbejdsgiver, ingen privat arbejdsgiver ville drømme om at give sine ansatte den behandling kommunen giver
uretfærdigt
nyt job
Har delvis vænnet mig til, at sådan er det at være offentligt ansat, men bliver lidt trist til mode, når jeg bliver mindet om, at det kunne være anderledes.
offentligt ansatte og privat ansatte arbejder på hver sin planet
Da jeg ikke har ret meget tid til mig selv i mine pauser, er det jo ikke af så stor betydning, om der er en kantine, jeg har alligevel ikke tid til at komme der.
Hvem betaler frynset?
følelse af andre personalegrupper har muligheder som vi ikke har - skjult løn
hvis det er inden for samme arbejdsplads (kommunen) synes jeg det er urimeligt
Synes det er det offentliges stot
Uforstående overfor at der kan være så stor forskel på skoler i den samme kommune, som bruger fra samme pengekasse. Jeg mener principielt ikke, at skatteborgernes penge skal bruges til goder, men at have adgang til kaffe er vel en "menneskeret", som bare skal være der uden ævl og kævl om betaling og oprydning - det tror jeg at skatteborgere i almindelighed er enige i - jeg er!
frustration og irritation
Det offentlige må til at ændre holdning. Der ligger en anerkendelse i at der er personalegoder. Jeg kan leve med det, men det er ikke fremtiden, hvis man ønsker at knytte dygtige unge til jobbet. Mine sønner er ansat i det private. De får efter en hel anden målestok.
misundelse
det kunne være at jeg skulle finde et andet job
men jeg kan da godt blive lidt forfordelt
føler mig snydt, ved selv at skulle betale arbejdsredskaber. (papir,computer,internetopkobling m.v.)

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Utroligt at man som offentlig ansat skal sove i køjeseng med fire andre kolleger på vandrehjem, for at kunne holde pædagogisk dag med sine kolleger andre steder end på den daglige arbejdsplads. Jeg føler mig til grin og er det også.

personalegoder er en skattefri løn og derfor en uting

at der er enorm forskel på offentlig og privat ansat. Tænk at ikke engang en arbejdsplads er obligatorisk! siger da alt!

Bilag 28

24 Har du yderligere kommentarer til emnet personalegoder:

Svar

Noter venligst: Som kommunalt ansat er der ikke mange goder - slet ikke i arbejdet som lærer.

Noter venligst: Det ville ikke koste så mange penge at få personalet til at føle sig anerkendt. Det ville efter min mening tjene sig ind i form af goodwill overfor arbejdspladsen.

Noter venligst: Det er nok fordi man er offentlig ansat!

Noter venligst: Det ville klæde en offentlig arbejdsplads, hvis kommunen gjorde mere for at vise anerkendelse generelt, og gav lederene større muligheder for at vise anerkendelse af de ansatte på de enkelte arbejdspladser

Noter venligst: Personalegoder signalerer "Vi gider dig godt, vi anerkender dit arbejde" - og DET trænger vi til. Det er ikke så meget værdien i kr. og øre af personalegoder, der betyder noget, men at arbejdsgiveren kerer sig en smule om sit personale.

Noter venligst: Sammenlignet med privat firma i boligen er der uhyre forskelle!!! Her kan du fratække udgifter til kontorareal, udgifter til el, varme m.m Derudover computer, tlf, avis, alle udgifter til kontorartikler o.m.a. Som lærer har du de samme behov i din private bolig, men du sørger selv for økonomisk dækning!!! DYBT URETTFÆRDIGT!!!

Noter venligst: Jeg synes det offentlige kan lære meget af den private sektor, hvor selv enkle og billige personale goder har stor betydning for den følelse af anerkendelse den ansatte føler. Jeg var engang i praktik på en skole, hvor en rengøringsassistent dækkede bord på lærerværelset til frokostpausen med dækkeserviet, tallerken, kniv og gaffel og kaffekop, og bare den smule gjorde madpakken og samværet med kollegerne noget mere hyggelig .

Noter venligst: ingen yderligere kommentarer

Noter venligst: Helt generelt burde kommunerne tilgodese deres ansatte noget bedre. Mulighederne er til stede. Det er et spørgsmål om vilje. Det har omkostninger at gøre offentlige stillinger attraktive.

Noter venligst: Desværre nok et grundvilkår i det offentlige. I Frederiksberg Kommune er sidste nye, at vi ikke må modtage en flaske rødvin fra taknemmelige forældre efter at have undervist deres barn i årevis. SÅ bliver det sølle!



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Fra såvel ledelse, forældre og offentlighed ønsker jeg mig den enkle frynsegode at blive respekteret og anerkendt - men det er en helt anden sag. Blev jeg respekteret og anerkendt ville jeg med glæde betale min egen kaffe m.m.

Noter venligst: Der er arbejdsmæssigt mange andre områder, som bør efterses før personalegoder.

Noter venligst: Jeg vil hellere have en højere løn og faglig anerkendelse fra ledelsen og offentligheden - i særdeleshed undervisningsministeriet.

Noter venligst: jeg tror ikke materielle ting betyder så meget.

Noter venligst: Den enkelte kommune vurderer ikke de ansatte på skolerne lige så højt som de ansatte på Rådhuset, hvor der er en kantineordning.

Noter venligst:

Noter venligst

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Stort set ingen personalegoder i den offentlige sektor

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg tror det er svært for lærerne at presse flere gøremål ind i deres pauser, som jo egentlig også er arbejdstid. Derfor vurderer jeg ikke, at der er tid til at gå i en evt. kantine el. lignende. Jeg har jo ikke engang tid til at spise f. eks. salat, som tager lang tid, da jeg skal nå en masse andre ting i mine pauser. Et godt personalegode for mig ville være at have en „rigtig“ pause, hvor tiden var min egen, og hvor jeg kunne tillade mig f. eks. at spise min mad, uden hele tiden at blive „kaldt på“ af elever eller kolleger. Det ville helt sikkert betyde et løft for mange læreres it-kendskab, hvis alle fik en pc. Det ville også betyde mere prestige. For mig ville et rigtig godt personalegode samt et prestigeløft være adgangen til at bruge ny teknologi, fx. smartboards, pc m. v. i min undervisning. Dette ville sammen med personlig tid være af langt større betydning end traditionelle personalegoder.

Noter venligst: Emnet personalegoder er et område, der kunne være med til at skabe større arbejdsglæde og anerkendelse i hverdagen. Specielt er kommunikationen med forældre og andre samarbejdspartnere enten elektronisk eller pr. tlf. blevet af større betydning i forhold til et godt samarbejde. Kommunikationen foregår ofte fra hjemmet.

Noter venligst:

En arbejdsplads på jobet burde ikke være et personalegode, men en naturlig del af lærerjobet. Dvs. nem adgang til telefon, computer og et privat skrivebord. Det samme gælder telefon. Det er jo helt hen i vejret at jeg skal give mit private telefonnummer til forældrene når skolen ikke betaler den.

Noter venligst: frynsegoder er good to have ikke need to have. Det er vel i bund og grund et tegn på, i hvor høj grad man både ønsker at fastholde/tiltrække sine medarbejdere samt i hvor høj grad ens medarbejders daglige trivsel er vigtig for en. Dømt ud fra frynsegoder er det offentlige ikke en arbejdsplads, der prioriterer nogen af de to særligt højt.

Noter venligst: Jeg synes at det er tankevækkende at selvom folkeskolelærere bliver pålagt flere og flere administrative opgaver, så har de ikke bærbare computere til rådighed, med mindre de selv betaler dem. Der er ikke stationære arbejdspladser til alle lærere på skolerne. ...

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Jeg svarede, at der var arbejdspladser på skolen til lærerne - men det er ikke personlige arbejdspladser. Det er skriveborde, som alle kan sidde ved, hvis de vil og det betyder, at man ikke kan have ens forberedelsesarbejder liggende fremme. Der er ikke hyldeplads til alle lærere til opbevaring. Computerne (4-5 stk) står opmarcheret langs væggene på borde, der ikke kan indstilles i højden, og der er heller ikke ordentlig armstøtte. Så derfor skal arbejdsplads tages med et gran salt.

Noter venligst: Alt personale bør have en gave til sin 50 års -fødselsdag - det er en måde for ledelsen at værdsætte/respekttere en ansat på!! Det gør ondt, når der er nogen der får, og nogen der ikke får!! Enhver arbejdsplads bør have nedskrevet/retningslinjer for, hvornår der gives gaver/blomster!!

Noter venligst:

Noter venligst: Det er fuldstændig urimeligt at stort set alle i det private incl. de rengøringsfolk, der nu gør rent på skolen i sommerferien har firmabetalt mobiltelefon osv. Vi har decideret fået at vide, at papir indkøbt til skolen ikke må tages med hjem! Selvfølgelig må man tage et hæfte til at notere i. Julegaven er måske en kuglepen og sidste gang før kommunesammenlægningen en god flaske vin. Mad til sommer- og julefest betaler vi selv, dog giver skolen to genstande! Gratialer, som jo reelt er en del af vores overenskomst (og dermed betalt af os selv) er en vase med kommunelogo el.lign! Alle andre ansatte i kommunen får det samme, men betalt af kommunen. Sundhedsordningen gælder ikke for lærere, men for andre "mere belastede" ansatte. Godt for dem, men det er ikke med til at man føler sig værdsat som medarbejder/lærer!

Noter venligst:

Noter venligst: Vi har desværre så få midler at gøre godt med i folkeskolen, så forkert ville det også se ud, hvis vi som lærere sad med bærbar computer, betalt mobil, store frokoster osv. Alligevel mener jeg, at det er utrolig vigtigt man fra sin ledelse føler sig påskønnet. Ord koster ikke penge, en lille ting til jul - det er tanken der tæller.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoder, kan og skal ikke erstatte løn, men er tilkendegivelser om at være værdsat og visse ting eksempelvis en bærbar PC er ikke et personalegode, det er et arbejdsværktøj det burde være indlysende at det bare var der, håndværkere får eksempelvis arbejdstøj.

Noter venligst: Selvetablerede kaffe / brørdordninger er med til at opretholde og udvikle relationerne mellem medarbejderne. Det er vigtigt, at ledelsen har forståelse for at den uformelle reflektionsstid er af betydning for arbejdet og prioriterer den. Plads til et positivt reflektionsrum skaber et udviklingsmiljø. God sommer

Noter venligst: Den offentlige sektor er til grin i befolkningen. Hjulpet kraftigt på vej af den nuværende regerings hetz.

Noter venligst: En lærer virker ikke optimalt uden tilfredshed med jobbet - hver dag. Nogle af frustrationsfaktorerne kan ikke elimineres, fx vrede/urimelige forældre, umotiverede elever, indholdsløse møder, et år med dårligt skema osv, men til gengæld kunne man så vise anerkendelse og skulderklap ved at give lærerne personalegoder, som giver et løft i hverdagen, som signalerer: Vi er glade for, at du er kommet på arbejde idag og vi vil gerne være med til at gøre din dag lidt bedre.

Noter venligst: Det vigtigste for mig er anerkendelse! Anerkendelse fra ledelse/ kommune/ ministerium smitter af på den anerkendelse vi kan høste i befolkningen - altså hos elevernes forældre. Anerkendelse kan ske på mange måder, ikke kun i form af personalegoder.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Personalegoder skal være med til at lette eller forsøde arbejdet/omstændighederne omkring arbejdet. For mig er det ikke så vigtigt med personaleudflugter eller -fester, det er jeg villig til selv at betale. Derimod vil det lette mit arbejde at have hjemmearbejdsplads og gode lærerarbejdspladser på min arbejdsplads. Det ville være af stor betydning hvis der var en fysioterapeut og motionsrum tilknyttet min arbejdsplads for smertebehandling og afstressning. Det forsøder omstændighederne omkring de mange møder at få frugt og brød (jeg drikker ikke kaffe og te). Derudover kan jeg godt leve uden personalegoder.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes ikke det er rimeligt at jeg selv skal lægge printer, computer og printerpatron til, når mit arbejde er sådan indrettet at vi kun har tre computerarbejdspladser til deling mellem ca. 20 lærere og pædagoger. Og at det i øvrigt ikke er altid de virker. Så høj en løn synes jeg ikke at jeg får som folkeskolelærer. Og så afslappende er mit job nu heller ikke. Jeg kender ikke så mange der har lyst til at bytte, jeg har plejer at spørge om de vil bytte når de har ondt i en vis legemsdel over min laaaange ferie. Jeg har endnu ikke mødt en der har sagt ja. Noter venligst at jeg holder meget af børn, men det er ikke et let job. Ikke en loppetjans.

Noter venligst:

Noter venligst: man føler sig anerkendt, men jeg tænker også, at jeg hellere vil give eleverne flere deletimer end have personalegoder.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg finder ikke goder så vigtige, og ikke har så meget med anerkendelse at gøre. Mener dog at den enkelte leder må vurdere hvilke goder, der vil gavne hendes personaleflok. Vi har f.eks. brugt oceaner af tid på kaffeordning, så må hun bare skære igennem og give den. En betalt sommerfest kunne også være dejligt, så ville flere måske komme, men jeg ville hellere have at den blev arrangeret for mig, og så betalte jeg gerne. Så man kunne slippe for at kollegaer eller en selv skal lave en masse praktiske opgaver før, under eller efter. Jeg er lidt i tvivl om jeres "frokostordning" vi har en madordning for alle: bestilles dagen før 11/13 kr. for en lille ret Jeg ved ikke hvad betalt hjemmearbejdsplads er? Jeg arbejder en del hjemme og får vel det meste betalt?

Noter venligst:

Noter venligst: Man kender mange i det private erhvervsliv, som får mange personalegoder. Så er det lidt "træls", at den eneste gave min kommune har doneret mig for mit arbejde i mere end 25 år, er en samfundshjælper.

Noter venligst:

Det ville være bedre med en ordentlig løn og mulighed for selv at kunne bestemme, hvordan man tilrettelægger sit arbejde end alle disse såkaldte personalegoder. Graden af topstyring bliver ikke mindre af, at man får et stykke frugt stukket ud til møderne.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes pengene skulle bruges på at forbedre bygninger, materialeindkøb mv

Noter venligst:

Noter venligst: Der er rart at få, men hvis der ikke var nogle, ville det være OK. sådan er det at være offentligt ansat!

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg mener, at det offentlige system må oppe sig lidt, hvis det på sigt vil tiltrække arbejdskraft. Prestigen i lærerjobbet er meget lav - men vi vil alle have den bedste underviser til vores børn



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Frygten for at misbruge skatteydernes penge, betyder personalepleje er nærmest ikke eksisterende i kommunerne. De bærbare computere, "personlige" delearbejdspladser og gaver til runde fødselsdage, jubilæer får vi, men er en computer og en arbejdsplads ikke en nødvendighed, hvis man skal kunne udføre lærerjobbet? Kaffe, kantine og frugtordninger eller motionscenter, fysioterapi er straks mere kritiske goder for kommunen at tilbyde, hvis man ikke fremadrettet tør føre en synlig personalepolitik!

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg har ikke brug for hverken pseudotakke- og lykønskingsbreve eller gaver fra kommunen i anledning af fødselsdage, jul og sommerferie. Jeg vil ikke modtage gaver fra kommunen, men ønsker penge til undervisningsmaterialer, istandsættelse af skolen og ressourcer til at kunne tage på ture og lejrskoler med børnene. Dette kunne overveje de ikkeeksisterende personalegoder og gøre mig mindre vred over selv at skulle købe kaffe, brygge den og indtage den hjemmesmurte madpakke i gården, mens jeg passer børn som gårdvagt i mit frikvarter, hvor jeg skulle have kommunikeret med kolleger og haft frirum fra børn. Og jeg er hverken gammel eller bitter, bare umådelig træt af de vilkår københavnske lærere finder sig i hver eneste dag, fordi de elsker at undervise børn. Vor herre bevares!!!

Noter venligst: Jeg kunne godt tænke mig, at den offentlige sektor får øjnene op for, at personalegoder (kaldet nursing) er med til at beholde værdifulde folk på jobbet. I privatsektoren (hvor jeg tidligere arbejdede i ca. 20år) er det bredt anerkendt, og jeg kan ikke se, hvorfor det skulle være anderledes hos os i det offentlige. De goder denne undersøgelse kigger på er jo endda i min. afdelingen. Man burde se på sundhedssikring, wellness osv. Kig også gerne på indkvartering, når skolens personale tager på pædagogiske week-ends. Her består indkvarteringen for det meste af hytter, fallerede kroer, spejderhytter osv. (med delte faciliteter). Den går ikke i det private. Her er forholdene anderledes luksuriøse.

Noter venligst: Med mindre der kommer tal på forslaget: "en anelse højere løn istedet for de nævnte goder", er der al mulig grund til at holde fast i det vi har af goder og ikke mindst i den løn vi har. Vi har i forvejen et lønefterslæb sammenlignet med det private arbejdsmarked.

Noter venligst:

Noter venligst: En arbejdsplads på skolen er vel egentlig ikke et personalegode. Det burde være en selvfølge at der er mulighed for at udføre sit arbejde på sin arbejdsplads.

Noter venligst: Holdningen hos politikere er: Det er spild af skatteydernes penge, at give offentligt ansatte de samme goder, som findes i rigt mål i det private erhvervsliv. Det kan irritere mig.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Det bedste personalegode vi som lærere kan få er: 1. at politikerne ville tage vores erfaringer alvorligt. 2. at de beslutninger, der tages på folkeskoleområdet er gennemtænkt og velbeskrevne inden de kræves udført af os (her tænkes f.eks på prøver, nationale test, elevplaner.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoder er en forsødning - ikke afhængig af om man kan lide det man laver eller ej.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:nej

Noter venligst: I mit job som underviser vil specielt det at have en bærbar computer være til stor gavn - så hvis det ikke kunne betales af arbejdsgiveren ville det være rart at man evt. kunne trække en computer fra i skat og evt. spare moms, når den bliver brugt til arbejdsrelaterede opgaver!!!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg er rystet over at man på nogle skoler ikke har egen arbejdsplads! Det offentlig har slet ikke fat i at man for at trives langt hellere vil plejes og tilgodeses. I det private har man opdaget det for år siden. Alt lige fra kaffe til pasning af børn til kunst og lyse omgivelser. derfor søger folk væk fra det offentlige ind i det private. her bliver der kælet for en.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Ofte lægger man et større arbejde i sit job og arbejder mere og ønsker også at det skal gå den anden vej - og det gør det i det store hele på vores arbejdsplads. Jeg føler mig godt behandlet af ledelsen

Noter venligst: Personalegoder såsom adgang til motionsrum, fysioterapi og sund frokost kunne jeg forestille mig ville virke nedsættende på sygefraværet.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Sådan er det vel at være offentlig ansat. Der er ekstrem meget forskel på hvor mange personalegoder der er. Jeg har flere privat ansatte venner som har virkelig mange personalegoder. Mad, mobil, bærbar/pc, netopkobling, printer, bil, mm. betalt (incl. drift)

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Det ville være rart med ordentlige pauser også til at spise i. Det foregår jo sammen med elever enten i klassen eller som gårdvagt eller i øvrigt med en mad i hånden. Det ville i øvrigt også være på sin plads at der var ordentlige garderobe forhold samt plads til personalets ting og sager i skabe - nu flyder det alle vegne. det er uæstetisk og fremmer ikke ens lyst til at blive længere end højst nødvendigt.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes ikke at "en arbejdsplads på arbejdet" er en personalegode, der er en forudsætning for at kunen udføre sit arbejde.

Noter venligst:

Noter venligst: Når jeg ser hvilke personalegoder der findes på det private arbejdsmarked, giver det mig en klar følelse af, at de private arbejdsgivere er ude efter at fastholde de gode medarbejdere og interesserede i at kunne tiltrække den bedste arbejdskrafti fremtiden. Manglen på personalegoder for folkeskolelærere vidner om, at arbejdsgiveren ikke synes, at vi er vigtige nok. Der gøres ikke noget for at holde på lærerne eller for at tiltrække de bedste lærere. Vi at vide, at vi har Danmarks vigtigste job, samtidig med at vi ikke modtager en løn (eller personalegoder) der svarer til vores uddannelsesniveaue og vores ansvar.

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoderne (manglen på samme) for lærere svarer til den anerkendelse politikerne og specielt vores undervisningsminister viser os

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Måske mht til de "bløde" : Ros mig for filan, når jeg sm med kolleger har knoklet for at køre en knaldgod emneuge (mm) af, fortæl at det er bemærket og at vi gør en forskel !Afskaf "nepotisme"... på min skole er der en hel fam. ansat = far, mor og barn !!!! Samt flere ægtepar . Det er unfair at den personalegode kun kommer få tilgode, mener jeg. Mht til julegave eller sommerfest arr. og betalt af ledelsen... ja, det ville være rart....jeg tænker også på at ledelsen, fagforeningen, kommunen og sågar ministeriet kunne i samarbejde flække en kanon årlig weekend sammen til os ansatte, hvor fryns var i højsæde sideløbende med faglig, pædagogisk mm input.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Lærerne kunne få en følelse af større arbejdsglæde ved at blive anerkendt ved forskellige personalegoder. Jeg mener især at bærbar computer og betalt internet hjemmefra er et must som lærer. Egentlig er det ikke et personalegode, men en del af at jeg kan udføre mit arbejde mere optimalt.

Noter venligst:

Noter venligst: Kommunalt ansatte på rådhuset har en gratis kaffeordning, men det har åbenbart været for dyrt at udvide denne anerkendelse til fx. lærerne. Tidligere fik vi at vide, at værdien af alle de små kommunale goder blev omsat til kontant løn, men det kan man nu ikke få øje på, når man ser lønningssedlen.

Noter venligst: Bør egentlig ikke forekomme. Hvis arbejdsgiver synes det, så skal det IKKE give skattefordel, men vise, at arbejdsgiver har lyst at dele ud af sin profit.

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Personalegoder bør være relateret til jobbet principielt. Eks. Fri mobiltelefon ikke relevant i lærerjobbet. Derimod ordentlig kørselsgodtgørelse (høje takst) til kurser og møder. Frugt, te og kaffe i pauser. Tilskud til hjemmearbejdsplads, herunder til pc'er. og lignende. Altså relevante "goder" ikke fryns. Det sidste kan veksles til mere i lønningsposen.

Noter venligst: Jeg tænker det i høj grad i forhold til den praktiske hverdag - arbejdspladser til forberedelse, bærbar pc. til teammøder osv. Frugtordning til fremme af sundhed og fokus på de daglige 6 stk. frugt og grønt. Julen 2006 fik lærerne et årskort til Tivoli. Det var en særlig flot gave og egentlig en flot måde at vise personalet, at der sættes pris på deres engagement i elever og deres familier liv - men lærerens egen familie er den vigtigste trods alt.

Noter venligst: Da der er udstakt brug af personalegoder i det private område, der er en del af lønnen, der ikke betales skat af, fx avis abonnement. Så længe det er tilfældet, synes jeg, der skal være personalegoder i det offentlige.

Noter venligst:

Noter venligst: Mangelfulde personalegoder, er en del af den manglende præstige i jobbet som folkeskolelærer.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Der er i skolens budgetter ikke plads til de store vingesus - hvordan kan man forsvare en frugtordning til lærerne, hvis ikke eleverne sidder godt i gode, rare rum? En øremærket pose penge til formålet ville gøre det noget lettere, men det kræver jo, at nogle politikere ét eller andet sted højere oppe skal tage ansvar og omsætte deres holdninger til handling - og der står det jo lidt skraldt til

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Vi er i det offentlige system desværre så vant til, at personalegoder ikke er eksisterende. Det kan virkelig undre mig, at der er så stor forskel på, om man er ansat i det offentlige eller i det private. Lønnen i den offentlige sektor burde jo være langt højere end i den private, men det er jo slet ikke tilfældet. Mit indtryk er, at offentlige ansatte bliver mere og mere pressede til en dårlig løn. Det kan ikke blive ved med at gå. Der er for mange, der vil søge væk og slet ikke søge ind.

Noter venligst: Det kan være vanskeligt at kræve større personalegoder, når man arbejder inden for et område der er ramt af besparelser.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg føler mig ofte til grin over, hvor meget jeg i virkeligheden betaler for at gå på arbejde. Det der er er en selvfølge i de fleste private firmaer, forventes det uden videre, at vi selv som lærere søger for at have i orden og være opdateret med. Jeg tænker selvfølgelig på hjemmearbejdspladser, computere og telefoner. Jeg betaler mange penge hver måned for at få lov at gå på arbejde!!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst: Det ville være på sin plads om arbejdsgiveren betalte for en hjemmearbejdsplads/bærbar pc, da vi som lærere bruger computere mere og mere i vores daglige arbejde. Det er ikke muligt at lave alt forberedelsesarbejde på skolen, og det er ærlig talt for meget, at vi selv skal betale computer, opkobling og telefon for være med på moderne undervisning og skole/hjem samarbejde. Frokostordning og frisk frugt er et almindeligt personalegode på rigtig mange private arbejdspladser. Det ville af mig blive opfattet som en påskønnelse af det arbejde vi udfører med samfundets børn, og en del af en moderne virksomhedsledelse. Men vigtigst er betalt hjemmearbejdsplads.

Noter venligst: Vi har i flere år foreslået gratis fysioterapeut og ikke bare med tilskud, som I skriver. jeg er ansat på en specialskole, hvor mange døjer med dårlig rygge pga. fysisk hårdt arbejde, tunge løft, skiftning af børn m.m. Vi har jo fysser ansat på skolen, men de er jo ansat til børnene og har altid travlt. Ønskedrømmen er også gratis massage.....

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes generelt, at vi offentligt ansatte lærere har alt for dårlige vilkår på dette område. Som begge mine døtre siger: Aldrig vil vi ansættes i det offentlige med de vilkør. på deres studiejob har de frugtordning, betalt mobil, bærbar, rejser m.m.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Ledelsens fleksibilitet, omsorg og opbakning opvejer de manglende arbejdsgoder. Alligevel ville det da være dejligt med flere personalegoder, men jeg tror, der er nødt til at komme accept ovenfra, før skolelederne tør gøre det. Der er jo ikke tradition for mange personalegoder indenfor vores arbejdsfelt.

Noter venligst:

Noter venligst: I kan ikke bruge mit svar til noget, for jeg er ikke ansat på en skole, men på et forlag. Derfor besvarede jeg heller ikke skemaet i første omgang, men I insisterer jo.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: jeg synes et minimum må være at holde avis, specielt på et lærereværelse- jeg synes også at f.eks. et træningscenter vil styrke det sociale og være et signal om at der også er rigtige mennesker bag jobbet der skal vedligeholdes at anerkende at computer og arbejdspladser er en nødvendighed, gør noget positivt ved job-status. I mine øjne er det ikke frynsegoder, men noget der burde være en selvfølge

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Inden for samme arbejdsplads bør personalegoderne være ens. Selv om man arbejder inden for det offentlige kunne man godt tilstræbe at gøre det samme som på det private arbejdsmarked

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: I Kbh. er ordet total ukendt, det samme er begrebet personalepleje.

Noter venligst: nej

Noter venligst: Et personalegode som bør være muligt, er supervision eller adgang til samtaler med en



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

psykolog.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Det er ikke så vigtigt for mig at modtage en flaske vin eller to, at jeg venter med at tage hurtigt hjem efter sidste time for at modtage den/disse.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg tænker, at det ville have gjort dagen mere hyggelig. At en lang mødedag ville være lettere at komme igennem, hvis der var lidt godt til ganen. At stemningen generelt ville bedres ved lidt personaleomsorg.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Lønnen er ikke den vigtigste men det at man fra ledelsen kredser om personalet, bl.a ved frugtordning, at kaffen er lavet så man ikke skal bruge sit sparsomme frikvater til dette. Fys er også vigtig.

Noter venligst: At være lærer er ikke et "smart" job og vi har ikke alle de "hippe" personalegoder som fx private erhvervsliv(frokost,fitness osv) - det er i og for sig til at leve med. Men at vi ikke har betalt hjemmearbejdsplads/eller en arbejdsplads på vore arbejdsplads, en mobil tlf til arbejdssamtaler computer og opkobling osv det er noget helt andet (vi får sku ikke engang "fri" blyant).Når jeg bliver vred over det og føler mig ikke værdsat , er det altid i forhold til den øverste ledelse(kommune/ uvm) fordi den daglige anderkendelse hentes hos skolens ledelse og forældregruppen. Det er to meget forskellige ting. Sidstnævnte er dem jeg arbejder sammen med - har fælles mål med osv hvorimod den øverste ledelse er dem der burde sørge for at mine arbejdsbetingelser er i orden så jeg kan yde det yperste. den anderkendelse mangler!! men ikke på skole niveau og det er jo trods alt det vi lever af-nærheden og samarbejdet!

Noter venligst: Det der frustrer ved oprydning er at alle ikke gør det, så hvis det iokke skal blive for rodet og beskidt, skal det jo gøres. Vi er tre der har forsøgt5 at lade det ligge, men det genere åbentbart ikke de andre.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Det er svært og dyrt med personale goder , men der må være et minimums krav fx. Te/kaffe i pauserne man ikke selv skal lave og brød til møder man ikke selv skal købe ind.

Noter venligst: for os, som arbejder i det offentlige burde der være en større anerkendelse af vores arbejde.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Det er træls, at andre i samme job får betalt pc m.m. og samfundet i dag kræver nærmest at vi er med. Det skal vi betale af egen lomme, f.eks. er det oplagt at have bærbar pc til møde, samtaler m.m.

Noter venligst:

Noter venligst: Undersøgelsen omtaler ikke gratisavis. I mit boligområde får hovedparten arbejdsgiverbetalt avis.

Noter venligst: Som nævnt - der ligger en anerkendelse, men det kan også med madordninger føre en større social kontakt med sig. I virkeligheden er det ret små beløb, det drejer sig om.

Noter venligst:

Noter venligst: jeg synes det er mere regulært at få løn end div. "goder"

Noter venligst: Jeg synes, at det er utroligt vigtigt, at vise sit personale, at man værdsætter dem, og det arbejde de udfører. Dette kan gøres på mange måder, men jeg mener faktisk ikke, at det er lønnen, der er afgørende. ydre rammer som et dejligt lærerværelse med gode, gedigne møbler, kaffe på kanden i pauserne, invitation til betalt julefrokost, lille julegave (det er ikke værdien i penge, der er vigtigst) fra såvel kommune som arbejdsplads, initiativ fra ledelsen til at man mødes til en øl/vand lige umiddelbart efter skolekoncert, skolefest o.lign. så ledelsen får mulighed for at anerkende det arbejde, der er gjort i den forbindelse. Initiativ fra ledelsen til at få medarbejdergrupper til at mødes under mere uforpligtende former, dette er f.eks. nødvendigt, når man arbejder afdelingsopdelt og/eller på flere matrikler. Initiativ fra ledelsen til f.eks. pædagogisk weekend på en kursusjendom, hvor vi ikke skal sove alt for "lejrskoleagtigt. Interesse i/indsats for at fastholde medarbejdere, så man føler sig værdsat og ikke får følelsen "jamen, du får jo løn for dit arbejde, og alt andet, må du selv sørge for".

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Da jeg kom til min nuværende skole og oplevede at vi fik julegaver af ledelsen mærkede jeg følelsen af anerkendelse. Pengene kommer fra besparelser på vikarkontoen fordi vi ofte selv kan dække sygdom i teamet. Jeg har aldrig tidligere været på en skole hvor vi fik gaver. gaver til runde fødselsdage fra kommunen ved 50 og 60 år.

Noter venligst:

Noter venligst: Min arbejdsplads er IKKE en skole, men et UU-center. Flere spørgsmål henvender sig decideret til medarbejdere på en skole, så det har været vanskeligt atsvare retvisende på nogle spørgsmålene.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Lærere er ikke vant til at få nogen egentlige personalegoder sammenlignet med mange private arbejdspladser. Det vi får er i småtingsafdelingen. Det at vi selv betaler vores julefrokost og sommerfrokost og personalefest, synes mange andre er helt uforståeligt. De tror nærmest ikke på, at det er sandt, hvad vi siger.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg mener lærergruppen er ringe stillet og det er et tilbagevendende irritationsmoment samt unødigt diskussionsemne på lærerværelset.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Har (næsten) lært at leve med vilkårene, men ved også, at lærernes dårlige image også hænger sammen med vores arbejdsgiveres manglende lyst til at forkæle os med noget som helst.

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes i det hele taget, at vi bør have betalt eller have tilskud til de ting, som forventes vi bruger i forbindelse med arbejdet (tidligere nævnt) - det er fx nødvendigt, at jeg selv investerer i fastnet (og betaler samtaler, som ikke kan udføres i den tid, som jeg er på skolen (forældre ringer man til klokken 19 fx) jeg skal også investere i en rimelig ny computer, jeg skal investere i en rimelig internetforbindelse og jeg skal vel også investere i ab. på de lokale aviser . I det hele taget er det for dårligt, at man forventer, at lærere selv betaler alle de ting, som har med jobbet at gøre. Jeg har gennem årene investeret i adskillige kontorartikler, computerting og bøger - ikke forlangt af min arbejdsgiver, men rimeligt nødvendige!

Noter venligst:Jeg tænker at impulsive anerkendende personalegoder er noget der trækker i positiv retning og viser at man er interesseret i folk! Rundstykker til et morgenmøde. Vindruer til eftermiddagens lange træk o.a.

Noter venligst: Oplever, at der er stor forskel på hvilken kommune man er ansat i...

Noter venligst: Jeg synes det er træls og uretfærdigt, at vi selv skal betale for printerpatroner, blyanter, papir, hjemmekontor, m.v.. Ting der kun anvendes til mit arbejde. Øv

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Den enkelte arbejdsplads bør have et stort råderum mht at iværksætte personalegoder - kommunen bør have en politik omkring hjemmearbejdspladser som et tilbud til alle

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Højere løn. Højere anerkendelse og forståelse i samfundet for læreres specielle arbejdstidsforhold.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: nej

Det værste af de manglende personalegoder vil jeg slet ikke betegne som personalegode. Jeg tænker på, at jeg som pædagogisk it-vejleder med 30 års lærererfaring aldrig har fået computer eller software stillet til rådighed af min arbejdsplads. Jeg er meget glad for at undervise og elsker børnene, men alligevel fortryder jeg i dag, at jeg ikke skiftede til det private arbejdsmarked for 15 år siden.

Noter venligst: Synes at løn og personalegoder skal opprioriteres i lærerstanden - det skal der altså ændres på. Særligt lønnen!!

Noter venligst:

Noter venligst: det der står højest på minliste for personale goder er betalt eller tilskud til telefon regningen og patroner til printeren.

Noter venligst: De goder der fremmer det sociale liv på arbejdspladsen er rigtig gode og styrker arbejdsglæden.

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoder kan være med til at tiltrække unge kolleger, samt fastholde dem i jobbet.

Noter venligst: Jeg synes, der er for stor forskel på personalegoder i det offentlige og det private. Lærerjobbet er ikke anerkendt for det store stykke arbejde, vi lægger i det. Det er jo med stor ildhu, - de fleste "brænder" for deres job.

Noter venligst:

Noter venligst: Mener alle offentlige ansatte halter langt bag efter i forhold til både løn, goder og anerkendelse i vores job.

Noter venligst: Hvis man i fremtiden vil tiltrække mennesker til arbejdet i den offentlige sektor skal man Kraft.... begynde at fokusere på status i offentligheden og lønnen.

Noter venligst:

Noter venligst:nej

Noter venligst:Det undrer mig at skolelærere tilsyneladende modtager færre personalegoder end andre offentligt ansatte ved kommunen fx socialrådgivere.

Noter venligst: Vi (fagforeningen) har efterhånden solgt ud af alle goderne ved at være offentlig ansat uden at få noget igen, (ikke tjenestemændsfordele, ingen anerkendelse m.m.) men har glemt at få noget til gengæld bl.a. personalegoder.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Offentlige ansatte = ingen frynsegoder - sådan er det bare, så hellere bedre fysiske vilkår/indeklima og undervisningsmaterialer. Jeg kan jo drikke en bedre kaffe derhjemme!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Misundelsesskabende i feltet mellem privat og offentlig ansat. Dog burde det ikke være sådan, om man ellers tænker sig lidt om - to forskellige systemer, med hver deres kultur. Lad dog dem agere i hver sit rum, og fokuser på mulighederne i det "rum", hvor nu p.t. arbejdsmæssigt befinder dig! For hvad angår det offentlige arbejdsmarked: Fint nok at forsøge at forhandle sig frem til goder, men det er inden for det offentlige som regel latterlige små goder, som det SLET ikke betaler sig at ofre tid på at skaffe sig - at beflitte sig med. Meget apropos det latterlige forløb, der har været omkring "Ny Løn" - hvor medarbejderne selv financerede denne latterlige Venstre-skabte "fornyelse" af lønsystemet indefor det offentlige :-(((Hvem sagde Orwell og 1984 og Fogh-&-ThorPedersen-retorik? Som offentlig ansat drejer det sig i stedet for at sikre sig generelle goder gennem aftaler (overenskomster): løn, tillæg og ferie/frihed. Den slags kan der nemlig ikke pilles ved,



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

når kommunalpolitikere årligt skal have det lokale kommunale budget til at hænge sammen.

Noter venligst: Det er helt sikkert, at det ville højne arbejdsglæden, hvis man satsede mere på at forkæle personalet. På det private arbejdsmarked er man meget bedre til "Personalepleje"..... Man skal forkæle sit personale... det giver glade medarbejdere og medarbejdere der føler sig værdsat. Det er vigtigere end nogensinde. Det kommer tilbage til arbejdspladsen igen med ekstra indsats og arbejdsglæde.... så det er bare med at komme igang....

Noter venligst: Jeg vurderer min nuværende arbejdsplads meget højt med hensyn til trivsel generelt. Derfor er de øvrige personalegoder af mere materiel betydning ikke vigtige her og nu, men jeg har da på tidligere arbejdspladser følt frustration over den ringeagt der ligger i ikke at få bare de mindste goder i form af kaffe/te ordninger. Generelt vil jeg også mene, at de personalegoder der gives i skoleverdenen er meget ringe i forhold til det private arbejdsmarked, men det har altid været en del af "vores virkelighed"

Noter venligst:

Noter venligst: Det ville være rart med en rigtig kantine for lærerne.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg synes der burde være tilskud/betaling af arbejdstøj (jeg skal bruge staldtøj, sportstøj og skitøj på jobbet + det almindelige). Der burde også være et beløb årligt til diverse redskaber (lommeregner, blyanter, bogbind, skoletaske mm)

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoder skal ikke stilles op som et alternativ til løn. Lønnen skal forbedres kraftigt under alle omstændigheder.

Noter venligst: Den følelse hvormed man modtager sine personalegoder hænger sammen med den følelse man har over for sin leder.

Noter venligst: Personalegoder er ikke eksisterende på min arbejdsplads. Det er et billede på den generelt manglende anerkendelse der er for lærere og det arbejde de udfører.

Noter venligst: Jeg bliver vred, når jeg samtidig ved, at ansatte på forvaltningen i Vejle kommune både har kantineordning (endda med ansat kok), gratis frugt samt gratis kaffe/te. Det er ikke rimeligt at behandle kommunalt ansatte på forskellig vis. Enten bør vi behandles lige godt eller lige dårligt! Måden man behandler sit kommunalt ansatte personale på må være ens! Det er vel også derfor, man har ansat en personalechef???

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst: Gennereelt er jeg imod personalegoder, men i relation til arbejde vil det for mit vedkommende være rigtigt med en bærbar computer med gratis internetforbindelse samt en gratis mobiltelefon.

Noter venligst: Jeg ser også personalegoder som eks. muligheden for, at få fri, flytte aktiviteter og særlig hensyntagen ved behov - menneskelige hensyn. Også den verbale og nonverbale anerkendelse har stor værdi, samt den frihed og tillid jeg oplever i dagligdagen, - Disse er just større end materielle personalegoder.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg vil meget hellere have f.eks. julefrokost betalt i stedet for at få Piet Heins stressæg i julegave af ledelsen, som holdt en antistress-tale!!!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Et par forbedringer kunne være ønskelige, men omvendt sætter skattestop o. lign. grænser for hvad kommunen kan give, da vi samtidig mangler grundig rengøring, reovering, fornyelse af bogbestanden m.m.

Noter venligst: Det er frustrerende at det offentlig er så langt bagude med alting og at man er så uvillig til at høre på dem der står med fingrene i dejen. Alle ved jo hvor stor betydning det har for arbejdsglæden, at man bliver anerkendt og tilgodeset.

Noter venligst: Der er vist ingen tvivl om, at offentlige ansatte halter LANGT bagefter privat ansatte!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Som lærer må man høre på mange kommentarer omkring manglen på personalegoder. Det undrer fx. at vi indkaldes til møder fra 17-20, hvor der ikke serveres hverken vådt eller tørt. At vi selv skal betale og lave vores kaffe, og efterfølgende vaske op. Det er jo ikke fordi vores pauser er så lange, at vi ikke ved, hvad vi skal bruge dem til. At vi i løbet af en arbejdsdag ikke er sikret en minimum pausetid, hvor man kan spise sin mad. Vi har på min skole ca. 5 vagter plus afløsning ved sygdom, så nogle dage, kan det være svært at nå madpakken, for ikke at nævne kaffen, man selv skal nå at lave. Alt sammen i løbet af 20 minutter. En væsentlig og meget ønsket personalegode for mig, ville være at man ansatte folk til at holde opsyn med eleverne i pauserne. Det kunne evt. kombineres med andet forefaldende arbejde på skolerne, så som kaffeordninger, opvask, pakning af mælk og hjælpende hånd på udflugter.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg mener det er nødvendigt og anderkendende at personalet oplever personalegoder.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Personaleforeningen (vi) betaler alt selv og vi betaler for ekstra rengøring af kaffemaskinen og køleskabet (ikke indeholdt i skolens rengøring). Som skolelærer er det bare sådan - jeg betaler også selv for at give forældrene en kop kaffe til forældrerådsmøder

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Personalegoder vil være godt men; kan ikke erstatte en væsentlig højere løn

Noter venligst: Jeg bruger min privat telefoni arbejde og det synes jeg ikke er så hensigtsmæssigt. Det samme med computer og internet.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeger glad for at have min frihed til at tilrettelægge mit arbejde selv. Jeg er glad for at mærke den faglige værdsættelse.

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg oplever det som uretfærdigt at fordi man er ansat ved en kommune som Foljkeskolelærer, forventes det at men bruger sin egen computer, printer, papir, blækpatron, kuglepenne og telefon. Der er 6 kontorarbejdspladser til 60 lærere, hvoraf de 3 er i personalerummet hvor der

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg er så træt af at de offentlige ansatte bliver degraderet. Det er efterhånden helt til grin. Hvis vi så fik mere i løn, ville jeg gerne undvære personalegoder. Jeg synes det er så urimeligt, at fx ingeniører tjener så meget mere end en folkeskolelærer. Deres uddannelse er ikke længere end vores, og deres startløn er højere end vores slutløn.. Spar mig gerne for alle frynsegoderne, men gi mig mere i løn

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg ser hellere at lønnen stiger frem for at få frynsegoder.

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Der gøres opmærksom på, at jeg siden 2000 ikke har arbejdet i folkeskolen, så mine udsagn er altså ret forældede, men jeg ved fra kolleger på min gamle arbejdsplads, at kommunen ikke er blevet mere gelassen - snarere tværtimod. Som eksempel: Efter 35 års ansættelse i Helsingør Kommunes skolevæsen holdt jeg op og fik en god bog fra skoleinspektøren, men ikke en hilsen eller noget som helst fra skoledirektionen eller kommunen. Personalepleje er ikke eksisterende i Helsingør Kommunes regi! Derefter arbejdede jeg 2 år i Røde Kors' asylcenter i Helsingør, og da dette blev nedlagt p.g.a. "for få kunder i butikken", mødte chefen, Jørgen Chemnitz op og takkede personligt alle ansatte og gav os alle en smuk gave. Se - dét var personalepleje!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg er sikker på, at pengene til personalegoder er godt givet ud. Efter en anerkendelse, vil man give lidt mere af sig selv.

Noter venligst: Som allerede nævnt: Jeg er konsulent og har arbejdsplads på et rådhus

Noter venligst:

Noter venligst: Det er tankevaekkende, at lærere forventes at integrere IT i alle fag, men vi skal etablere en hjemmearbejdsplads med computer, printer, modem osv. for egne midler. Jeg goer simpelthen det, at jeg tager printerpapir med fra skolen, fordi jeg udskriver en del derhjemme. Dette foregaar paa en computer, printer, internetforbindelse os. fra min mands arbejde, som hans firma betaler for. Dette er kilde til stor undren - hvorfor er lærere saa ringe stillede mht. arbejdsredskaber, alle andre har da arbejdsgiveren som ansvarlig paa dette omraade?

Noter venligst: Mange mennesker, tror faktisk at det er usandt, at der aldrig falder gives fryns, og desuden kan man nogle gange bliver meget forarget over, at der næsten stilles krav om, at man både har telefon og computer, så man kan kontaktes af både ledelse og kolleger døgnet rundt, men du skal selv betale både telefon og computer!

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst: Jeg forventer at der de kommende år sker en væsentligt forbedring. Hvis ikke vil manglen på lærere accelerere. Forbedringerne skal ikke ske på bekostning af den markant lønforbedring

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:

Noter venligst:



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Noter venligst:

Det kunne være sjovt at få nogle. Jobbet er ved at være så hårdt og lønnen så lille, at man et lille klap på skulderen kunne være rat, i stedet for hele tiden at høre, at skolen og lærerne er grunden til alle problemer i Danmark.

Bilag 29

Spørgsmål 1 . Tak fordi du ønsker at deltage i vores undersøgelse

I det følgende vil vi gerne stille dig en række spørgsmål om personalegoder på din arbejdsplads. Tryk næste for at fortsætte

Spørgsmål 2 . Har din arbejdsplads: En kaffe/te ordning, som man enten selv eller arbejdspladsen betaler?

Kun ét svar

- Ja
- Nej (Gå til spørgsmål 6)

Spørgsmål 3 . Hvem betaler kaffe/te-ordningen?

Kun ét svar

- Jeg selv
- Arbejdspladsen

Spørgsmål 4 . Hvem køber kaffe ind?

Kun ét svar

- Sekretær
- Kantineassistent eller rengøringsassistent
- En kollega
- Ledelsen
- Notér andet: _____

Spørgsmål 5 . Hvem laver kaffen?

Kun ét svar

- Sekretær
- Kantineassistent eller rengøringsassistent
- En kollega
- Ledelsen
- Notér andet: _____

Spørgsmål 6 . Har din arbejdsplads: En skolebod/kantine?

Kun ét svar

- Ja
- Nej (Gå til spørgsmål 10)

Spørgsmål 7 . Er der varme retter?

Kun ét svar

- Ja



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Nej

Spørgsmål 8 . Kan lærerne gå før eleverne i køen?

Kun ét svar

Ja

Nej

Spørgsmål 9 . Bruger du skoleboden/kantinen?

Kun ét svar

Ja

Nej

Spørgsmål 10 . Har din arbejdsplads: En frokostordning for de ansatte?

Kun ét svar

Ja

Nej (Gå til spørgsmål 12)

Spørgsmål 11 . Giver arbejdspladsen et tilskud til de ansattes frokostordning?

Kun ét svar

Ja

Nej

Spørgsmål 12 . Har din arbejdsplads: Betalt kage/frugt til møder?

Kun ét svar

Altid

Af og til

Aldrig

Spørgsmål 13 . Har din arbejdsplads:

Kun ét svar i hver linie	Ja	Nej
En frugtordning for de ansatte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En fysioterapi-ordning med tilskud?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adgang til træningsrum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til private fester?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra arbejdspladsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra kommunen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Betalt julefrokost?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt sommerfest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt hjemmearbejdsplads?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdspladser til lærerne på arbejdspladsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt bærbar computer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt mobiltelefon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 14 . Har din arbejdsplads andre personalegoder, så nævn dem venligst her:

Skriv nedenfor

Spørgsmål 15 . Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din tilfredshed i jobbet

Kun ét svar i hver linie

	Ingen betydning	Meget lille betydning	Nogen betydning	Stor betydning	Ved ikke
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frugtordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frokostordning kun for de ansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et tilskud til en frokostordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt kage/frugt til møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En fysioterapi-ordning med tilskud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adgang til motionsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra kommunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt julefrokost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt sommerfest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt hjemmearbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt bærbar computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 16 . Her vil vi bede dig vurdere, hvor stor betydning de følgende personalegoder har/ville have for din følelse af anerkendelse på arbejdet:

Kun ét svar i hver linie

	Ingen betydning	Meget lille betydning	Nogen betydning	Stor betydning	Ved ikke
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frugtordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frokostordning kun for de ansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et tilskud til en frokostordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt kage/frugt til møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En fysioterapi-ordning med tilskud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adgang til motionsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra kommunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt julefrokost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt sommerfest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt hjemmearbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt bærbar computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 17 . Hvilke 3 af disse personalegoder ville du foretrække, hvis din ledelse gav dig valget? (Vælg kun 3 personalegoder ud fra denne liste af personalegoder og giv disse 3 en 1.,2. eller 3. prioritet)

Kun ét svar i hver linie	1. prioritet	2. prioritet	3. prioritet
Betalt kaffe/te, der står klar i pauserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frugtordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En skolebod/kantine med mulighed for at købe god mad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En frokostordning kun for de ansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et tilskud til en frokostordning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt kage/frugt til møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En fysioterapi-ordning med tilskud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Adgang til motionsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighed for at låne arbejdspladsens lokaler til fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julegave fra kommunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fødselsdagsgave til runde fødselsdage fra ledelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt julefrokost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt sommerfest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt hjemmearbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdspladser til ansatte på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt bærbar computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anelse højere løn i stedet for ovenstående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 18 . I hvilken grad har dine personalegoder eller mangel på samme betydning for din lyst til at fortsætte i jobbet?

Kun ét svar

- Ingen betydning
- Meget lille betydning
- Nogen betydning
- Stor betydning
- Ved ikke

Spørgsmål 19 . I hvilken grad oplever du, at dine personalegoder eller mangel på samme har betydning, for om andre anerkender dit job?

Kun ét svar

- Ingen betydning
- Meget lille betydning
- Nogen betydning
- Stor betydning
- Ved ikke

- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Spørgsmål 20 . Vurderer du, at personalegoderne gennem de år, du har været ansat, er

Kun ét svar

- ...forringede
- ...uændrede
- ...forbedrede
- Ved ikke

Spørgsmål 21 . Hvor meget tid vurderer du, at du bruger om ugen på oprydning og administration i forbindelse med vand/kaffe/brød-ordninger?

Kun ét svar

- Jeg bruger ingen tid derpå (Gå til spørgsmål 23)
- Hvis du bruger tid derpå, _____
angiv da antal minutter:

Spørgsmål 22 . I hvilket omfang er denne eventuelle oprydning og administration kilde til frustration hos dig?

Kun ét svar

- Ingen frustration
- Meget begrænset frustration
- Nogen frustration
- Stor frustration
- Ved ikke

Spørgsmål 23 . Hvad tænker du, når du hører, at andre får flere personalegoder end du selv får? Sæt kryds ved de følelser, der er mest rammende

Gerne flere svar

- Jeg bliver vred
- Jeg bliver irriteret
- Jeg føler mig ikke anerkendt og vurderet efter fortjeneste
- Jeg tænker, at sådan er jobbets vilkår
- Jeg tænker, at der er andre ting ved mit job, der opvejer det
- Det betyder ikke så meget for mig, hvad andre får
- Eventuel anden følelse: _____

Spørgsmål 24 . Har du yderligere kommentarer til emnet personalegoder:

Skriv nedenfor

Spørgsmål 25 . Tak for hjælpen!

Tak for deres besvarelse. Vinderne af gavekortene får direkte besked efter undersøgelsens afslutning.



- Personalegoder i folkeskolen 2007-

Bilag 30

julesam

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	,00	270	57,2	57,2	57,2
	1,00	180	38,1	38,1	95,3
	2,00	22	4,7	4,7	100,0
	Total	472	100,0	100,0	